**PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**

**TRƯỜNG PTDTBT TH&THCS THANH LÂM**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**MÔN: LỊCH SỬ**

**TÀI LIỆU CHỈ ĐẠO CHUYÊN MÔN**

**LƯU HÀNH NỘI BỘ**

**Năm học 2019 - 2020**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN LỊCH SỬ**

**HỌC KỲ II NĂM HỌC 2019-2020**

*(Điều chỉnh theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020* *của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo)*

**LỊCH SỬ 6**

Học kỳ II: 11 tuần (11 tiết)

|  |
| --- |
| **HỌC KÌ II** |
| **Tiết** | **Tên bài dạy (Chủ đề)** | **Nội dung****giảm tải, hướng dẫn thực hiện điều chỉnh** | **Nội dung tích hợp** | **Nội dung kiểm tra** | **Thiết bị, đồ dùng****dạy học** | **Ghi chú** |
|  | **Chủ đề: Các cuộc đấu tranh giàng độc lập thời kì Bắc thuộc (từ những năm 40 đến TK IX) từ bài 17 đến bài 23 với các nội dung chính sau:**1.Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và cuộc sống của nhân dân Giao Châu. 2. Các cuộc đấu tranh giành độc lập tiêu biểu từ năm 40 đến TK IX, tập trung vào Cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng và Khởi nghĩa Lý Bí. Nước Vạn Xuân. |  |
| Tiết 19 | **Bài 17.** Cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng (năm 40) | *- Mục 1: chỉ giới thiệu nguyên nhân cuộc khởi nghĩa.- Mục 2: truyền thuyết: đọc thêm* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Mục : Tinh thần hòa bình và đoàn kết. Ý thức độc lập tự chủ và trách nhiệm với đất nước. | KTBCĐG KT sự chuẩn bị của hs | Lược đồ: Khởi nghĩa Hai Bà Trưng, máy chiếu | Dạy trước khi nghỉ chống dịch |
| Tiết 20 | **Bài 18**. Tr­ưng V­ương và cuộc kháng chiến chống quân xâm lư­ợc Hán |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Ý thức độc lập và trách nhiệm với đất nước, tinh thần đoàn kết.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Mục 2:Giáo dục ý thức bảo vệ các di tích lịch sử. | KT bài cũ đầu giờTrình bày Ng/nhân, diễn biến, kết quả…)của cuộc khởi nghĩa hai Bà Trưng. | Lược đồ: Kháng chiến chống quân xâm lược Hán,- Tranh: đền thờ Hai Bà Trưng-Máy chiếu. | Máy chiếu |
| Tiết 21-23 | Dạy các nội dung chính sau:1.Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và cuộc sống của nhân dân Giao Châu. | Tập trung vào các nội dung:- Chính trị: trực tiếp cai trị, chia quận huyện.- Văn hóa: thực hiện đồng hóa về văn hóa. | ***\* Giáo dục đạo đức:*** ***-* Mục 4.** Ý thức độc lập và trách nhiệm với đất nước, tinh thần đoàn kết.- Khởi nghĩa mai Thúc Loan, Phùng Hưng. Ý thức trách nhiệm với đât nước. Ý thức độc lập, tự chủ. Tinh thần đoàn kết. | KTBCĐG: KT sự chuẩn bị của hs | Máy chiếu, Tranh: lăng bà Triệu, Lược đồ: Khởi nghĩa Lí Bí. Lược đồ: Nước ta thời thuộc Đường thế kỉ VII-IX, Lược đồ: Khởi nghĩa Mai Thúc Loan, Đình thờ Phùng Hưng.  |  |
| 2.Các cuộc đấu tranh giành độc lập tiêu biểu từ năm 40 đến TK IX, tập trung vào Cuộc khởi nghĩa Lý Bí. Nước Vạn Xuân. | *Tổ chức dạy học với việc hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê (tên cuộc khởi nghĩa, thời gian, địa điểm, người lãnh đạo, kết quả, ý nghĩa)* |
| 24 | **Bài 24.** N­ước Cham-pa từ thế kỷ II đến thế kỷ X | Tình hình kinh tế, văn hóa Chăm - pa từ TK II đến TK X tập trung chủ yếu vào lĩnh vực văn hóa. | ***\*Tích hợp nội dung về văn hóa- lịch sử Đông Nam Á:*** - HS biết được nước Cham-pa là một trong những quốc gia cổ đại ở khu vực Đông Nam Á;- Liên hệ vị trí của vương quốc Cham-pa là một trong những quốc gia cổ đại ở miền Trung Việt Nam. Văn hóa của Cham-pa chịu ảnh hưởng rất lớn của nền văn hóa Ấn Độ về chữ viết, tôn giáo và kiến trúc đặc sắc của Cham-pa còn tồn tại đến hiện nay trên đất nước Việt Nam. | KT bài cũ đầu giờNêu sự thay đổi của nước ta thời Đường. | Máy chiếu, bảng phụTranh ảnh về văn hóa, kiến trúc Chăm-paLược đồ các nước Đông Nam Á  |  |
| 25 | **Bài 25**. Ôn tập ch­ương III |  |  | KT 15 phút | Máy chiếu, bảng phụ |  |
| 26 | Làm bài kiểm tra viết (1 tiết) |  |  |  | Đề kiểm tra |  |
| 27 | **Chủ đề: Bước ngoặt lịch sử ở đầu TK X (Gồm Bài 26.** Cuộc đấu tranh giành quyền tự chủ của họ Khúc,họ D­ương. **Bài 27.** Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng năm 938)  | Tích hợp cấu trúc lại 2 bài thành chủ đề với 2 nội dung sau:1. Họ Khúc dựng quyền tự chủ.
2. Chiến thắng Bạch Đằng năm 938

  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Khúc Thừa Dụ xây dựng quyền tự chủ. Dương Đình Nghệ chống quân xâm lược Nam Hán (930-931). Ý thức độc lập, tự chủ. Tinh thần đoàn kết.***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nam Hán và chiến thắng bạch Đằng năm 938. Ý thức trách nhiệm với đât nước. Ý thức độc lập, tự chủ. Tinh thần đoàn kết. | KTBCĐGKTsự chuẩn bị của hsKT bài cũ đầu giờCông lao của họ Họ Khúc trong đấu tranh giành độc lập cho đất nước và công cuộc củng cố nền tự chủ. | - Máy chiếu- Lược đồ: Kháng chiến chống quân Nam Hán lần thứ nhất- Lược đồ: Chiến thắng Bạch Đằng, Tranh: Trận chiến trên sông Bạch Đằng, Tranh: Lăng Ngô Quyền |  |
| 28 | Lịch sử địa phương (1 tiết) |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Ý thức trách nhiệm với tổ quốc. Ý thức trách nhiệm trong gìn giữ và phát huy di tích quốc gia đặc biệt. Ý thức độc lập và trách nhiệm với đất nước, tinh thần đoàn kết.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa. ĐKTN được lợi dụng dẫn tới thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm | KTBCĐGKT sự chuẩn bị của hs | Máy chiếu, tài liệu lịch sử địa phương: Di tích bãi cọc Bạch Đằng trên sông Bạch Đằng, Bảo tàng Bạch Đằng… |  |
|  | Bài 28 Ôn tập | HS tự học |  |  |  |  |
| 29 | Kiểm tra học kỳ II  |  |  |  | Đề kiểm tra |  |

**LỊCH SỬ 7**

*Học kỳ II: 11 tuần ( 22 tiết )*

|  |
| --- |
| **HỌC KỲ II** |
| **Tiết** | **Tên bài dạy (Chủ đề)** | **Nội dung****giảm tải, hướng dẫn thực hiện điều chỉnh** | **Nội dung tích hợp** | **Nội dung kiểm tra** | **Thiết bị, đồ dùng****dạy học** | Ghi chú |
| 37 | **Bài 18:** Cuộc kháng chiến của nhà Hồ và phong trào khởi nghĩa chống quân Minh đầu thế kỷ XV |  |  | KT sự chuẩn bị bài của HS. | Máy chiếu, Phiếu học tập. | Dạy trước khi nghỉ chống dịch |
| 383940 | **Bài 19:** Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427) (3 tiết)Tiết 1 (Mục I)Tiết 2 (Mục II)Tiết3 (Mục III) | Mục II và III: dạy khái lược- Chú ý phân tích sâunguyên nhân thắng lợivà ý nghĩa lịch sử (mục3) | ***\* Giáo dục đạo đức:******-*** Tiểu sử Lê Lợi, Nguyễn Trãi. Nguyên nhân thắng lợi. Ý thức trách nhiệm với tổ quốc. Tinh thần đoàn kết. ***\* Giáo dục môi trường:*** cuộc khởi nghĩa nhanh chóng lan ra khắp nước; Lê Lợi và nghĩa quân xây dựng căn cứ địa vững chắc trong lòng dân và những nơi hiểm yếu để phát triển cuộc chiến đấu; các trận thắng quyết định do tinh thần quyết chiến, quyết thắng của nhân dân và biết lợi dụng tình hình hiểm trở, tiêu biểu là trân Chi Lăng- Xương Giang. | KTBCĐG:- C/s cai trị của nhà Minh đối với nước ta.- DB cuộc k/n Lam Sơn gđ 1418-1823.- Chiến thắng của quân Lam Sơn từ cuối 1424-cuối 1426. | Máy chiếu, lược đồ Cuộc tiến công ra Bắc của nghĩa quân Lam Sơn. Lược đồ Trận Tốt Động – Chúc Động, Trận Chi Lăng – Xương Giang trong SGK. | Dạy trước khi nghỉ chống dịch |
| 414243 | **Bài 20:** Nư­ớc Đại Việt thời Lê Sơ (1428- 1527) (4 tiết)Tiết 1 (Mục I)Tiết 2 (Mục II)Tiết 3 (Mục III) | Mục 2: Xã hội (*Chỉ nêu các giai cấp).*Mục IV không dạy. | ***\* Giáo dục môi trường:*** tổ chức bộ máy chính quyền các cấp, chứng tỏ đất nước thống nhất và hung mạnh; khai hoang, phục hóa, phát triển các ngành nghề truyền thống ở các địa phương; các công trình về văn hóa, giáo dục vệ các di sản, công trình kiến trúc … | KTBCĐG:- Nguyên nhân thắng lợi, YNLS của cuộc k/n Lam Sơn.- Tổ chức bộ máy chính quyền thời Lê Sơ.- C/s phát triển nền kinh tế của nhà Lê Sơ. - Thành tựu VH, GD thời Lê Sơ. | Lược đồ Đại Việt thời Lê Sơ. tranh ảnh: Bia Tiến sĩ trong Văn Miếu tại Hà Nội. Chân dung Nguyễn Trãi trong sgk |  |
|  | **Bài 21:** Ôn tập ch­ương IV | Khuyến khích học sinh tự học |  |  | Bảng phụ |  |
|  | **Bài 22:** Sự suy yếu của nhà n­ước phong kiến tập quyền | Cả bài không dạy. |  |  |  | . |
| 44, 45 | **Bài 23:** Kinh tế, văn hóa thế kỉ XVI-XVIII (1 tiết) | Mục I chỉ nêu khái quát nét chính về kinh tế.Mục II hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê những thành tựu văn hóa tiêu biểu. |  | KTBCĐG | Máy chiếu, kênh hình, tư liệu.  |  |
|  | **Bài 24:** Khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài thế kỷ XVIII.  | Cả bài không dạy. |  |  |  |  |
| **46****47****48****50** | **Bài 25:PHONG TRÀO TÂY SƠN** | - Mục I chỉ yêu cầu nêu nguyên nhân của cuộc khởi nghĩa.- Kết hợp Mục II, III, IV.2 thành mục Diễn biến phong trào Tây Sơn, chỉ hướng dẫn học sinh lập niên biểu.- Mục IV.1 không dạy. | ***\* Giáo dục đạo đức:***Nghĩa quân lấy của người giàu chia cho người nghèo, xóa nợ cho nông dân và bãi bỏ nhiều thư thuế. Nhận được tin cấp báo, Nguyễn Huệ lên ngôi Hoàng đế (12/1978) lấy niên hiệu là Quang Trung lập tức tiến quân ra Bắc. Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử. - Khởi nghĩa Tây Sơn lan rộng khắp nơi trong nước; Các chiến thắng ***\* Giáo dục môi trường:*** căn cứ địa của nghĩa quân Tây Sơn được xây dựng nơi hiểm yếu, được nhân dân ủng hộ, tham gia rồi lan rộng ở Đàng Trong và ra Đàng Ngoài, chống các thế lực phong kiến trong nước và chiến thắng quân xâm lược nước ngoài; Những trân thắng lớn: trận Rach Gầm, Xoài Mút và trận Ngọc Hồi- Đống Đa. | KTBCĐG: | Máy chiếu. Lược đồ Căn cứ địa Tây Sơn. Khởi nghĩa chống các thế lực Phong kiến.. Chiến thắng Rạch Gầm Xoài Mút. Trận đánh đồn Ngọc Hồi – Đống Đa trong sgk. | Chủ đề tự chọn |
|  | **Bài 26:** Quang Trung xây dựng đất n­ước | Cả bài không dạy. |  |  |  |  |
| 51 | Lịch sử địa phư­ơng (bài 2; Mục 2) |  | ***\* Giáo dục đạo đức:***Tổ chức hội nghị Bình Than (Hải Dương) , Hội nghị Diên Hồng. Di tích danh thắng Yên Tử | Kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS. | TLLS ĐP |  |
| 52 | Làm bài tập lịch sử Ôn tập |  |  | Kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS. | Bảng phụ,  |  |
| 53 | Làm bài kiểm tra viết(1 tiết) |  |  |  | Đề kiểm tra |  |
| 54 | **Chủ đề: Chế độ phong kiến nhà Nguyễn****Bài 27:** Chế độ phong kiến nhà Nguyễn (1 tiết) | Mục I.1 chỉ giới thiệu về sự thành lập nhà Nguyễn.Mục II không dạy. | ***\* Giáo dục môi trường:***  (cả bài)Nhà Nguyễn lập lại chế độ phong kiến tập quyền sau khi đánh thắng vương triều Tây Sơn, Nguyễn Ánh lên ngôi vua, thiết lập chế độ hành chính trong cả nước từ trung ương đến địa phương.***\* Giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo:*** Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các vuaNguyễn. | KTBCĐG: Chính sách ngoại thương của nhà Nguyễn với các nước phương Tây. | Lược đồ hành chính Việt Nam thời Nguyễn. Lược đồ nổ dậy của nhân dân chống vương triều Nguyễn nửa đầu thế kỷ XIX. Tranh ảnh hình 62,63,64 trong SGK. |  |
| 55 | **Bài 28:** Sự phát triển của văn hoá dân tộc cuối thế kỉ XVIII- Nửa đầu thế kỷ XIX (1 tiết)Tiết 1 (Mục I)Tiết 2 (Mục II) |  | ***\* Giáo dục môi trường:*** - Về nghệ thuật hàng loạt tranh dân gian xuất hiện (sử dụng các nguyên vật liệu trong tự nhiên), nhiều công trình kiến trúc đạt được trình độ nghệ thuật cao. | KTBCĐG:- Nét chính về 3 cuộc k/n lớn ở nửa đầu TKXIX.- Thành tựu nghệ thuật. | Tranh ảnh: Chăn trâu thổi sáo.Chùa Tây Phương, Ngọ Môn. Hải Thượng Lãn Ông. |  |
|  | **Bài 29:** Ôn tập chương V và chương VI | Khuyến khích học sinh tự học |  |  |  |  |
| 56 | Lịch sử địa phư­ơng (Bài 2: Mục 3) |  |  | Kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS |  |  |
| 57 | Làm bài tập lịch sử (phần ch­ương VI )Ôn tập Học kì II |  |  |  | TLLSĐP |  |
| 58 | **Kiểm tra học kì II (1 tiết)** |  |  |  | SBT LS |  |
|  | **Bài 30:** Tổng kết | Cả bài không dạy. |  |  |  |  |

**LỊCH SỬ 8**

*Học kì II: 11 tuần (11 tiết)*

|  |
| --- |
| **HỌC KÌ II** |
| **Tiết** | **Tên bài dạy (Chủ đề)** | **Nội dung****giảm tải, hướng dẫn thực hiện điều chỉnh** | **Nội dung tích hợp** | **Nội dung kiểm tra** | **Thiết bị, đồ dùng****dạy học** | Ghi chú |
| 3637 | **Bài 24**. Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1973Tiết 1. Mục ITiết 2. Mục II | *- Mục II không đi vào quá chi tiết, chủ yếu là khắc sâu cho HS những sự kiện và nhân vật lịch sử.* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Khi Pháp tấn công Gia Định nhân dân địa phương tự động nổi lên đánh giặc. Cuộc kháng chiến của nhân dân ở 6 Tỉnh Nam Kì. Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm.Tinh thần đoàn kêt.Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa. Dựa vào ĐKTN để làm nên thắng lợi của cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm | KTBCĐGKT sự chuẩn bị của HS | Máy chiếu. Bản đồ chiến trường Đà Nẵng - Gia ĐịnhLược đồ những địa điểm diễn ra cuộc khởi nghĩa ở Nam Kì | Dạy trước khi nghỉ chống dịch |
| 3839 | **Bài 25.** Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873-1884)  | - *Đây là bài kiến thức nhiều, do vậy, nên chọn sự kiện tiêu biểu, những diễn biến chính, tập trung vào cuộc kháng chiến ở hà Nội (1873-1882)* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc chiến đấu của nhân dân giữ thành Hà Nội. Tinh thần đoàn kêt.Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng. ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** treo bản đồ Việt Nam giới thiệu vị trí Cầu Giấy -> Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa.  | KT bài cũ đầu giờTrình bày một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu và các trung tâm kháng chiến ở Nam Kì. | Bản đồ hành chính Việt NamTranh: Hoàng Diệu | Tiết 38 Dạy trước khi nghỉ chống dịch |
| 4041 | **Chủ đề:** Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX:Gồm Bài 26 Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX, Bài 27 Cuộc khởi nghĩa Yên Thế và phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX Tiết 1. Mục ITiết 2. *Chỉ dạy tập trung mục II.3* | *- Bài 26:**+ Mục II.1và mục II.2 không dạy chỉ tập trung vào cuộc khởi nghĩa Hương Khê (1885-1896)**+ Mục I không đi vào chi tiết, cần khắc sâu nhân vật Tôn Thất Thuyết, tập trung vào phong trào Cần Vương.**Bài 27: Mục I (Hướng dẫn hs lập bảng khái quát các giai đoạn phát triển của cuộc khởi nghĩa)**Mục II không dạy* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Tôn Thất Thuyết nhân danh vua Hàm Nghi ra chiếu Cần Vương. Tinh thần đoàn kết. Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.- Tinh thần đoàn kêt.* Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.

***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** ý thức bảo vệ môi trường.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa.  | KT bài cũ giữa giờ | - Máy chiếu.- Lược đồ cuộc phản công kinh thành Huế.- Chân dung vua Hàm Nghi.- Sơ đồ Công sự phòng thủ Ba Đình. - Chân dung Phan Đình Phùng, Nguyễn Thiện Thuật. Tranh ảnh chân dung các nhà lãnh đạo KNLược đồ căn cứ Yên Thế | Dạy trước khi nghỉ chống dịch |
|  | **Bài 28.** Trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối thê kỉ XIX | Cả bài không dạy |  |  |  |  |
| 42 | Làm bài kiểm tra 45 phút |  |  |  | Máy chiếuPhiếu bài tập |  |
| 43, 44 | **Chủ đề: Xã hội Việt Nam từ năm 1897 đến năm 1918.** **Gồm Bài 29.** Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những chuyển biến về kinh tế, xã hội ở Việt Nam**Bài 30.**Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918 | *Mục I chỉ nêu ngắn gọn chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và lí giải mục đích của cuộc khai thác.**Mục II hướng dẫn học sinh tự học* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Ý thức trách nhiệm với đất nước.Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Hậu quả nặng nề chính sách khai thác thuộc địa của Pháp đến kinh tế, xã hội, môi trường sống và điều kiện tự nhiên của nước ta như thế nào?**-**  Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa. Vị trí địa lý các địa phương nổ ra các cuộc đấu tranh- Đôi nét về quê hương của Hồ Chí Minh. Bước đầu cuộc hành trình hướng đi cứu nước của Bác… | KT 15 phútKT bài cũ đầu giờ | Máy chiếu,Tranh ảnh: Ga hà Nội năm 1900. Tranh nông dân Việt Nam trong thời kì thuộc Pháp. Tranh Phan Bội Châu, Phan Châu TrinhTài liệu: câu chuyện.Tranh Nguyễn Tất Thành |  |
| *- Mục II. Chỉ dạy mục 1 và 3; mục 2 không dạy.**- Tập trung vào mục I;II.3; Còn mục II.1. nên “lướt” không đi vào chi tiết.* |
| 45 | **Bài 31.** Ôn tập lịch sử Việt Nam từ 1858 đến 1918 |  |  | KTBCĐGKT sự chuẩn bị của HS | Máy chiếu, bảng phụ.Bản đồ Việt Nam |  |
| 46 | **Lịch sử địa phương****Bài 3.** Khu mỏ than… |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Ý thức đoàn kêt. Ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn các di tích lịch sử địa phương.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa. Dựa vào ĐKTN để làm nên thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm | KT bài cũ đầu giờTrình bày diễn biến những cuộc khởi nghĩa lớn trong phong trào Cần Vương. | Máy chiếu. Tư liệu, hình ảnh đội ngũ công nhân vùng than Quảng Ninh. |  |
| 47 | **Kiểm tra học kì** |  |  |  | Đề kiểm tra |  |

**LỊCH SỬ 9**

*Cả năm: 35 tuần (52 tiết)*

*Học kì I: 18 tuần (18 tiết)*

*Học kì II: 17 tuần (34 tiết)*

|  |
| --- |
| **HỌC KÌ II** |
| **Tiết** | **Tên bài dạy (Chủ đề)** | **Nội dung****giảm tải, hướng dẫn thực hiện điều chỉnh** | **Nội dung tích hợp** | **Nội dung kiểm tra** | **Thiết bị, đồ dùng****dạy học** | Ghi chú |
| 19 | **Bài 16.** Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925 |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Hoạt động yêu nước của Nguyễn ái quốc từ năm 1919-1925. * Ý thức trách nhiệm với đất nước.

-Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng | KTBCĐGPhong trào tiêu biểu nhất trong phong trào công nhân (1919 - 1925) là phong trào nào? Vì sao? | - Máy chiếu, bảng phụ- Lược đồ Nguyễn Ái Quốc ra đi tìm đường cứu nước.- Ảnh Nguyễn Ái Quốc tại đại hội Tua; Câu chuyện kể về người |  |
| 2021 | **Bài 17.** Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản ra đờiTiết 1. Mục I, II Tiết 2. Mục IV | *- Mục I không dạy.**- Mục IV tích hợp vào Mục I bài 18.* | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Đặc điểm các vị trí diễn ra các phong trào cách mạng.. | KTBCĐG Sự thành lập và hoạt động của Tân Việt cách mạng đảng. | - Máy chiếu, bảng phụ. Lược đồ Việt Nam. Ảnh trụ sở chi bộ cộng sản đầu tiên | Đã dạy trước khi nghỉ dịch |
| 22 | **Bài 18.** Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời | *Không yêu cầu HS trả lời câu hỏi 2 cuối SGK. Mục II tự học có hướng dẫn* | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****:*- Giáo dục ý thức, trách nhiệm đối với đất nước, phấn đấu không mệt mỏi cho sự ra đời của Đảng và Hội nghị thành lập Đảng (3/2/1930).- Giáo dục học sinh lòng biết ơn và kính yêu đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh, củng cố lòng tin vào Đảng.\* ***Tích hợp giáo dục chủ quyền biển đảo:*** Sự lãnh đạo của đảng đối với vấn đề Biển Đông. | KTBCĐG Quá trình thành lập ba tổ chức cộng sản ở Việt Nam trong năm 1929 . | - Máy chiếu, bảng phụ- Chân dung Nguyễn Ái Quốc, Trần Phú | Đã dạy trước khi nghỉ dịch |
| 23 | **Bài 19.** Phong trào cách mạng trong những năm 1930-1935 | *- Mục I không dạy, không yêu cầu HS trả lời 2 câu hỏi cuối SGK.* *- Mục II chỉ nêu thời điểm bùng nổ, địa phương nơi phong trào diễn ra mạnh nhất và ý nghãi của phong trào.* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc đấu tranh của nhân dân trên cả nước với đỉnh cao là Xô Viết Nghệ Tĩnh**-** Tinh thần đoàn kêt.- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Đặc điểm các vị trí diễn ra các phong trào cách mạng.. (Xô Viết - Nghệ Tĩnh)***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****:*- Giáo dục ý thức, trách nhiệm đối với đất nước, phấn đấu không mệt mỏi cho sự ra đời của Đảng và Hội nghị thành lập Đảng (3/2/1930).- Giáo dục học sinh lòng biết ơn và kính yêu đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh, củng cố lòng tin vào Đảng. | KTBCĐGKT sự chuẩn bị của HS | Lược đồ phong trào Xô Viết Nghệ tĩnh |  |
| **Bài 20.** Cuộc vận động dân chủ trong những năm 1936-1939 | *Không dạy* |  |  |  |  |
|  | **Bài 21.** Việt Nam trong những năm 1939-1945 | *Không dạy* |  |  |  |  |
| 24 | **Bài 22.**Cao trào CM tiến tời Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945 | *Mục I chỉ nêu sự thành lập Mặt trận Việt Minh và nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của mặt trận Việt Minh.**- Mục II.2 tự học có hướng dẫn.* | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh:*** *Chọn nội dung tiêu biểu để giáo dục:*- Giáo dục cho học sinh lòng căm thù đế quốc, phát xít Pháp Nhật. Lòng kính yêu, khâm phục tinh thần đấu tranh dũng cảm của các chiến sĩ cách mạng và quần chúng nhân dân- Giáo dục cho học sinh thấy được ý thức trách nhiệm đối với đất nước của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc, công lao to lớn của Chủ tịch HCM đối với thắng lợi của CM tháng Tám và sự thành lập nước VNDCCH, lòng kính yêu Đảng và lãnh tụ Hồ Chí Minh. Các em có niềm tin vào thắng lợi của cách mạng Việt Nam.***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc đấu tranh của nhân dân Hà Nội và nhân dân cả nước. - Tinh thần đoàn kết. Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình.***\* Giáo dục môi trường:***Địa danh diễn ra các cuộc đấu tranh thắng lợi trong cách mạng tháng tám/1945 | KTBCĐGTrình bày cuộc khởi nghĩa Bắc Sơn bằng lược đồ. | - Máy chiếu- Ảnh đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quânLược đồ khu giải phóng Việt Bắc |  |
| 25 | **Bài 23.**Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hòa | *Sắp xếp tích hợp Mục II và mục III thành mục Diễn biến Tổng khởi nghĩa tháng 8 năm 1945. Chỉ hướng dãn học sinh lập bảng thống kê các sự kiện tiêu biểu.* | KTBCĐGĐảng cộng sản Đông Dương đã có những chủ trương và khẩu hiệu gì để đẩy phong trào cách mạng  | - Máy chiếu, bảng phụ- Lược đồ tổng khởi nghĩa tháng Tám, ảnh mít tinh tại nhà hát lớn Hà Nội, ảnh chủ tịch Hồ Chí Minh  |  |
| **26** | **Bài 24. Việt Nam sau cách mạng tháng tám đến toàn quốc kháng chiến** | *- Mục II: Chỉ nêu sự kiện bầu cử Quốc hội lần đầu tiên trong cả nước ngày 06/1/1946.**- Mục IV: Chỉ nêu sự kiện TD Pháp đánh chiếm UB nhân dân Nam Bộ và cơ quan Tự vệ thành phố Sài Gòn (23/9/1945) mở đầu XL nước ta lần thứ 2 và chính sách hòa hoãn với quân Tưởng.**- Tích hợp mục II, III, IV, V, VI thành mục "Củng cố chính quyền cách mạng và bảo vệ độc lập dân tộc"* | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh:*** - Giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, kính yêu lãnh tụ, có tinh thần cách mạng và tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và lòng tự hào dân tộc.- Giáo dục tinh thần yêu nước, những sách lược khôn khéo mềm dẻo của Hồ Chí Minh trong việc đối phó với thù trong giặc ngoài, kí các Hiệp định Sơ bộ (6-3-1946) Tạm ước (14-9-1946) hòa hoãn với Pháp nhưng vẫn giữ vững được độc lập. | KTBCĐGKT sự chuẩn bị của HS | - Máy chiếu, bảng phụ.- Tranh cử tri Sài Gòn bỏ phiếu bầu Quốc hội khóa I, tranh lớp bình dân học vụ, tranh nhân dân góp gạo chống giặc đóiTranh đoàn quân Nam tiến vào Nam chiến đấu | Chủ đề tự chọn. |
| 27 | **Bài 25.**Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946-1950) | *- Mục I chỉ nêu nguyên nhân cuộc k/c toàn quốc bùng nổ và nội dung đường lối k/c chống TDP xâm lược.**- Mục II chỉ nêu ý nghiã của cuộc chiến đấu trong các đô thị.**- Mục IV không trình bày chi tiết diễn biến của chiến dịch chỉ nhấn mạnh kết quả, ý nghĩa lịch sử.**- Mục V không dạy.* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc đấu tranh của nhân dân ở Hà Nội và căn cứ địa Việt Bắc. **-** Tinh thần đoàn kêt.- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình.***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh:*** Giáo dục tinh thần yêu nước quyết tâm chống Pháp của Người.- Giáo dục cho học sinh tấm gương tận tuỵ đối với CMVN của chủ tịch HCM, lòng cảm phục tinh thần chiến đấu anh dũng của quân dân ta và sự lãnh đạo tài tình sáng suốt của Đảng. | **Kiểm tra 15 phút** | - Máy chiếu, bảng phụ.- Bản đồ Việt NamLược đồ chiến dịch Việt Bắc thu đông |  |
| 28 | **Bài 26.**Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950-1953) | *- Mục I không trình bày chi tiết diễn biến, chỉ nhấn**mạnh kết quả, ý nghĩa của chiến dịch.* *- Mục II: tự học có hướng dẫn.**- Mục III chỉ tập trung vào nội dung cơ bản và ý nghĩa của Đại hội ĐB lần thứ II của Đảng.**- Mục IV không dạy.* | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh:*** Giáo dục HS lòng yêu nước, tinh thần cách mạng, tinh thần đoàn kết dân tộc, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng... | KTBCĐGKT sự chuẩn bị của HS | - Máy chiếu, bảng phụ.- Lược đồ chiến dịch biên giới thu đông- Tranh đại hội đại biểu lần 2 của Đảng, tranh những đại biểu tham dự đại hội toàn quốc lần thứ nhất |  |
| 29-30 | **Bài 27.** Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954) | *- Mục II hướng dẫn HS lập niên biểu sự kiện chính, tập trung vào chiến dịch lịch sử ĐBP.**- Mục III chỉ tập trung vào nội dung, ý nghĩa của Hiệp đinh Giơnever.* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Diễn biến kết quả của chiến dich.* Tinh thần đoàn kêt.
* Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.

- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình.***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****:*- Giáo dục tinh thần yêu nước quyết tâm chống Pháp của Người.- Giáo dục cho học sinh tấm gương tận tuỵ đối với CMVN của chủ tịch HCM, lòng cảm phục tinh thần chiến đấu anh dũng của quân dân ta và sự lãnh đạo tài tình sáng suốt của Đảng. | Trả bài KT 15 phút | - Máy chiếu- Lược đồ hình thái chiến trường trên các mặt trận Đông XuânLược đồ chiến dịch Điện Biên Phủ |  |
| **31** | **Kiểm tra 45 phút** |  |  |  | **Đề kiểm tra**  |  |
| 32-33 | **Bài 28.** Xây dựng chủ nghĩa xã hội miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mĩ và chính quyền sài Gòn ở miền Nam (1954-1965)Tiết 1. Mục I, II.1, III Tiết 2. Mục IVTiết 3. Mục V  | *- Mục I chỉ nêu khái quát tình hình miền Bắc và miền Nam sau Hiệp đinh Giơnever.* *- Mục II không dạy.**- Mục III chỉ nhẫn mạnh kết quả, ý nghĩa LS của phong trào Đồng Khởi.**- Mục IV Tự học có hướng dẫn .**- Mục V.2 hướng dẫn học sinh lập thống kê các niên biểu sự kiện tiêu biểu.* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Diễn biến phong trào Đồng khởi. Phong trào đấu tranh chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của Mĩ.* Tinh thần đoàn kêt.
* Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.

- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình. | KTBCĐGKTBCĐGKT sự chuẩn bị của HS | - Máy chiếu, Tranh đồng bào Hà Nội đón bộ đội và tiếp quản thủ đô, tranh Nông dân được chia ruộng trong cải các ruộng đất- Lược đồ phong trào Đồng khởiTranh chiến thuật trực thăng vận, tranh phá ấp chiến lược khiêng nhà về làng cũ |  |
| 34 | **Bài 29.** Cả nước trực tiếp chiến đấu chống Mĩ, cứu nước (1965-1973)Tiết 1. Mục I.1.I.2Tiết 2. Mục II,IIITiết 3. Mục IV,V | *- Mục I.2 hướng dẫn HS lập niên biểu các sự tiêu biểu.**- Mục II.2 tự học có hướng dẫn.* *- Mục III.2 hướng dẫn HS lập niên biểu các sự tiêu biểu.**- Mục IV tự học có hướng dẫn.* *- Mục V chỉ nêu nội dung, ý nghĩa của hiệp định Pa-ri.* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc đấu tranh chống chiến lược “chiến tranh cục bộ”, “ Việt Nam hóa chiến tranh” và “Đông Dương hóa chiến tranh”.* Tinh thần đoàn kêt.
* Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.

- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình.***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****.**-* Liên hệ với tấm gương Bác Hồ, giáo dục cho học sinh tinh thần chiến đấu, thực hiện di chúc thiêng liêng của Người. | KTBCĐGKTBCĐGKT sự chuẩn bị của HS | - Máy chiếu- Lược đồ trận Vạn Tường, tranh Mĩ biểu tình phản đối chiến tranhTranh ảnh trong SGK- Tranh ảnh trong SGK |  |
| 35,36 | **Bài 30.** Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1973-1975) | *- Mục II khuyến khích học sinh tự học.**- Mục III chỉ nêu khái quát chủ trương kế hoạch giải phóng miền Nam. Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các sự kiện tiêu biểu của cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân năm 1975.* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Nguyên nhân thắng lợi. Ý nghĩa lịch sử Trách nhiệm phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****-* Liên hệ với tấm gương Bác Hồ, giáo dục cho học sinh tinh thần chiến đấu, thực hiện di chúc thiêng liêng của Người. | KTBCĐGKTBCĐGKT sự chuẩn bị của HS | - Máy chiếu. bảng phụ+ Tư liệu về cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân1975.+ Lược đồ chiến dịch Tây Nguyên, Huế-Đà Nẵng, Hồ Chí Minh.+ Lược đồ cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975.+ Tranh: Bộ chỉ huy chiến dịch Hồ Chí Minh Xuân 1975.+ Tranh: Quân ta giải phóng cố đô Huế.+ Tranh: Xe tăng của quân đội ta tiến vào Dinh Độc lập. |  |
| 37 | **Bài 31.** Việt Nam trong năm đầu sau đại thắng xuân 1975 | *- Mục I không dạy.**- Mục III chỉ nêu chủ trương và các biện pháp thực hiện thống nhất đất nước về mặt nhà nước.* | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Thách thức của nhân dân ta trong công cuộc xây dựng đất nước: ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu…***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****-* Liên hệ với tấm gương Bác Hồ, giáo dục cho học sinh tinh thần chiến đấu, thực hiện di chúc thiêng liêng của Người.***\* Giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo:*** | KT 15 phút | - Máy chiếu, bảng phụ.- Tranh đoàn tàu thống nhất, tranh Quốc huy |  |
| 38 | **Bài 33.**Việt Nam trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (Từ năm 1986 đến năm 2000) | *- Mục I tập trung vào đường lối đổi mới của Đảng.**- Mục II chỉ khái quát những thành tựu tiêu biểu trong kế hoạch 5 năm 1986-1990.* | KTBCĐGKTBCĐGKT sự chuẩn bị của HS | - Máy chiếu, bảng phụ- Tranh đại hội đại biểu toàn quốc lần VI, tranh khai thác dầu, xuất khẩu gạo |  |
|  | **Bài 34.**Tổng kết lịch sử Việt Nam từ sau chiến tranh thế giới thứ nhất đến năm 2000 | Không dạy cả bài |  |  |  |  |
| 39 | Lịch sử địa phương |  |  |  |  |  |
| 40 | Kiểm tra học kì II  |  |  |  | Đề KTHK II  |  |

*Thanh Lâm, ngày tháng 4 năm 2020*

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG NHÓM XÂY DỰNG**

**Hoàng Tuấn Anh Phạm Thị Mai Hương**

**Hoàng Thị Đặng**