**LỊCH SỬ 7**

Học kỳ II:17 tuần (34 tiết )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết****PPCT** | **Tên bài(Chủ đề)** | **Giảm tải** | **Nội dung tích hợp** | **Thiết bị sử dụng** | **Ghi chú** |
| **Học kì II** |
|  |
| ***Tiết 37*** | **Bài 18:** Cuộc kháng chiến của nhà Hồ và phong trào khởi nghĩa chống quân Minh đầu thế kỷ XV |  |  | Lược đồ, máy chiếu |  |
|  | **Bài 19:** Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427) (3 tiết) | Cả bài  |  |  |  |
| ***Tiết 38*** | Mục I.  |  | ***(tích hợp giáo dục môi trường):*** cuộc khởi nghĩa nhanh chóng lan ra khắp nước; Lê Lợi và nghĩa quân xây dựng căn cứ địa vững chắc trong lòng dân và những nơi hiểm yếu để phát triển cuộc chiến đấu; các trận thắng quyết định do tinh thần quyết chiến, quyết thắng của nhân dân và biết lợi dụng tình hình hiểm trở, tiêu biểu là trân Chi Lăng- Xương Giang.- Các mục ***(Nội dung tích hợp giáo dục đạo đức)***: Tiểu sử Lê Lợi, Nguyễn Trãi. Nguyên nhân thắng lợi..  | Máy chiếu, lược đồ | Sắp xếp, cấu trúc lại nội dung các mục của bài thành ba nội dung chính như sau: 1. Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa 2. Diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn: chỉ lập bảng thống kê các sự kiện tiêu biểu 3. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử.  |
| ***Tiết 39*** | Mục II.  |  |
| ***Tiết 40*** | Mục III |  |
|  | **Bài 20:** Nư­ớc Đại Việt thời Lê Sơ (1428- 1527) (4 tiết) |  |  |  |  |
| ***Tiết 41*** | Mục I.  |  | ***(tích hợp giáo dục môi trường):*** tổ chức bộ máy chính quyền các cấp, chứng tỏ đất nước thống nhất và hung mạnh; khai hoang, phục hóa, phát triển các ngành nghề truyền thống ở các địa phương; các công trình về văn hóa, giáo dục chủ yếu: bia tiến sixtrong Văn Miếu(Hà Nội), nhiều công trình kiến trúc khác (Lam Kinh) | Lược đồ hành chính, tư liệu | Kiểm tra 15’Mục IV không dạy |
| ***Tiết 42*** | Mục II.  | Mục 2: Xã hội (Chỉ nêu các giai cấp). |
| ***Tiết 43*** | Mục III |  |
| ***Tiết 44*** | Mục IV | Mục IV. Một số danh nhân văn hóa xuất sắc của dân tộc  |
| ***Tiết 45*** | **Bài 21:** Ôn tập ch­ương IV | Cả bài |  | Bảng phụ | Khuyến khích học sinh tự học  |
| ***Tiết 46*** | Làm bài tập lịch sử ( phần ch­ương IV ) |  |  | Bảng phụ |  |
| ***Ch­ương V. Đại Việt ở các thế kỷ XVI - XVIII***( 12 tiết: 11 tiết bài mới và ôn tập, 1 tiết bài tập ) |
|  | **Bài 22:** Sự suy yếu của nhà nước phong kiến tập quyền (thế kỷ XVI-XVIII) (2 tiết) | Cả bài | - Phong trào nông dân khởi nghĩa thế kỉ XVI-XVIII- Dấu tích nhà Mạc- Các sản phẩm văn hóa.- Thăng Long thế kỉ XVII***(tích hợp giáo dục môi trường):*** Phong trào nông dân khởi nghĩa thế kỉ XVI-XVIII lan rộng khắp nơi; Những thành tự về công trình nghệ thuật, kiến trúc làm cho đất nước càng thêm tươi đẹp. | Tư liệu. Máy chiếu | Không dạy |
| ***Tiết 47*** | Mục I.  |  |
| ***Tiết 48*** | Mục II  | Nội dung diễn biến các cuộc chiến tranh không dạy |
| ***Tiết 49,50*** | **Bài 23:** Kinh tế, văn hóa thế kỉ XVI-XVIII (2 tiết) | Mục I. Kinh tế Mục II. Văn hóa |  | Tư liệu. Máy chiếu | - Chỉ nêu khái quát nét chính về kinh tế - Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê những thành tựu văn hóa tiêu biểu.  |
| ***Tiết 51*** | **Bài 24:** Khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài thế kỷ XVIII.  | Cả bài |  | Tư liệu. Máy chiếu | Không dạy |
| **Chủ đề 2: Bài 25: Phong trào Tây Sơn (4 tiết)** |
| ***Tiết 52*** | Mục I ( Tiết 1) | Mục I. Khởi nghĩa nông dân Tây Sơn  | ***- tích hợp giáo dục đạo đức:*** Nghĩa quân lấy của người giàu chia cho người nghèo, xóa nợ cho nông dân và bãi bỏ nhiều thư thuế. Nhận được tin cấp báo, Nguyễn Huệ lên ngôi Hoàng đế (12/1978) lấy niên hiệu là Quang Trung lập tức tiến quân ra Bắc. Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử. - Khởi nghĩa Tây Sơn lan rộng khắp nơi trong nước; Các chiến thắng ***(tích hợp giáo dục môi trường):*** căn cứ địa của nghĩa quân Tây Sơn được xây dựng nơi hiểm yếu, được nhân dân ủng hộ, tham gia rồi lan rộng ở Đàng Trong và ra Đàng Ngoài, chống các thế lực phong kiến trong nước và chiến thắng quân xâm lược nước ngoài; Những trân thắng lớn: trận Rach Gầm, Xoài Mút và trận Ngọc Hồi- Đống Đa. | Máy chiếu Lược đồ hình 56,57 sgk.  | Chỉ yêu cầu nêu nguyên nhân cuộc khởi nghĩa Kết hợp Mục II, Mục III và Mục IV.2 thành Mục. Diễn biến phong trào Tây Sơn, chỉ hướng dẫn học sinh lập niên biểu. Mục IV.Không học |
| ***Tiết 53*** | Mục II ( Tiết 2) | Mục II. Tây Sơn lật đổ chính quyền họ Nguyễn và đánh tan quân xâm lược Xiêm, Mục III. Tây Sơn lật đổ chính quyền họ Trịnh, Mục IV.2. Quang Trung đại phá quân Thanh (1789)   |
| ***Tiết 54*** | Mục III ( Tiết 3) |  |
| ***Tiết 55*** | Mục IV. ( Tiết 4) | Mục IV.1 Quân Thanh xâm lược nước ta  |
| ***Tiết 56*** | **Bài 26: Quang Trung xây dựng đất n­ước** | **Cả bài** | **- *Nội dung tích hợp giáo dịc đạo đức*:** Chủ trương với nhà Thanh. - Các chính sách của Quang Trung, chủ yếu về khuyến nông*(tích hợp giáo dục môi trường):* việc phục hồi kinh tế, xây dựng văn hóa dân tộc dưới thời Quang Trung, tập trung vào chiếu khuyến nông nhằm giải quyết tình trạng ruộng đất và nạn lưu vong; thành tựu về văn hóa | Máy chiếu, tranh ảnh | Không dạy |
| ***Tiết 57*** | Lịch sử địa phư­ơng (bài 2; Mục 2) |  | ***- Nội dung tích hợp giáo dục đạo đức***: Tổ chức hội nghị Bình Than (Hải Dương) , Hội nghị Diên Hồng. Di tích danh thắng Yên Tử | TLTK |   |
| ***Tiết 58*** | Làm bài tập lịch sử |  |  | Bảng phụ, máy chiếu | Kiểm tra 15 phút |
| ***Tiết 59*** | Ôn tập |  |  | Bảng phụ, máy chiếu |  |
| ***Tiết 60*** | Làm bài kiểm tra viết (1 tiết) |  |  | Đề kiểm tra |  |
| ***Tiết 61, 62*** | **Bài 27 :** Chế độ phong kiến nhà Nguyễn (2 tiết) | Mục I. 1. Nhà Nguyễn lập lại chế độ phong kiến tập quyền Mục II. Các cuộc nổi dậy của nhân dân  | I/ Mục 1: Nhà Nguyễn lập lại chế độ phong kiến tập quyền ***(tích hợp giáo dục môi trường):*** sau khi đánh thắng vương triều Tây Sơn, Nguyễn Ánh lên ngôi vua, thiết lập chế độ hành chính trong cả nước từ trung ương đến địa phương.Mục 2: Kinh tế dưới triều Nguyễn ***(tích hợp giáo dục môi trường):*** Các vua đầu triều Nguyễn rất chú ý việc khai hoang, di dân, lập đồn điền.II/ Mục 1: Đời sống nhân dân dưới triều Nguyễn (***tích hợp giáo dục môi trường):*** Những thiên tai liên tiếp xảy ra, việc phòng chống không có nhiều hiệu quả, đưa tới nhiều tai hại cho nhân dân.Mục 2: Các cuộc nổi dậy ***(tích hợp giáo dục môi trường):*** Nhân dân từ Bắc chí Nam, từ miền xuôi đến miền ngược nổi dậy đấu tranh chống sự thống trị nhà Nguyễn vào nửa đầu thế kỉ XIX. | Lược đồ h61/sgk. Máy chiếuLược đồ h65/sgk.Máy chiếu | Mục 1: Chỉ giới thiệu về sự thành lập nhà Nguyễn Mục 2: Không dạy |
|  |
|  | **Bài 28:** Sự phát triển của văn hoá dân tộc cuối thế kỉ XVIII- Nửa đầu thế kỷ XIX (2 tiết) |  |  |  |  |
| ***Tiết 63*** | Mục I.  | Mục I.1.Văn học  | ***(tích hợp giáo dục môi trường):*** dưới thời nhà Nguyễn, nửa đầu thế kỉ XIX, các ngành của văn hóa dân tộc phát triển; về nghệ thuật, hàng loạt tranh dân gian xuất hiện, nhiều công trình kiến trúc đạt trình độ nghệ thuật cao. | Tranh ảnh kiến trúc thời Nguyễn. | Khuyến khích học sinh tự học Mục II.Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các thành tựu tiêu biểu |
| ***Tiết 64*** | Mục II | Mục II. Giáo dục, khoa học - kĩ thuật  |
| ***Tiết 65*** | Ôn tập Học kì II |  |  | Máy chiếu |  |
| ***Tiết 66*** | **Kiểm tra học kì II (1 tiết)** |  |  | Đề kiểm tra |  |
| ***Tiết 67*** | **Bài 29:** Ôn tập chương V và chương VI | Cả bài |  | Máy chiếu | Khuyến khích học sinh tự học |
| ***Tiết 68*** | Lịch sử địa phư­ơng (Bài 2: Mục 3) |  |  | TLLSĐP |  |
| ***Tiết 69*** | Làm bài tập lịch sử (phần chương VI ) |  |  | SBT LS |  |
| ***Tiết 70*** | **Bài 30:** Tổng kết | Cả bài |  | Bảng phụ | không dạy |

**LỊCH SỬ 8**

Cả năm: 35 tuần (52 tiết)

Học kì I: 18 tuần (2 tiết/tuần = 35 tiết)

 Học kì II: 17 tuần (1 tiết/tuần = 17 tiết)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài dạy (chủ đề)** | **Giảm tải, đọc thêm** | **ND Tích hợp** | **Đồ dùng dạy học** | **Ghi chú** |
| **Học kì I** |
| 12 | **Bài 1.** Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên Tiết 1: (Mục I, II) Tiết 2: (Mục III) | *Mục I; II.2 hướng dẫn HS đọc thêm**Mục III.2 hướng dẫn học sinh đọc thêm* |  | - Máy chiếu, bảng phụ. Bản đồ thế giới- Lược đồ 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ |  |
| 34 | **Bài 2.** Cách mạng tư sản Pháp (1789-1794)Tiết 1: (Mục I,II) Tiết 2: (Mục III) | *Mục II chỉ nhấn mạng sự kiện 14/7* |  | - Bản đồ nước Pháp thế kỉ XVIII- Tranh Tình cảnh nông dân Pháp trước cách mạng- Lược đồ lực lượng phản cách mạng tấn công nước Pháp năm 1793 |  |
| 56 | **Bài 3.** Chủ nghĩa tư bản được xác lập trên phạm vi thế giớiTiết 1: (Mục I) Tiết 2: (Mục II) | *Mục I.2 giảm tải**Mục II.1 giảm tải* |  | - Máy chiếu. - Tranh Máy kéo sợi Gien-ni, lược đồ nước Anh giữa thế kỉ XVIII-đầu thế kỉ XIX- Bản đồ thế giới |  |
| 7 | **Bài 4.** Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác | *Mục II hướng dẫn học sinh đọc thêm* |  | - Máy chiếu, bảng phụ, tranh lao động trẻ em trong hầm mỏ ở Anh |  |
| 8 | **Bài 5.** Công xã Pa-ri 1871 | *Mục II, III hướng dẫn học sinh đọc thêm* |  | Bản đồ Pa ri và vùng ngoại ô |  |
| 9, 10 | **Bài 6.** Các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX | *Mục II giảm tải* |  |  Máy chiếu, bảng phụ. Lược đồ các nước đế quốc và thuộc địa đầu thế kỉ XX |  |
| 11 | **Bài 7.** Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX | *Mục I hướng dẫn HS đọc thêm* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Tinh thần tự do, tinh thần đoàn kêt. | Máy chiếuTranh Lê nin, tranh thủy thủ tàu Pô-tem-kin |  |
| 12 | **Bài 8.** Sự phát triển của kĩ thuật, khoa học,văn học và nghệ thuật thế kỉ XVIII- XIX | *Mục I, II.3 giảm tải* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Tinh thần tự do, bình đẳng.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Những tác động của con người vào tự nhiên dẫn tới những kết quả gì? | Máy chiếu, bảng phụ.Tranh Niu-tơn |  |
| 13 | **Bài 9.** Ấn Độ thế kỉ XVIII- đầu thế kỉ XIX |  |  | Máy chiếuBản đồ phong trào cách mạng ở Ấn Độ, tranh khởi nghĩa Xi-pay |  |
| 14 | **Bài 10.** Trung Quốc giữa thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX | *Mục II hướng dẫn HS đọc thêm* | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Ảnh hưởng tới môi trường sinh thái do sự xâm lược của các nước CNĐQ. Hậu quả của chiến tranh… | Máy chiếuLược đồ Cách mạng Tân Hợi, tranh các nước đế quốc xâu xé cái bánh ngọt Trung Quốc |  |
| 15 | **Bài 11.** Các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX |  |  ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Ảnh hưởng tới môi trường sinh thái do sự xâm lược của các nước CNĐQ. Hậu quả của chiến tranh… | Máy chiếuLược đồ Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX |  |
| 16 | **Bài 12.** Nhật Bản giữa thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX | *Mục III giảm tải* |  | Máy chiếu. Lược đồ đế quốc Nhật cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX |  |
| 17 | Ôn tập |  |  | Máy chiếu, bảng phụ |  |
| 18 | Kiểm tra 45 phút |  |  | Đề kiểm tra |  |
| 19 | **Bài học lịch sử.** Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918) |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Hậu quả của chiến tranh. Ý thức giá trị của cuộc sống hòa bình. Trách nhiệm của bản thân với việc duy trì hòa bình.***\* Tích hợp giáo dục môi trường:*** Hậu quả của chiến tranh.***\* Tích hợp vấn đề Biển Đông ngày nay.*** |  Máy chiếu.Bản đồ chiến tranh thế giới thứ nhất |  |
| 20, 21 | **Bài 14.** Ôn tập lịch sử thế giới cận đại (từ giữa thế kỉ XVI đến năm 1917) |  |  | Máy chiếu, bảng phụ |  |
| 22,23 | **Bài 15.** Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917-1921) | *Mục II.1,2 giảm tải* | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Tình hình nước Nga trước cách mạng (về mặt địa lý) | - Máy chiếu, bảng phụ.- Tranh những người nông dân Nga đầu thế kỉ XX, tranh tổng bãi công ở Pê-tơ-rô-grat.- Tranh cuộc tấn công cung điện Mùa Đông. |  |
| 24 | **Bài 16.** Liên Xô xây dựng chủ nghĩa xã hội (1921-1941) | *Mục II chỉ cần nắm được thành tựu xây dựng CNXH* | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Địa bàn nước Nga Xô viết. Thành tựu về kinh tế và xã hội nước Nga Xô viết. | Máy chiếu.Tranh áp phích năm 1921 |  |
| 25 | **Bài 17.** Châu Âu giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939) | *Bài 17. Mục I.2 hướng dẫn HS đọc them; Mục II.2 giảm tải* |  |  |  |
| ,26 | **Bài 18.** Nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới(1918-1939) |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bản đồ các nước bị thu hẹp sau CMT 10 Nga năm 1917  | Máy chiếu.Bản đồ châu Âu sau chiến tranh thế giới thứ nhấtBản đồ thế giới, tranh bãi đỗ xe ở Niu Oóc năm 1928 |  |
| 27 |  **Bài 19.** Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới(1918-1939) |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bản đồ các nước bị thu hẹp sau CMT 10 Nga năm 1917 . | Bản đồ thế giới, tranh Thủ đô Tô-ki-ô |  |
| 2829 | **Bài 20.** Phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918-1939)Tiết 1: (Mục I) Tiết 2: (Mục II) |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bản đồ các nước bị thu hẹp sau CMT10 Nga năm 1917. Phong trào đấu tranh của các dân tộc dâng cao. | Máy chiếu.Lươc đồ châu ÁLược đồ các nước Đông Nam Á |  |
| 30 | Ôn tập học kì I |  |  | Máy chiếu. giáo án đề cương ôn tập. |  |
| 31 | Kiểm tra học kì I |  |  | Đề kiểm tra |  |
| 3233 | **Bài 21**Chiến tranh thế giới thứ hai(1939-1945)Tiết 1: (Mục I,II) Tiết 2: (Mục III,IV) | *Mục II.1 hướng HS lập niên biểu.**Mục II.2 hướng HS lập niên biểu* | * ***\* Giáo dục đạo đức:*** Ý thức giá trị của cuộc sống hòa bình. Trách nhiệm của bản thân với việc duy trì hòa bình.

 ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Hậu quả to lớn của Chiến tranh để lại cho nhân loại | Máy chiếu, bảng phụ…Lược đồ quân Đức tấn công châu Âu 1939-1941Tranh Hi-rô-si-ma sau khi bị ném bom nguyên tử |  |
| 34 | **Bài 22.** Sự phát triển khoa học kĩ thuật và văn hóa thế giới nửa đầu thế kỉ XX |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Thành tựu to lớn cũng như hậu quả của sự phát triển khoa học kĩ thuật và văn hóa thế giới… | Máy chiếu.Tranh Anh-xtanh |  |
| 35 | **Bài 23.** Ôn tập lịch sử thế giới hiện đại (phần từ năm 1917 đến năm 1945) |  |  | Máy chiếu, bảng phụ.Bản đồ thế giới |  |
| **HỌC KÌ II** |
| 3637 | **Bài 24**. Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1973Tiết 1: (Mục I) Tiết 2: (Mục II) |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Khi Pháp tấn công Gia Định nhân dân địa phương tự động nổi lên đánh giặc. Cuộc kháng chiến của nhân dân ở 6 Tỉnh Nam Kì. **-**Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm.* Tinh thần đoàn kêt.

Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa. Dựa vào ĐKTN để làm nên thắng lợi của cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm | Máy chiếu. Bản đồ chiến trường Đà Nẵng - Gia ĐịnhLược đồ những địa điểm diễn ra cuộc khởi nghĩa ở Nam Kì |  |
| 3839 | **Bài 25.** Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873-1884) Tiết 1: (Mục I) Tiết 2: (Mục II) |  | * ***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc chiến đấu của nhân dân giữ thành Hà Nội.
* Tinh thần đoàn kêt.

Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng. ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** treo bản đồ Việt Nam giới thiệu vị trí Cầu Giấy-> Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa.  | Bản đồ hành chính Việt NamTranh Hoàng Diệu |  |
| 4041 | **Chủ đề .** Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIXTiết 1: (Mục I) Tiết 2: (Mục II) | Chỉ dạy tập trung mục II.3 | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Tôn Thất Thuyết nhân danh vua Hàm Nghi ra chiếu Cần Vương. Tinh thần đoàn kết. Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.- Tinh thần đoàn kêt.* Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.

***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** ý thức bảo vệ môi trường. | - Máy chiếu.- Lược đồ cuộc phản công kinh thành Huế.- Chân dung vua Hàm Nghi.- Sơ đồ Công sự phòng thủ Ba Đình. - Chân dung Phan Đình Phùng, Nguyễn Thiện Thuật.  |  |
| 42 | **Bài 27.** Cuộc khởi nghĩa Yên Thế và phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX | Mục I (Hướng dẫn hs lập bảng khái quát các giai đoạn phát triển của cuộc khởi nghĩa)Mục II giảm tải | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa.  | Máy chiếu.Tranh ảnh chân dung các nhà lãnh đạo KNLược đồ căn cứ Yên Thế |  |
| 43 |  **Lịch sử địa phương****Bài 3.** Khu mỏ than… |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** * Ý thức đoàn kêt.

- Ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn các di tích lịch sử địa phương.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa. Dựa vào ĐKTN để làm nên thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm | Máy chiếu Tư liệu, hình ảnh đội ngũ công nhân vùng than Quảng Ninh. |  |
| 44 | Làm bài tập lịch sử |  |  |  |  |
| 45 | **Bài 28.** Trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối thê kỉ XIX |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Mục 3. Ý thức trách nhiệm với đất nước. | Máy chiếu, bảng phụ.Tư liệu |  |
| 46 | Làm bài kiểm tra 45 phút |  |  | Đề kt |  |
| 47, 48 | **Bài 29.** Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những chuyển biến về kinh tế, xã hội ở Việt Nam |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Ý thức trách nhiệm với đất nước.Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Hậu quả nặng nề chính sách khai thác thuộc địa của Pháp đến kinh tế, xã hội, môi trường sống và điều kiện tự nhiên của nước ta như thế nào? | Máy chiếu,Tranh ảnh: Ga hà Nội năm 1900. Tranh nông dân Việt Nam trong thời kì thuộc Pháp. |  |
| 49, | **Bài 30.**Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918(Mục I)  |  |  | Tranh Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh |  |
| 50 | Kiểm tra học kì II  |  |  |  |  |
| 51 | **Bài 30.**Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918 (Mục II) | Bài 30. Mục II. Chỉ dạy mục 1 và 3; mục 2 giảm tải | **-**  Bồi dưỡng ý thức bảo vệ, phát huy tác dụng giáo dục di tích văn hóa. Vị trí địa lý các địa phương nổ ra các cuộc đấu tranh- Đôi nét về quê hương của Hồ Chí Minh. Bước đầu cuộc hành trình hướng đi cứu nước của Bác… | Tài liệu: câu chuyện.Tranh Nguyễn Tất Thành |  |
| 52 | **Bài 31.** Ôn tập lịch sử Việt Nam từ 1858 đến 1918 |  |  | Máy chiếu, bảng phụ.Bản đồ Việt Nam |  |

**LỊCH SỬ 9**

Cả năm: 35 tuần (52 tiết)

Học kì I: 18 tuần (1 tiết/tuần = 18 tiết)

Học kì II: 17 tuần (2 tiết/tuần = 34 tiết)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Tên bài dạy (chủ đề)** | **Giảm tải, đọc thêm** | **Nội dung****Tích hợp** | **Đồ dùng dạy học** | **Ghi chú** |
| **HỌC KÌ I** |
| 12 | **Bài 1**. Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XXTiết 1: (Mục I) Tiết 2: (Mục II, III) | *Đọc thêm mục II.2* |  |  |  |
|
| 3 | **Bài 2.** Liên Xô Và các nước Đông Âu từ giữa những năm 70 đến đầu những năm 90 của thế kỉ XX | *Mục II chỉ cần nắm hệ quả* |  | bảng phụ |  |
| 4 | **Bài 3.** Quá trình phát triển của phong trào giải phóng dân tộc và sự tan rã của hệ thống thuộc địa |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi :*** Lập liên biểu, xác định trên lược đồ thế giới vị trí các nước giành được độc lập. Biết cuộc đấu tranh của nhân dân các nước thuộc địa được mở rộng trên một phạm vi lớn trên thế giới |  |  |
| 5 | **Bài 4.** Các nước châu Á | *Giảm tải mục II.2,3* |  |  |  |
| 6 | **Bài học lịch sử.** Các nước Đông Nam Á | *QH giữa 2 nhóm nước ASEAN đọc thêm* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Quá trình phát triển từ ASEAN 6 thành ASEAN10. - Hòa bình hợp tác. Tinh thần đoàn kết.**\* Tích hợp nội dung về lịch sử - văn hóa Đông Nam Á.**- Mục đích: Giúp HS hiểu về sự ra đời, nguyên tắc hoạt động của tổ chứcASEAN. Vai trò và sự phát triển của ASEAN đối với sự phát triển của cácnước trong khu vực Đông Nam Á.- Tích hợp vào nội dung II,III trang 23-25 SGK lớp 9.- Mức độ tích hợp: Cung cấp thêm những kiến thức về sự ra đời, hìnhthành và phát triển của tổ chức ASEAN cũng như tương lai của tổ chức này trong giai đoạn hiện nay. - Liên hệ vai trò của Việt Nam khi gia nhập tổ chức | - Máy chiếu, bảng phụ- Lược đồ các nước Đông Nam Á |  |
| 7 | **Bài 6.** Các nước châu Phi |  | **\* Tích hợp bảo vệ môi trường:**- Sơ lược về vị trí địa lý châu Phi. | - Bản đồ châu Phi |  |
| 8 |  **Bài 7.** Các nước Mĩ La-Tinh |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** - Sơ lược về vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên của châu Phi  | - Lược đồ Mĩ La - Tinh |  |
| 9 |  Kiểm tra viết 1 tiết. |  |  | Đề kiểm tra |  |
| 10, 11,12 | **DẠY HỌC CHỦ ĐỀ****MĨ, NHẬT BẢN, TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY****Bài 8.** Nước Mĩ**Bài 9.** Nhật Bản**Bài 10.** Các nước Tây Âu | *Bài 8. mục II lồng ghép nội dung bài 12**Bài 9. Mục II giảm tải chính sách đối nội* | ***\* Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong phần “ Nội dung bài học ” :***- Xác định trên bản đồ thế giới về vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên và những thuận lợi cho sự phát triển của nước Mỹ, Nhật Bản và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến nay | - Máy chiếu, bảng phụ- Bản đồ nước Mĩ- Lược đồ Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ hai- Lược đồ các nước trong liên minh châu Âu | Chủ đề tự chọn |
| 13 | **Bài 11.** Trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** - Hậu quả của chiến tranh lạnh. Các xu thế phát triển của thế giới sau chiến tranh lạnh. - Ý thức giá trị của cuộc sống hòa bình.* Trách nhiệm của bản thân với việc duy trì hòa bình.

- Hòa bình hữu nghị, đoàn kêt, hợp tác | - Máy chiếu, bảng phụ- Bản đồ thế giới |  |
| 14 | **Bài 12.** Những thành tựu chủ yếu và ý nghĩa lịch sử của cách mạng khoa học - kĩ thuật |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Ý nghĩa và hạn chế của cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật. - Trách nhiệm trong việc phát huy thành tựu của cuộc - CMKHKT vào đời sống và hạn chê, tác động tiêu cực đên đời sống.***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Thành tựu của cách mạng khoa học – kĩ thuật tác động đến đời sống, kinh tế và môi trường như thế nào? | - Máy chiếu, bảng phụ- Tranh cừu Đô li. Tranh con người đặt chân lên mặt trăng |  |
| 15 | **Bài 13.** Tổng kết lịch sử thế giới từ sau năm 1945 đến nay |  |  | - Máy chiếu, bảng phụ- Bản đồ thế giới |  |
| 16 | Kiểm tra học kì I |  |  | Đề kiểm tra |  |
| 17 | **Bài 14.** Việt nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Tác động của chính khai thác thuộc địa lần 2 của Pháp đến kinh tế, đời sống của nhân dân ta?  | - Máy chiếu, bảng phụ- Tranh nguồn lợi của tư bản Pháp ở Việt Nam trong cuộc khai thác lần thứ hai |  |
| 18 | **Bài 15.** Phong trào cách mạng Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất (1919-1925) |  | \* ***Tích hợp tư tưởng Hồ Chí Minh:*** Tinh thần đấu tranh, ý thức trách nhiệm đối với đất nước | - Máy chiếu, bảng phụ- Tranh Phan Bội Châu |  |
| **HỌC KÌ II** |
| 19 | **Bài 16.** Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925 |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Hoạt động yêu nước của Nguyễn ái quốc từ năm 1919-1925. * Ý thức trách nhiệm với đất nước.

-Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng | - Máy chiếu, bảng phụ- Lược đồ Nguyễn Ái Quốc ra đi tìm đường cứu nước.- Ảnh Nguyễn Ái Quốc tại đại hội TuaCâu chuyện kể về người |  |
| 2021 | **Bài 17.** Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản ra đờiTiết 1: (Mục I, II) Tiết 2: (Mục IV) | *Mục III giảm tải* | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Đặc điểm các vị trí diễn ra các phong trào cách mạng.. | - Máy chiếu, bảng phụ- Lược đồ Việt NamẢnh trụ sở chi bộ cộng sản đầu tiên |  |
| 22 | **Bài 18.** Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời | *Không yêu cầu HS trả lời câu hỏi 2 cuối SGK* | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****:*- Giáo dục ý thức, trách nhiệm đối với đất nước, phấn đấu không mệt mỏi cho sự ra đời của Đảng và Hội nghị thành lập Đảng (3/2/1930).- Giáo dục học sinh lòng biết ơn và kính yêu đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh, củng cố lòng tin vào Đảng. | - Máy chiếu, bảng phụ- Chân dung Nguyễn Ái Quốc, Trần Phú |  |
| 23 | **Bài 19.** Phong trào cách mạng trong những năm 1930-1935 | *- Mục III giảm tải.* *- Không yêu cầu HS trả lời 2 câu hỏi cuối SGK* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc đấu tranh của nhân dân trên cả nước với đỉnh cao là Xô Viết Nghệ Tĩnh**-** Tinh thần đoàn kêt.- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Đặc điểm các vị trí diễn ra các phong trào cách mạng.. ( Xô Viết – Nghệ Tĩnh)***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****:*- Giáo dục ý thức, trách nhiệm đối với đất nước, phấn đấu không mệt mỏi cho sự ra đời của Đảng và Hội nghị thành lập Đảng (3/2/1930).- Giáo dục học sinh lòng biết ơn và kính yêu đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh, củng cố lòng tin vào Đảng. | Lược đồ phong trào Xô Viết Nghệ tĩnh |  |
| 24 | **Bài 20.** Cuộc vận động dân chủ trong những năm 1936-1939 | *Mục II. HS nắm được tên các phong trào, mục tiêu, hình thức ĐT* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Phong trào đấu tranh của nhân dân trong những năm 1936- 1939.**-** Tinh thần đoàn kêt.- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình.***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****:*- Giáo dục ý thức, trách nhiệm đối với đất nước, phấn đấu không mệt mỏi cho sự ra đời của Đảng và Hội nghị thành lập Đảng (3/2/1930).- Giáo dục học sinh lòng biết ơn và kính yêu đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh, củng cố lòng tin vào Đảng.- Giáo dục cho học sinh lòng kính yêu, khâm phục tinh thần đấu tranh anh dũng của quần chúng công- nông và các chiến sĩ cộng sản. | - Máy chiếu, bảng phụ- Ảnh cuộc mít tinh khu đấu xảo Hà Nội |  |
| 25 | **Bài 21.** Việt Nam trong những năm 1939-1945 | *- Mục II.3 giảm tải**- Không yêu cầu HS trả lời CH cuối mục 3* | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh:***- Giáo dục cho học sinh lòng căm thù đế quốc, phát xít Pháp Nhật. Lòng kính yêu, khâm phục tinh thần đấu tranh dũng cảm của các chiến sĩ cách mạng và quần chúng nhân dân- Giáo dục cho học sinh thấy được ý thức trách nhiệm đối với đất nước của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc, công lao to lớn của Chủ tịch HCM đối với thắng lợi của CM tháng Tám và sự thành lập nước VNDCCH, lòng kính yêu Đảng và lãnh tụ Hồ Chí Minh. Các em có niềm tin vào thắng lợi của cách mạng Việt Nam.***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc đấu tranh của nhân dân Hà Nội và nhân dân cả nước. - Tinh thần đoàn kết. Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình.***\* Giáo dục môi trường:***Địa danh diễn ra các cuộc đấu tranh thắng lợi trong cách mạng tháng tám/1945 | - Máy chiếu, bảng phụ- Lược đồ khởi nghĩa Bắc Sơn, Nam kì |  |
| 2627 | **Bài 22.**Cao trào CM tiến tời Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945Tiết 1: (Mục I) Tiết 2: (Mục II) |  | - Máy chiếu- Ảnh đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quânLược đồ khu giải phóng Việt Bắc |  |
| 28 | **Bài 23.**Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hòa |  | - Máy chiếu, bảng phụ- Lược đồ tổng khởi nghĩa tháng Tám, ảnh mít tinh tại nhà hát lớn Hà Nội, ảnh chủ tịch Hồ Chí Minh  |  |
| 29, 30 | **Bài 24.**  Việt Nam sau cách mạng tháng tám đến toàn quốc kháng chiến |  | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh:*** - Giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, kính yêu lãnh tụ, có tinh thần cách mạng và tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và lòng tự hào dân tộc.- Giáo dục tinh thần yêu nước, những sách lược khôn khéo mềm dẻo của Hồ Chí Minh trong việc đối phó với thù trong giặc ngoài, kí các Hiệp định Sơ bộ (6-3-1946) Tạm ước (14-9-1946) hòa hoãn với Pháp nhưng vẫn giữ vững được độc lập. | - Máy chiếu, bảng phụ.- Tranh cử tri Sài Gòn bỏ phiếu bầu Quốc hội khóa I, tranh lớp bình dân học vụ, tranh nhân dân góp gạo chống giặc đóiTranh đoàn quân Nam tiến vào Nam chiến đấu |  |
| 3132 | **Bài 25.**Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946-1950)Tiết 1: (Mục I, II) Tiết 2: (Mục III, IV) | *Mục III giảm tải* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc đấu tranh của nhân dân ở Hà Nội và căn cứ địa Việt Bắc. **-** Tinh thần đoàn kêt.- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình.***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh***- Giáo dục tinh thần yêu nước quyết tâm chống Pháp của Người.- Giáo dục cho học sinh tấm gương tận tuỵ đối với CMVN của chủ tịch HCM, lòng cảm phục tinh thần chiến đấu anh dũng của quân dân ta và sự lãnh đạo tài tình sáng suốt của Đảng. | - Máy chiếu, bảng phụ.- Bản đồ Việt NamLược đồ chiến dịch Việt Bắc thu đông |  |
| 3334 |  **Bài 26.**Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950-1953)Tiết 1: (Mục I, II) Tiết 2: (Mục III, IV) | *Mục V đọc thêm* | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh***- Giáo dục HS lòng yêu nước, tinh thần cách mạng, tinh thần đoàn kết dân tộc, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng... | - Máy chiếu, bảng phụ.- Lược đồ chiến dịch biên giới thu đông- Tranh đại hội đại biểu lần 2 của Đảng, tranh những đại biểu tham dự đại hội toàn quốc lần thứ nhất |  |
| 3536 | **Bài 27.** Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954)Tiết 1: (Mục I. .II.1) Tiết 2: (Mục II.2, III, IV) | *Mục III đọc thêm hoàn cảnh, diễn biến. Dạy nội dung, ý nghĩa* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Diễn biến kết quả của chiến dich.* Tinh thần đoàn kêt.
* Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.

- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình.***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****)*- Giáo dục tinh thần yêu nước quyết tâm chống Pháp của Người.- Giáo dục cho học sinh tấm gương tận tuỵ đối với CMVN của chủ tịch HCM, lòng cảm phục tinh thần chiến đấu anh dũng của quân dân ta và sự lãnh đạo tài tình sáng suốt của Đảng. | - Máy chiếu- Lược đồ hình thái chiến trường trên các mặt trận Đông XuânLược đồ chiến dịch Điện Biên Phủ |  |
| 37 | Lịch sử địa phương |  |  | Tư liệu |  |
| 38 | Kiểm tra 45 phút |  |  | Đề kiểm tra 45 phút |  |
| 394041 | **Bài 28.** Xây dựng chủ nghĩa xã hội miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mĩ và chính quyền sài Gòn ở miền Nam (1954-1965)Tiết 1: (Mục I, II.1, III) Tiết 2: (Mục IV)Tiết 3: (Mục V)  | *Mục II.2,3 giảm tải* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Diễn biến phong trào Đồng khởi. Phong trào đấu tranh chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của Mĩ.* Tinh thần đoàn kêt.
* Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.

- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình. | - Máy chiếu, Video, bảng phụ.- Tranh đồng bào Hà Nội đón bộ đội và tiếp quản thủ đô, tranh Nông dân được chia ruộng trong cải các ruộng đất- Lược đồ phong trào Đồng khởiTranh chiến thuật trực thăng vận, tranh phá ấp chiến lược khiêng nhà về làng cũ |  |
| 424344 | **Bài 29.** Cả nước trực tiếp chiến đấu chống Mĩ, cứu nước (1965-1973)Tiết 1: (Mục I.1.I.2) Tiết 2: (Mục II,III)Tiết 3: (Mục IV,V)  | *Mục I.3 hướng dẫn HS đọc thêm**Mục V đọc thêm hoàn cảnh, diễn biến. dạy nội dung, ý nghĩa của hiệp định Pa-ri* |  ***\* Giáo dục đạo đức:*** Cuộc đấu tranh chống chiến lược “chiến tranh cục bộ”, “ Việt Nam hóa chiến tranh” và “Đông Dương hóa chiến tranh”.* Tinh thần đoàn kêt.
* Ý thức trách nhiệm khi tổ quốc bị xâm lăng.

- Tinh thần đấu tranh vì tự do, bình đẳng, hòa bình.***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****.**-* Liên hệ với tấm gương Bác Hồ, giáo dục cho học sinh tinh thần chiến đấu, thực hiện di chúc thiêng liêng của Người. | - Máy chiếu- Lược đồ trận Vạn Tường, tranh Mĩ biểu tình phản đối chiến tranhTranh ảnh trong SGK- Tranh ảnh trong SGK |  |
| 4546 |  **Bài 30.** Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước(1973-1975)Tiết 1: (Mục I, II) Tiết 2: (Mục III, IV)  | *- Mục I giảm tải**- Mục II chỉ dạy sự kiện hội nghị 21 và CT Phước Long* | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Nguyên nhân thắng lợi. Ý nghĩa lịch sử Trách nhiệm phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****-* Liên hệ với tấm gương Bác Hồ, giáo dục cho học sinh tinh thần chiến đấu, thực hiện di chúc thiêng liêng của Người. | - Máy chiếu. bảng phụ+ Tư liệu về cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975.+ Lược đồ chiến dịch Tây Nguyên, Huế-Đà Nẵng, Hồ Chí Minh.+ Lược đồ cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975.+ Tranh: Bộ chỉ huy chiến dịch Hồ Chí Minh Xuân 1975.+ Tranh: Quân ta giải phóng cố đô Huế.+ Tranh: Xe tăng của quân đội ta tiến vào Dinh Độc lập. |  |
| 47 | Lịch sử địa phương  |  |  | Tài liệu |  |
| 48 | Ôn tập học kì II  |  |  | Đề cương |  |
| 49 | Kiểm tra học kì II  |  |  | Đề kiểm tra học kì II  |  |
| 50 | **Bài 31.** Việt Nam trong năm đầu sau đại thắng xuân 1975 | Mục II giảm tải | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Thách thức của nhân dân ta trong công cuộc xây dựng đất nước: ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu…***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh****-* Liên hệ với tấm gương Bác Hồ, giáo dục cho học sinh tinh thần chiến đấu, thực hiện di chúc thiêng liêng của Người. | - Máy chiếu, bảng phụ.- Tranh đoàn tàu thống nhất, tranh Quốc huy |  |
| 51 | **Bài 33.**Việt Nam trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (Từ năm 1986 đến năm 2000) | Mục II chỉ nắm những thành tựu tiêu biểu | - Máy chiếu, bảng phụ- Tranh đại hội đại biểu toàn quốc lần VI, tranh khai thác dầu, xuất khẩu gạo |  |
| 52 | **Bài 34.**Tổng kết lịch sử Việt Nam từ sau chiến tranh thế giới thứ nhất đến năm 2000 |  | - Máy chiếu- Tranh mô hình kinh tế trang trại, … |  |