

Số: **17**/KH- BCĐ

Ba Chẽ, ngày tháng 02 năm 2017

KẾ HOẠCH
Duy trì đạt chuẩn Phổ cập giáo dục - XMC năm 2017

Căn cứ Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ kết quả thực hiện phổ cập giáo dục - XMC năm 2016 và tình hình thực tiễn hiện nay, Ban chỉ đạo Phổ cập GD-XMC xây dựng kế hoạch duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục-XMC 2017 như sau:

Phần thứ nhất
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ PHỔ CẬP GIÁO DỤC - XMC NĂM 2016

I. Kết quả phổ cập giáo dục - XMC

1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Năm 2016, duy trì 8/8 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi đạt 100%. Trong đó trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 96,67%, trẻ 5 tuổi HTCT đạt 99,73%, tỷ lệ suy dinh dưỡng 2 thể (nhẹ cân, thấp còi) đều không vượt quá 7%.

2. Phổ cập giáo dục Tiểu học

Năm 2016, 8/8 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD TH mức độ 3 đạt 100%. Trong đó 6 tuổi vào lớp 1 đạt 99,23%, 11 tuổi HTCTTH đạt 92,8%.

3. Phổ cập giáo dục THCS

Năm 2016, có 8/8 xã, thị trấn đạt mức độ 2 trong đó tỉ lệ 15-18 tuổi có bằng TN THCS đạt 90%

4. Phổ cập giáo dục XMC

Năm 2016, có 02 xã, 01 thị trấn đạt chuẩn PCGD XMC mức 2, 05 xã đạt chuẩn PCGD-XMC mức 1:

II. Đánh giá kết quả phổ cập giáo dục - XMC năm 2016:

Công tác PCGD-XMC năm 2016 có những tiến bộ vượt bậc cụ thể: PCGD TH có 8/8 xã, thị trấn đạt chuẩn mức độ 3, PCGD THCS có 8/8 xã, thị trấn đạt chuẩn mức độ 2, tuy nhiên PCGDMN, PCGD XMC chất lượng còn chưa thật sự cao cụ thể:

- Phổ cập giáo dục Mầm non: Do địa bàn rộng, dân cư thưa thớt đa số các cháu phải học lớp ghép nhiều độ tuổi nên gặp không ít khó khăn trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, tỉ lệ suy dinh dưỡng tuy có giảm nhưng nhiều xã vẫn còn

cao trên 10% (Thanh Sơn, Nam Sơn...). Việc sử dụng phần mềm PCGD do Bộ cung cấp còn nhiều khó khăn do trình độ CNTT của cấp mầm non còn hạn chế

- Phổ cập giáo dục XMC: Toàn huyện chỉ có 3/8 xã, thị trấn đạt mức độ 2, do số người trong độ tuổi 15-60 mù chữ hoặc tái mù chữ còn cao đặc biệt và phụ nữ dân tộc thiểu số. Việc vận động các đối tượng mù chữ ra học còn nhiều khó khăn do các đối tượng trong độ tuổi là lao động chính trong gia đình và tâm lý ngại đi học.

Phần thứ hai

KẾ HOẠCH DUY TRÌ ĐẠT CHUẨN PCGD-XMC NĂM 2017.

I. Chỉ tiêu chung:

- Duy trì vững chắc kết quả PCGD -XMC ở 8/8 xã, thị trấn. Giữ vững tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp, 6 tuổi vào học lớp 1; giữ vững và nâng cao tỷ lệ trẻ 11 tuổi và 11 - 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học, tỷ lệ học sinh HTCT TH vào học lớp 6; Tăng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS (2 hệ) và tỷ lệ thanh thiếu niên 15-18 tuổi có bằng tốt nghiệp THCS (2 hệ), Giảm tỷ lệ người mù chữ trong độ tuổi 15-60.

II. Chỉ tiêu cụ thể:

- Phân đấu huy động trẻ 5 tuổi ra lớp, 6 tuổi vào lớp 1 đạt tỷ lệ từ 99% trở lên.

- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi HTCT, chuyên cần đạt 100%, suy dinh dưỡng 2 thể (nhẹ cân, thấp còi) thấp dưới 7%.

- Tỷ lệ trẻ 11 tuổi HTCT TH đạt 94% trở lên

- Trẻ 11 - 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt từ 97,8% trở lên.

- Tỷ lệ học sinh HTCT TH vào học lớp 6 (2 hệ) đạt 100%.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS (2 hệ) đạt 100% trở lên.

- Tỷ lệ thanh thiếu niên 15-18 tuổi có bằng tốt nghiệp THCS (2 hệ) đạt 90,5% trở lên.

- Tỷ lệ người 15-60 tuổi biết chữ mức độ 1 đạt từ 94% trở lên.

- Tỷ lệ người 15-60 tuổi biết chữ mức độ 2 đạt từ 80% trở lên.

Phần thứ ba

NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

I. Nhiệm vụ

- củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập GD -XMC ở 8/8 xã và thị trấn .

- Duy trì và phát triển sĩ số học sinh các lớp Tiểu học, THCS, bổ túc THCS ở mức cao nhất, tiếp tục mở các lớp bổ túc THCS, XMC ở các xã có nhiều học

sinh bỏ học THCS, nhiều đối tượng mù chữ hoặc tái mù (Nam Sơn, Đồn Đạc, Thanh Lâm...).

- Làm tốt công tác tổng hợp điều tra PCGD-XMC các bậc học,
- Chỉ đạo có hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng ở 8 đơn vị xã, thị trấn.
- Các xã và Thị trấn đẩy mạnh công tác duy trì số lượng học sinh hiện có, phấn đấu 100% số trẻ 5, 11 tuổi và học sinh lớp 9 đang học hoàn thành hoàn thành chương trình và được công nhận TN vào cuối năm học 2016-2017, 100% số trẻ còn lại được huy động vào học các lớp năm học 2017-2018.
- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy học, 100% số lớp có đủ đồ dùng dạy học.
- Về đội ngũ giáo viên, năm 2017 đảm bảo đủ GV/lớp, chất lượng chuẩn 100% trong đó trên chuẩn 70% trở lên.
- Về cơ sở vật chất: 100% các trường phải có thư viện, phòng thiết bị, các điểm trường phải có công trình vệ sinh, nước hợp vệ sinh dùng cho giáo viên, học sinh

II. Giải pháp:

- Tuyên truyền bằng nhiều hình thức đến từng thôn bản, khu phố nhằm nâng cao nhận thức về công tác phổ cập giáo dục cho mọi thành viên trong cộng đồng, nhất là đồng bào dân tộc vùng sâu, vùng xa; làm cho mọi người hiểu rõ mục đích, ý nghĩa và trách nhiệm thực hiện công tác phổ cập giáo dục.
- Nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội khuyến học từ huyện đến xã, thị trấn, các chi hội thôn, bản, cơ quan, khu phố trên địa bàn, đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động nhân dân, học sinh và huy động mọi lực lượng tham gia công tác này.
- Chỉ đạo các trường tích cực tham mưu với UBND các xã, thị trấn và các ngành thành viên trong Ban chỉ đạo PCGD -XMC với chức năng, nhiệm vụ của mình xây dựng kế hoạch để thực hiện, cụ thể hoá trong chương trình công tác hàng quý, hàng tháng. Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ kế hoạch, xây dựng chương trình chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện.
- Chỉ đạo các trường duy trì vững chắc số lượng học sinh hiện có, có các giải pháp vận động không để tình trạng học sinh trong độ tuổi bỏ học.
- Nâng cao chất lượng dạy học ở các trường phổ thông; huy động tối đa số học sinh đã HTCT TH vào học THCS.
- Theo dõi và cập nhật số phổ cập thường xuyên, đúng quy định, củng cố nề nếp quản lý, lưu trữ hồ sơ phổ cập các năm.
- Điều tra và nhập liệu chính xác vào phần mềm Phổ cập chống mù chữ.
- Tiếp tục phát triển tốt mô hình trường PTDTBT, tăng cường tham mưu với UBND huyện đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho học sinh ở nội trú (phòng ở, phòng ăn, nhà bếp, nhà tắm, sân chơi, bãi tập ...); tổ chức bếp ăn tập thể tại tất

cả các điểm trường có học sinh ở nội trú tại trường. Bên cạnh đó, cần nâng cao hơn nữa hiệu quả quản lý, giáo dục tại các điểm nội trú nhằm thu hút các em học sinh dân tộc thiểu số đến trường.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước, chỉ đạo chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các trường; đẩy mạnh công tác kiểm tra toàn diện, có biện pháp chấn chỉnh kịp thời những tồn tại, yếu kém về chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở các cấp học.

- Triển khai và mở rộng mô hình dạy 2 buổi/ngày tại tất cả các trường học trên địa bàn. Tiếp tục duy trì các lớp bổ túc THCS hiện có, xây dựng kế hoạch mở thêm các lớp bổ túc THCS, XMC ở các xã có tỷ lệ học sinh THCS bỏ học cao, tỷ lệ người mù chữ cao (Nam Sơn, Thanh Lâm, Đồn Đạc...).

- Các trường làm tốt công tác tham mưu, báo cáo kết quả hàng tháng với chính quyền địa phương và Phòng Giáo dục và Đào tạo về tiến độ thực hiện phổ cập giáo dục THCS.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục nhằm tạo điều kiện cho mọi học sinh được đến trường.

Phần thứ tư **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác PCGD-XMC năm 2017 và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để theo dõi và chỉ đạo các xã, thị trấn; tổ chức đánh giá theo định kỳ, cả năm.

- Có biện pháp nâng cao chất lượng của các lớp phổ thông và bổ túc trung học cơ sở. Hàng năm tiến hành kiểm tra và công nhận việc thực hiện phổ cập giáo dục -XMC của các đơn vị xã, thị trấn trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt.

- Chỉ đạo các trường chủ động tham mưu với Ban chỉ đạo các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch duy trì kết quả phổ cập giáo dục các cấp.

2. Đề nghị Ủy ban Nhân dân các xã, thị trấn:

Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, giao nhiệm vụ đến từng thôn, khu phố trong việc huy động tối đa các đối tượng trong độ tuổi phổ cập ra lớp.

3. Các trường phổ thông, mầm non trong huyện:

- Tham mưu, đề xuất, báo cáo kịp thời với BCĐ xã, thị trấn; nắm bắt được tiến độ thực hiện của đơn vị, đảm bảo đạt kế hoạch đã đề ra. Phân công cụ thể cho giáo viên về nhiệm vụ phổ cập giáo dục. Thực hiện tốt công tác điều tra cập nhập số liệu lên phần mềm, chủ động các biện pháp duy trì, củng cố vững chắc kết quả PC GD -XMC

- Nâng cao chất lượng giáo dục, có kế hoạch cụ thể để giữ vững số lượng học sinh.

- củng cố tốt nề nếp quản lý hồ sơ sổ sách phổ cập, kịp thời cập nhật số liệu ghi sổ theo dõi đầy đủ đúng quy định, thực hiện tốt thông tin báo cáo định kỳ.

Trên đây là Kế hoạch duy trì phổ cập giáo dục xóa mù chữ của BCD huyện Ba Chẽ. Đề nghị BCD Phổ cập GD-XMC các xã, thị trấn căn cứ các chỉ tiêu của huyện xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai tại địa phương mình. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc liên hệ về Phòng Giáo dục và Đào tạo SĐT: 0333.888.890 (cơ quan thường trực của BCD huyện) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT(b/c);
- CT,PCT UBND huyện (c/đ);
- PGD&ĐT, thành viên BCĐPCGD huyện (p/h);
- Các trường Phổ thông, mầm non (t/h);
- Công TTĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**



**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG GD&ĐT
Phạm Văn Chức**

