

Số: 42 /KH-THCSTT

Ba Chẽ, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 203/KH-UBND ngày 24/8/2022 của ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Thực hiện Kế hoạch số 684/KH-SGDĐT ngày 14/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Chẽ về việc Triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường,

Trường THCS Thị Trần Ba Chẽ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhằm cụ thể hóa việc tổ chức, triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

2. Rèn luyện nhân cách và giáo dục thế hệ trẻ thành những con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân; phát huy giá trị tinh thần, truyền thống người Quảng Ninh kỷ luật, đồng tâm.

3. Đây mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, văn hóa, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, lự hào dân tộc và tuân thủ pháp luật cho thế hệ trẻ, tạo niềm tin cho xã hội về chất lượng giáo dục, nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài góp phần đào tạo nên những thế hệ công dân tốt, có phẩm chất, năng lực, đạo đức, văn hóa đáp ứng yêu cầu của xã hội, góp phần xây dựng con người Quảng Ninh phát triển toàn diện, năng động, sáng tạo, lành mạnh, văn minh, thân thiện.

4. Khắc phục những hạn chế: biểu hiện lệch chuẩn về đạo đức, lối sống văn hóa, hành vi ứng xử của một số bộ phận học sinh, nhà giáo; khắc phục tình trạng hình thức, chưa đi vào chiều sâu, công tác phối hợp thiếu chặt chẽ, nội dung, hình thức hoạt động còn bất cập, thiếu hấp dẫn.

5. Thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền giáo dục với tư

tưởng phát triển con người toàn diện và xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc để văn hóa, con người Việt Nam thực sự trở thành sức mạnh nội sinh, động lực phát triển đất nước và bảo vệ Tô quốc; tăng đầu tư cho phát triển văn hóa, xây dựng văn hóa học đường tạo môi trường, điều kiện thuận lợi nhất để khơi dậy truyền thống yêu nước, niềm tin, khát vọng, tự hào dân tộc đối với học sinh.

II. MỤC TIÊU

1. Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ GDĐT ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của nhà trường.

3. Hằng năm 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

4. 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

5. Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

6. Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình theo đúng nội dung; lồng ghép, phối hợp việc thực hiện Chương trình với các kế hoạch có liên quan; bảo đảm tính thống nhất, phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh; đặc biệt trong giai đoạn phòng, chống dịch COVID-19.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục tập trung thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh và xây dựng xã hội học tập.

2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh; phát triển cho học sinh những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách

nhiệm.

- Tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam; truyền thống của vùng mở anh hùng.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

3. Sinh hoạt Đoàn, Đội, xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam, tỉnh Quảng Ninh.

4. Bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh thông qua việc lồng ghép, tích hợp những nội dung về lòng yêu nước trong các môn học, giờ học chính khóa; trong các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

5. Xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến.

6. Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong nhà trường.

7. Xây dựng các phong trào, mô hình văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao rèn luyện sức khỏe, tinh thần cho học sinh, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho giáo viên, học sinh tham gia.

8. Phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong việc tuyên truyền, xây dựng văn hóa học đường gắn với xây dựng văn hóa gia đình; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của giáo viên, phụ huynh, học sinh về hệ giá trị chuẩn mực: con người Việt Nam; hệ giá trị văn hóa Việt Nam, hệ giá trị văn hóa quốc gia; văn hóa con người Ba Chẽ và con người Quảng Ninh, góp phần vun đắp giá trị tốt đẹp của gia đình Việt Nam.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường của trường THCS Thị Trấn Ba Chẽ, triển khai chỉ đạo thực hiện các nội dung của kế hoạch tới các tổ, bộ phận chuyên môn trong nhà trường.

- Tham mưu công tác phối hợp với thị trấn trong công tác triển khai xây dựng văn hóa học đường; phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Theo dõi, kiểm tra đôn đốc các tổ, bộ phận chuyên môn triển khai thực hiện Kế hoạch của trường.

- Cử cán bộ giáo viên của trường tham gia các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ do Phòng GDĐT, Sở GDĐT, Bộ GDĐT tổ chức.

- Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện của trường lên cấp trên theo đúng thời gian quy định.

2. Các tổ, bộ phận chuyên môn

- Căn cứ Kế hoạch của trường, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả kế hoạch tại tổ, bộ phận chuyên môn.

- Tham mưu cho Ban giám hiệu trong việc triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường tại nhà trường đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường của trường THCS Thị Trấn Ba Chẽ, đề nghị các tổ, bộ phận chuyên môn bám sát các nhiệm vụ và giải pháp triển khai thực hiện đảm bảo đạt hiệu quả. Trong triển khai thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc liên hệ Ban giám hiệu để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Ba Chẽ(B/c);
- Ban giám hiệu(C/đạo);
- TPT đội, GVCN(T/h)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Huệ