

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện giáo dục kỹ năng sống năm học 2021–2022**

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ công văn số 463/BGDĐT-GDTEX ngày 28/11/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo *"Về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT và GDTEX"*.

Căn cứ Hướng dẫn số 698/HD-PGD&ĐT ngày 15/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Chẽ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục cấp THCS năm học 2021-2022.

Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Ba Chẽ xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống năm học 2021-2022 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Đẩy mạnh hoạt động giáo dục KNS cho học sinh (HS) theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của HS gắn với định hướng nghề nghiệp;

Giúp giáo viên chủ động, tích cực trong việc tự bồi dưỡng KNS cho bản thân và giáo dục KNS cho HS;

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường thuận lợi để giáo dục KNS cho HS.

**2. Yêu cầu**

Việc tổ chức giáo dục KNS cho HS phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của HS;

Căn cứ điều kiện của nhà trường, thực tế của địa phương và đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của HS để tổ chức các hoạt động giáo dục KNS cho HS, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải, khiên cưỡng; không gây áp lực, không ép buộc HS tham gia;

Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự hỗ trợ của phụ huynh HS, các đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp đóng trên địa bàn.

Công tác quản lý giáo dục KNS phải chặt chẽ, theo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản

lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

**1. Nội dung hoạt động giáo dục kỹ năng sống:** Ý thức công dân, lòng yêu Tổ quốc, yêu quê hương, đất nước, con người, khiêm tốn, dũng cảm, giản dị, chấp hành nghiêm chỉnh Pháp luật, lòng yêu mến thiên nhiên, có trách nhiệm bảo vệ môi trường sống...

**2. Về tài liệu:** Sử dụng tài liệu giáo dục kỹ năng sống do Bộ GD&ĐT ban hành.

**3. Về tổ chức hoạt động:** Giáo viên căn cứ tài liệu đã được phê duyệt để lập kế hoạch bài học và tiến hành lồng ghép vào các bộ môn được phân công giảng dạy.

**4. Về phương pháp:** Kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, tổ chức ngoại khóa nhằm tạo hứng thú học tập, giúp trang bị đầy đủ những kỹ năng cho các em để các em có được cuộc sống ngày càng tốt đẹp hơn.

**5. Về kiểm tra, đánh giá:** Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá lồng ghép với các nội dung được tích hợp trong các môn học có nội dung giáo dục kỹ năng sống.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban Lãnh đạo:**

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống ở một số môn học. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc dạy học và đánh giá kết quả ở một số môn theo quy định trong nhà trường.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội về mục đích, ý nghĩa của công tác giáo dục kỹ năng sống cho HS.

Tổ chức hội nghị chuyên đề, trao đổi chuyên môn và rút kinh nghiệm về thực hiện giáo dục kỹ năng sống.

Báo cáo với các cấp quản lý về tình hình thực hiện giáo dục kỹ năng sống.

Phân công cụ thể trong Ban lãnh đạo:

- Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung.

- Phó hiệu trưởng: Trực tiếp chỉ đạo việc thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong trường.

### **2. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ:**

Duyệt và quản lý, theo dõi thường xuyên việc thực hiện kế hoạch bài học có tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống của giáo viên, giáo viên Tổng phụ trách Đội.

Tổ chức trao đổi rút kinh nghiệm nội dung phương pháp thực hiện giáo dục kỹ năng sống, coi đó là một trong những trọng tâm trong sinh hoạt chuyên môn của tổ. Từ đó tham mưu, đề xuất với hiệu trưởng việc lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống từng môn học cho phù hợp với điều kiện của nhà trường, của địa phương.

### **3. Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ:**

Phối hợp với giáo viên bộ môn theo dõi tình hình học tập của HS, đề xuất nội dung giáo dục kĩ năng sống từng môn học đối với lớp mình phụ trách. Kiểm tra việc ghi kết quả học tập của HS vào sổ gọi tên và ghi điểm, học bạ.

#### 4. Giáo viên bộ môn có nhiệm vụ:

Giáo viên bộ môn có trách nhiệm tham gia giáo dục kỹ năng sống, xây dựng kế hoạch và tiến hành giáo dục kỹ năng sống theo sự phân công của nhà trường. Kế hoạch cần thể hiện rõ nội dung giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đúc rút kinh nghiệm và trao đổi kinh nghiệm dạy học nội dung giáo dục kỹ năng sống bộ môn mình phụ trách trong sinh hoạt của tổ chuyên môn.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục kĩ năng sống năm học 2021-2022 của Trường Phổ thông Dân tộc nội trú. Nhà trường yêu cầu tất cả cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh trong trường thực hiện nghiêm túc.

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (b/c);
- BGH (c/đ);
- CB, GV, NV, HS (t/h);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



## Hoàng Minh Ngọc