

KẾ HOẠCH

Công tác Giáo dục dân tộc và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù nhằm giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc Năm học 2021-2022

Căn cứ công văn số 755/PGD&ĐT ngày 06/10/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục dân tộc của Phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Chẽ;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Ba Chẽ xây dựng kế hoạch công tác giáo dục dân tộc và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù về tổ chức các hoạt động ở trường chuyên biệt năm học 2019-2020 như sau:

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC DÂN TỘC

1. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép, vừa phòng, chống dịch Covid-19 bảo đảm an toàn trường học vừa phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học;

Tiếp tục đổi mới và tăng cường công tác quản lý GDDT;

Thực hiện tốt chính sách đối với người dạy, người học, cơ sở giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số (DTTS), miền núi (MN); tiếp tục nghiên cứu, đề xuất, điều chỉnh, bổ sung và hoàn thiện các chính sách hỗ trợ người dạy, người học và cơ sở giáo dục ở vùng DTTS, MN;

Tăng cường các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục vùng DTTS, MN nhất là các trường phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT), phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT);

Cụ thể hóa Chương trình hành động số 4594/CTr-UBND ngày 19/7/2021 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 17/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về phát triển bền vững kinh tế - xã hội gắn với bảo đảm vững chắc quốc phòng - an ninh ở các xã, thôn, bản vùng DTTS, MN, biên giới, hải đảo giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2030.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường

Tiếp tục tập trung chỉ đạo thực hiện tốt công tác kiểm định, đánh giá các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục; trên cơ sở đó, tăng cường các giải pháp đồng bộ, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế để nâng cao chất lượng giáo dục các cấp học vùng DTTS, MN.

Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất trường, lớp, công trình và lập kế hoạch cải tạo, sửa chữa các công trình, hạng mục còn thiếu để đảm bảo an toàn cho HS và giáo viên, đặc biệt chú ý khu vực có nguy cơ sạt lở đất; chủ động ứng phó thiên tai, mưa lũ, bão lớn trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp theo chỉ đạo của Bộ GDĐT và UBND tỉnh.

Tập trung nguồn lực, giải pháp đảm bảo đủ sách giáo khoa, công cụ học tập tối thiểu cho học sinh; chủ động các phương án, kịch bản hỗ trợ học sinh học tập trực tuyến, học tập từ xa.

Hoàn thành các điều kiện đảm bảo triển khai Chương trình phổ thông 2018 đối với lớp lớp 6.

Tăng cường các hoạt động giao lưu, kết nghĩa giữa các địa phương, các đơn vị, tổ chức, cơ sở giáo dục nhằm tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên được giao lưu, học hỏi về chuyên môn, nghiệp vụ và hiểu biết về bản sắc dân tộc.

Thực hiện nghiêm túc các quy định hiện hành về công tác tuyển sinh vào trường PTDTNT, bảo đảm tuyển chọn những HS ưu tú của các DTTS; tuyển thẳng HS các DTTS rất ít người ở tất cả các khu vực vào học (nếu có).

Rà soát đánh giá hiệu quả và đề xuất tiếp tục hoàn thiện các cơ chế chính sách phát triển quy mô hợp lý trường PTDTNT giai đoạn 2021-2025, định hướng 2030.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của HS, phù hợp đối tượng HS DTTS. Đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tổ chức khảo sát, phân loại năng lực học tập của HS ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh còn hạn chế trong học tập phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Bố trí, sắp xếp tổ chức dạy học tăng cường, nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tập trung vào việc phụ đạo HS yếu, chưa hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện, bồi dưỡng HS giỏi.

Thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp (GDHN) theo hướng dẫn Công văn số 1676/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2019 của Bộ GDĐT về hướng dẫn triển khai Đề án “GDHN và ĐHPL”. Thời lượng thực hiện nội dung GDHN là 9 tiết/năm học. Chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức GDHN trong năm học theo chủ đề (không quá 3 chủ đề/tháng). Tùy thuộc điều kiện cụ thể, có thể tổ chức GDHN theo đơn vị lớp hoặc khối lớp tại trường hoặc ngoài nhà trường đảm bảo an toàn, hiệu quả.

Tiếp tục nâng cao chất lượng GDHN, tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm

làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm an toàn, chất lượng và hiệu quả.

Chú trọng tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng HS; cung cấp thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm giúp HS sau khi tốt nghiệp THPT có thể lựa chọn học ngành, nghề phù hợp với năng lực, sở trường cá nhân và nhu cầu sử dụng lao động của xã hội, địa phương thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của HS trung học.

Tiếp tục thực hiện mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương; huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ các hoạt động dạy học/giáo dục trong nhà trường theo hướng lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn; GDHN gắn với dạy nghề truyền thống.

Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn để đào tạo và công nhận kỹ năng nghề cho HS.

Căn cứ Chương trình hành động số 4594/CTr-UBND ngày 19/7/2021 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 17/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về phát triển bền vững kinh tế - xã hội gắn với bảo đảm vững chắc quốc phòng - an ninh ở các xã, thôn, bản vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2030, tham mưu đề xuất các giải pháp nhằm phát triển trường PTDTNT chất lượng cao giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030.

2.2. Thực hiện chế độ chính sách giáo dục dân tộc

Tiếp tục thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với người dạy, người học và các cơ sở giáo dục theo các quy định hiện hành:

- Chính sách đối với HS các trường PTDTNT: Theo Thông tư số 109/2009/TTLT-BTC-BGDĐT của Liên Bộ Tài chính và Bộ GDĐT.

- Về chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập: Thực hiện theo quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Nghị quyết số 36/2021/HĐND ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh về một số giải pháp cấp bách và chính sách đặc thù phòng chống dịch Covid-19 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

- Chế độ chính sách đối cán bộ, công chức, viên chức, người lao động công tác ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn quy định tại Nghị định số 76/2019/NĐ-CP ngày 08/10/2019 của chính phủ; chế độ phụ cấp thâm niên nhà giáo quy định tại Nghị định số 77/2021/NĐ-CP ngày 01/8/2021 của Chính phủ.

- Thực hiện chính sách hỗ trợ trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh theo Nghị quyết 204/2019/NQ-HĐND ngày 30/7/2019 tỉnh; Nghị quyết 16/2021/NQ-HĐND ngày 16/7/2021 của HĐND tỉnh Quảng Ninh về phê duyệt Chương trình tổng thể phát triển bền vững KT-XH gắn với bảo đảm vững chắc quốc phòng - an ninh ở các xã, thôn, bản vùng DTTS, MN, biên giới, hải đảo tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

Tuyên truyền cho giáo viên, học sinh biết Nghị định số 141/2020/NĐ-CP ngày 18/12/2020 của Chính phủ quy định chế độ cử tuyển đối với HS DTTS.

Thực hiện tốt công tác phát triển giáo dục dân tộc của địa phương; Rà soát, đánh giá tác động của chính sách mới ban hành, ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 đến người dạy, người học ở vùng DTTS, MN để tham mưu đề xuất với cấp có thẩm quyền của địa phương ban hành các chính sách hỗ trợ kịp thời (nếu có).

Tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các dự thảo văn bản quy định về chính sách phát triển giáo dục dân tộc của Tỉnh, Trung ương.

2.3. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc

Thực hiện nghiêm túc phân cấp quản lý về GDĐT theo các quy định hiện hành; đề xuất các cơ chế chính sách, giải pháp thiết thực, cụ thể nhằm nâng cao chất lượng GDDT.

Tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục dân tộc gắn với việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý cơ sở dữ liệu về GDDT của địa phương theo cấp học và theo từng DTTS. Thực hiện tốt công tác thông tin giữa Phòng GD&ĐT và nhà trường về giáo dục dân tộc, bảo đảm đáp ứng có chất lượng, kịp thời các văn bản chỉ đạo về GDDT của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục vùng DTTS, MN: số lượng, chất lượng cơ cấu đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, cơ sở vật chất thiết bị của cơ sở giáo dục vùng DTTS, MN; học tiếng DTTS cho cán bộ, viên chức; dạy học ngoại ngữ và giáo dục văn hóa dân tộc trong nhà trường.

Tăng cường kiểm tra, đánh giá về quản lý các hoạt động giáo dục, thực hiện quy chế dân chủ, trách nhiệm giải trình, bảo đảm sự tham gia của HS, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP.

Tăng cường công tác phối hợp trong quản lý, chăm sóc học sinh; Nâng cao hiệu quả trong việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục HS; tăng cường an ninh, an toàn trường học. Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng giáo dục HS tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt.

Tổ chức tốt công tác quản lý, chăm sóc y tế, nuôi dưỡng bảo đảm dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định. Phối hợp với các cơ sở y tế của địa phương thực hiện chính sách hỗ trợ bảo hiểm y tế; triển khai Chương trình thăm khám sức khỏe ban đầu và theo dõi, chăm sóc sức khỏe thường xuyên cho HS; chủ động, tích cực phòng ngừa và ứng phó với dịch bệnh, đặc biệt là dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

2.4. Đẩy mạnh công tác truyền thông trong lĩnh vực giáo dục dân tộc

Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới GDĐT, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; các chủ trương, chính sách mới của Trung ương, của Tỉnh về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào DTTS, MN, trong đó có các định hướng, nhiệm vụ và giải pháp về đổi mới GDĐT.

Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến giáo dục dân tộc của các địa phương; Phối hợp cung cấp thông tin với cơ quan truyền thông địa phương về các nội dung mang tính thời sự, đột xuất nhằm định hướng tốt dư luận; Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành giáo dục và xã hội.

Nâng cao nhận thức, kỹ năng, nghiệp vụ thông tin, tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên về những kết quả đã đạt được để tạo được sự đồng thuận, ủng hộ của xã hội về các chính sách, chủ trương đổi mới GDĐT.

II. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẶC THÙ

1. Mục đích.

Giáo dục nâng cao nhận thức của HS về chủ trương, đường lối, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước, về bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam; nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền và phổ biến giáo dục pháp luật cho HS.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1898/QĐ-TTg ngày 28/11/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Hỗ trợ hoạt động bình đẳng giới vùng DTTS giai đoạn 2018-2025” đảm bảo mục tiêu 100% học sinh được tuyên truyền kỹ năng sống, về giới và bình đẳng giới với nội dung và thời lượng phù hợp với lứa tuổi.

Chú trọng giáo dục HS ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc, xây dựng nếp sống văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường, tham gia tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng về xóa bỏ các hủ tục lạc hậu; Giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho HS thông qua các hoạt động giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho HS

Thông qua các hoạt động GDNGNL để giáo dục biết giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa, những nét đẹp đặc sắc truyền thống của dân tộc mình; các em hiểu về quan điểm của Đảng và Nhà nước về vấn đề dân tộc, thấy được sức mạnh của tinh thần đoàn kết giữa các dân Việt Nam.

Thông qua hoạt động, tuyên truyền rộng rãi đến học sinh và tất cả mọi người về các phong tục tập quán, nét đẹp văn hoá, các món ăn truyền thống của các dân tộc trên địa bàn huyện, nhằm góp phần nâng cao hiểu biết về ý thức bảo vệ và giữ gìn những nét đẹp của dân tộc mình.

Giáo dục và rèn cho các em những kỹ năng sống, giá trị sống, biết vượt lên chiến thắng bản thân để khẳng định mình trước tập thể.

2. Hình thức tổ chức.

- Tổ chức cho học sinh thi tìm hiểu văn hóa truyền thống của các dân tộc. Học sinh các dân tộc được thuyết trình, tranh luận, trao đổi ý kiến về những nét đặc sắc, những cái hay, cái đẹp, thể hiện quan điểm, về văn hóa của dân tộc mình với các bạn dân tộc khác trong trường.

- Tổ chức cho học sinh giao lưu văn hóa giữa các dân tộc:

+ Tổ chức cho học sinh thi nấu và giới thiệu các món ăn truyền thống của các dân tộc vào các ngày lễ tết, thi thiêu thừa, đan nát...

+ Tổ chức liên hoan văn nghệ hát các bài hát dân tộc, đọc các bài thơ, ca dao tục ngữ của các dân tộc, kể các câu chuyện trong tàng văn học dân gian...

+ Tổ chức cho học sinh đi tìm hiểu các nét đặc sắc văn hóa của các dân tộc trên địa bàn trên mâm cỗ ngày tết cổ truyền.

+ Mời các nghệ nhân đến nói chuyện cho giáo viên, học sinh nghe về văn hóa các dân tộc.

3. Nội dung các hoạt động lớn tổ chức trong năm học

3.1. Hoạt động 1: Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam

3.1.1. Mục đích, yêu cầu:

- Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Thông qua hội thi giáo dục học sinh biết quý trọng, kính yêu và biết ơn các thầy cô giáo; giáo dục tình yêu quê hương đất nước, từ đó tạo động lực để các em học tập và rèn luyện tốt hơn.

- Các lớp xây dựng chương trình, tổ chức tập luyện để tham gia thi đạt hiệu quả.

3.1.2. Thời gian và địa điểm.

- Thời gian: Vào 01 tối từ 17-19/11/2021.

- Địa điểm: Tại sân trường PTDT nội trú

3.1.3. Nội dung và hình thức tổ chức.

- Nội dung: Mỗi khối lớp chuẩn bị đủ các tiết mục tham gia thi văn nghệ gồm: 1 tiết mục đơn ca, 1 tiết mục tốp ca hoặc tiểu phẩm, 1 tiết mục song ca hoặc tam ca, 1 tiết mục nhảy hoặc múa

- Hình thức: Tổ chức thi quy mô toàn trường.

+ Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu

+ Biểu diễn các tiết mục văn nghệ

+ Bế mạc trao giải.

- Ban giám khảo sẽ lựa chọn các tiết mục xuất sắc tham gia hội diễn.

3.2. Hoạt động 2: Tổ chức đêm hội: Giao lưu văn hoá văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân.

1. Mục đích, yêu cầu:

- Tổ chức hoạt động giao lưu văn hóa các dân tộc Mừng Đảng – Mừng xuân, mừng đất nước đổi mới.

- Thông qua hoạt động, tuyên truyền rộng rãi đến học sinh và tất cả mọi người về các phong tục tập quán, nét đẹp văn hoá của các dân tộc trên địa bàn huyện, nhằm góp phần nâng cao hiểu biết về ý thức bảo vệ và giữ gìn những nét đẹp của dân tộc mình.

- Thông qua hội thi, các em có những kỹ năng sống cần thiết cho bản thân.

2. Thời gian và địa điểm.

- Thời gian: tháng 1 năm 2022 (trước tết nguyên đán).

- Địa điểm: tại sân trường PTDTNT Ba Chẽ

3. Nội dung và hình thức tổ chức.

- Nội dung: Mỗi khối sẽ tham gia thi gói các loại bánh, chơi các trò chơi dân gian, văn nghệ, trưng bày mâm cỗ; nhà trường tổ chức cho các em ăn tết, tổ chức đêm lửa trại.

- Hình thức: Tổ chức với quy mô toàn trường và cộng đồng trong 1 ngày.

+ Buổi sáng từ 7 giờ 30 đến 11 giờ 30:

Thi gói bánh, trưng bày mâm cỗ.

Chăm trưng bày mâm cỗ ngày tết cổ truyền của các lớp.

Tổ chức cho các em học sinh ăn tết

+ Buổi chiều từ 13 giờ 30 đến 21 giờ 30:

Thi các trò chơi dân gian: Kéo co, đẩy gậy, nhảy dây...

Bế mạc và trao giải.

+ Buổi tối từ 19 giờ 30 phút đến 21 giờ 30 phút: Văn nghệ chào mừng: múa hát, nhảy xập, đốt lửa trại múa hát tập thể.

Hoạt động 3: Tổ chức ngày hội văn hoá các dân tộc Việt Nam 19/4

1. Mục đích

- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày văn hóa các dân tộc Việt Nam 19/4.

- Thông qua hoạt động, tuyên truyền rộng rãi đến học sinh và tất cả mọi người về các phong tục tập quán, nét đẹp văn hoá, các món ăn truyền thống của các dân tộc trên địa bàn huyện, nhằm góp phần nâng cao hiểu biết về ý thức bảo vệ và giữ gìn những nét đẹp của dân tộc mình.

- Thông qua hội thi, các em học sinh và phụ huynh, nhân dân biết thêm kiến thức, nét đặc sắc về ẩm thực, trang phục, đồ dùng, dụng cụ lao động của các dân tộc trên địa bàn huyện.

2. Thời gian, địa điểm:

- Tổ chức vào ngày 19/4/2021 tại sân trường PTDTNT Ba Chẽ

3. Nội dung và hình thức.

- Nội dung:

+ Văn nghệ: chủ đề bản sắc văn hóa dân tộc.

+ Trưng bày các gian hàng bán các món ăn truyền thống, trang phục, đồ dùng dụng cụ lao động, sinh hoạt hàng ngày của các dân tộc: Dao Thanh Y, Dao Thanh Phán, Cao lan, Tày, Hoa, Sán Chỉ, Kinh.

+ Thi một số trò chơi dân gian như: ném còn, đẩy gậy, đi cà kheo.

- Hình thức: Tổ chức thi với quy mô toàn trường và mở rộng trên địa bàn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai các hoạt động giáo dục đặc thù nhằm giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong nhà trường năm học 2021- 2022. Đẩy mạnh và làm tốt công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để đầu tư cho giáo dục học sinh DTTS của nhà trường.

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo về công tác giáo dục dân tộc theo định kì đã qui định.

2. Các tổ chuyên môn, GVCN, đoàn, đội, quản lí nội trú căn cứ kế hoạch của nhà trường, xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động, phối hợp tổ chức các hoạt động đạt kết quả cao nhất.

Trên đây là kế hoạch giáo dục dân tộc và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù nhằm giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong nhà trường và trên địa bàn huyện năm học 2021-2022 của trường Phổ thông Dân tộc nội trú Ba Chẽ.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- BGH (c/đ);
- CB, GV, NV, HS (t/h);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Minh Ngọc