

Số: 09/KH-DTNT

Ba Chẽ, ngày 27 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu kém Năm học 2021-2022

Thực hiện Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, THPT; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về dạy thêm, học thêm và Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công bố hết hiệu lực các điều 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 của Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT; Công văn số 7428/UBND-GD ngày 30/10/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; Công văn số 3094/SGDĐT-GDTrH ngày 16/11/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Hướng dẫn số 698/HD-PGD&ĐT ngày 15/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Chẽ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục cấp THCS năm học 2021-2022;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của nhà trường;

Căn cứ tình hình thực tế đội ngũ giáo viên và học sinh nhà trường năm học 2021-2022, Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Ba Chẽ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh khá giỏi, học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh học lực yếu, kém năm học 2021-2022 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

- Mục đích: Nhằm củng cố, khắc sâu kiến thức cho học sinh; giúp học sinh yếu, kém lấp lỗ hổng kiến thức chưa tiếp thu được trong các giờ học chính khóa; giúp học sinh khá, giỏi nâng cao kiến thức. Bồi dưỡng kỹ năng cho học sinh có năng khiếu nghệ thuật, thể dục thể thao

- Yêu cầu: Hoạt động phụ đạo cho học sinh học lực yếu, kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu thuộc trách nhiệm của nhà trường, không thu tiền của học sinh. Ngoài việc tổ chức các lớp phụ đạo cho học sinh học lực yếu, kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu giáo viên cần sử dụng nhiều hình thức khác để phụ đạo, bồi dưỡng học sinh như: lồng ghép trong các giờ dạy chính khóa, giao bài tập, nhiệm vụ, hướng dẫn tự học, tổ chức học nhóm, phân công học sinh có học lực khá, giỏi giúp đỡ học sinh học lực yếu, kém ...

II. Chỉ tiêu phấn đấu

1. Học sinh giỏi, học sinh năng khiếu:

- Học sinh đạt học sinh giỏi lớp 9 các cấp: Cấp huyện: 20 giải trở lên; Cấp tỉnh: 10 giải trở lên.

- Học sinh đạt giải tham gia giao lưu văn hóa các khối 6,7,8 cấp huyện: 35 giải trở lên.
- Giải đấu thể thao cấp huyện: 20 giải cấp huyện trở lên, 01 giải cấp tỉnh trở lên.
- Giải khoa học kỹ thuật: 01 giải cấp tỉnh.
- Giải hoa mi vàng cấp huyện: Nhì toàn đoàn trở lên.

2. Chỉ tiêu về chất lượng hai mặt giáo dục:

Lớp	Số HS	Hành kiểm						Học lực					
		Tốt		Khá		TB		Giỏi		Khá		TB	
		S L	%	S L	%	S L	%	S L	%	S L	%	S L	%
6A	35	35	100					5		15			
6B	35	35	100					5		15			
7A	34	34	100					4		24		6	
7B	35	35	100					8		20		7	
8A	35	32	91	03				5		25		5	
8B	31	31	100					3		28			
9A	31	31	100					2		20		9	
9B	32	32	100					10		22			
	268	265	98.9	3	1,1			42	15,7	169	31,3	27	10,1

IV. Nội dung, biện pháp thực hiện

- Hoạt động phải được tổ chức có kế hoạch, theo từng học kỳ của năm học; kế hoạch phải được phổ biến đến toàn thể cán bộ giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh trước khi thực hiện.

- Hoạt động phụ đạo, bồi dưỡng được thực hiện linh hoạt bằng nhiều hình thức: trong giờ học chính khóa, giờ học buổi chiều và quá trình kèm cặp riêng của giáo viên đối với học sinh...

- Hoạt động bồi dưỡng, phụ đạo đối với các môn Văn, Toán, Anh (Khối 8,9 thêm các môn Lí, Hóa, Sinh) được thực hiện theo lịch dạy chiều vào các ngày thứ 3,4,6; Mỗi buổi chiều dạy không quá 2 giờ; đối với các môn còn lại giáo viên tự bố trí và thông qua tổ chuyên môn để tránh chồng chéo, theo quy định mỗi giáo viên giúp đỡ học sinh ít nhất 02 tiết/tuần. Mỗi học sinh có thể được bồi dưỡng, phụ đạo nhiều môn nếu đảm bảo được về thời gian, sức khỏe....

- Công tác ôn đội tuyển là hoạt động bồi dưỡng đặc biệt, thực hiện trên cơ sở đăng kí môn và năng khiếu của học sinh kết hợp với sự định hướng của giáo viên bộ môn, lập đội tuyển giao cho các giáo viên có kinh nghiệm thực hiện ngay từ sau khai giảng đến trước thời gian tổ chức thi cấp huyện.

+ Nếu học sinh khối 8 đủ điều kiện có thể tham gia cả đội tuyển 8 và 9.

+ Nhà trường linh động trong việc xếp thời khóa biểu ôn đội tuyển để giáo viên chủ động bố trí linh hoạt thông qua tổ chuyên môn để đảm bảo hiệu quả và tránh chồng chéo. Tổ chuyên môn có trách nhiệm kiểm tra, giám sát hoạt động ôn đội tuyển của giáo viên.

+ Số tiết định mức giao cho giáo viên ôn đội tuyển theo Quy chế Chi tiêu nội bộ của nhà trường.

V. Phân công trách nhiệm

1. Ban giám hiệu

- Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý nhà nước cấp trên về hoạt động phụ đạo cho học sinh học lực yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu của đơn vị; thực hiện việc giao chỉ tiêu chất lượng cho giáo viên giảng dạy bộ môn, giáo viên chủ nhiệm ở từng lớp vào đầu học kỳ, đầu năm học để đánh giá hiệu quả của hoạt động vào cuối mỗi học kỳ, cuối năm học để có biện pháp điều chỉnh hoạt động này cho phù hợp. Cuối năm học sử dụng kết quả phụ đạo cho học sinh học lực yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu để đánh giá, xếp loại giáo viên, tổ chuyên môn.

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lập danh sách học sinh thành các đội tuyển, phân công giáo viên giảng dạy, lập thời khóa biểu, giám sát và chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng, phụ đạo của giáo viên; tạo điều kiện về cơ sở vật chất để hoạt động phụ đạo, bồi dưỡng đạt hiệu quả cao.

2. Tổ chuyên môn

Tổ chuyên môn có trách nhiệm theo dõi việc thực hiện phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh khá, giỏi; kiểm tra đánh giá chất lượng qua từng học kỳ.

3. Đối với giáo viên

Giáo viên bộ môn chủ động nắm bắt, phân loại đối tượng học sinh để chia nhóm phụ đạo và bồi dưỡng. Xây dựng kế hoạch thực hiện ngay từ đầu năm học.

Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đưa ra các giải pháp mới, thiết thực, phù hợp với đối tượng học sinh để nâng cao hiệu quả bồi dưỡng, phụ đạo.

Định hướng cho học sinh đăng kí môn để lập đội tuyển học sinh giỏi. Thực hiện tốt công tác ôn đội tuyển, khích lệ học sinh phát huy trí tuệ, năng lực để đạt thành tích cao trong các kỳ thi.

4. Kinh phí

- Giáo viên dạy phụ đạo, bồi dưỡng học sinh, ôn đội tuyển học sinh giỏi được tính định mức và chi trả theo quy chế Chi tiêu nội bộ của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh năm học 2021-2022, các tổ chuyên môn và giáo viên trong toàn trường căn cứ xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện có hiệu quả.

Nơi nhận:

- Các TCM (T/h);
- Lưu./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Minh Ngọc

