**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN NGỮ VĂN**

Học kì II, năm học 2019 – 2020

*(Điều chỉnh theo công văn số 111/BGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo)*

**NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung giảm tải** | **Nội dung tích hợp/ lồng ghép** | **Thiết bị****dạy học** | **Ghi chú** |
| 73,74 | Bài học đường đời đầu tiên  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất nhân ái, biết yêu thương bạn bè, biết tạo dựng một thế giới đại đồng đoàn kết. Tự lập, trung thực, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung, đoàn kết, hợp tác, hòa bình. | Máy chiếu  |  |
| 75 | Phó từ  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Biết yêu quí và trân trọng tiếng Việt. Giáo dục phẩm chất yêu gia đình, quê hương, đất nước. Rèn luyện phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ trong công việc, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung. | Máy chiếu  |  |
| 76 | Tìm hiểu chung về văn miêu tả  |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Ra đề văn miêu tả có liên quan đến môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự trọng, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó, yêu quê hương, đất nước, có trách nhiệm với cộng đồng => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung, đoàn kết, hợp tác, hòa bình, tự do. |  Bảng phụ |  |
| 77 | Sông nước Cà Mau  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất yêu quê hương đất nước, tự lập, tự chủ, có trách nhiệm với cộng đồng => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực. | Máy chiếu, tài liệu |  |
| 78,79,80, 81,82 | Chủ đề các phép tu từ |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất yêu quê hương đất nước, yêu cảnh đẹp thiên nhiên. Rèn luyện phẩm chất tự lập, tự chủ, có tráchnhiệm với cộng đồng => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực. | Máy chiếu  |  |
| 83 | Quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả. | Chọn ngữ liệu phù hợp, chọn lọc để dạy | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Ra đề văn miêu tả có liên quan đến môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự trọng, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó, yêu quê hương, đất nước, có trách nhiệm với cộng đồng => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung, đoàn kết, hợp tác, hòa bình, tự do. | Máy chiếu (Bảng phụ) | 2 tiết gộp thành 1 tiết |
| 84,85 | Bức tranh của em gái tôi  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất yêu gia đình, yêu người thân, lòng nhân ái, khoan dung, tự lập, tự chủ, có trách nhiệm với bản thânvàvớingườikhác=>Giáo dục giátrịsống:Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung, đoàn kết. | Máy chiếu (Bảng phụ) |  |
|  | Luyện nói về quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả  | Không dạy | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Ra đề văn miêu tả có liên quan đến môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự trọng, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó, yêu quê hương, đất nước, có trách nhiệm với cộng đồng => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung, đoàn kết, hợp tác, hòa bình, tự do. | Máy chiếu (Bảng phụ) |  |
| 86 | Vượt thác  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất yêu quê hương đất nước, yêu cảnh đẹp thiên nhiên. Rèn luyện phẩm chất tự lập, tự chủ, có trách nhiệm với cộng đồng =>Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung. | Máy chiếu  |  |
| 87 | - Phương pháp tả cảnh - **Viết bài Tập làm văn số 5**-Văn tả cảnh (ở nhà) |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Ra đề văn miêu tả có liên quan đến môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự trọng, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó, yêu quê hương, đất nước, có trách nhiệm với cộng đồng => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung, đoàn kết, hợp tác, hòa bình, tự do. | Đề |  |
| 88,89 | Buổi học cuối cùng  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục lòng yêu nước, tự hào về tiếng nói của mỗi dân tộc, biết trân trọng tình yêu quê hương với nhiều khía cạnh khác nhau. Rèn luyện phẩm chất tự lập, tự chủ, có trách nhiệm với cộng đồng, có tinh thần vượt khó => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, hòa bình. |  Bảng phụ |  |
| 90 | Phương pháp tả người  |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Ra đề văn miêu tả có liên quan đến môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự trọng, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó, yêu quê hương, đất nước, có trách nhiệm với cộng đồng => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung, đoàn kết, hợp tác, hòa bình, tự do. | Bảng phụ |  |
| 91,92 | Đêm nay Bác không ngủ  |  | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh*:** Ngợi ca vẻ đẹp lãnh tụ Hồ Chí Minh, hi sinh quên mình vì hạnh phúc dân tộc. Tình yêu thương của Bác dành cho nhân dân; tinh thần đồng cam cộng khổ của Bác đối với nhândân.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục tình yêu con người, tình yêu quê hương đất nước, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh vĩ đại chỉ biết lo cho dân tộc cho đất nước. Rèn luyện phẩm chất tự lập, tự tin, có tinh thần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân, với quê hương, đất nước => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực***\* Giáo dục quốc phòng- an ninh* :** Tình thương yêu của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ và dân tộc ViệtNam | Máy chiếu (Bảng phụ), tài liệu | K.tra 15’ |
| 93 | Lượm  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất yêu quê hương, đất nước, sống có niềm tin, có lí tưởng cao đẹp, khi cần có thể hi sinh cả thân mình vì đất nước.Rèn tính tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực**.*****\* Giáo dục quốc phòng- an ninh* :**Kể chuyện về những tấm gương mưu trí, dũng cảm của thiếu niên Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm | Máy chiếu, tài liệu | 2 tiết gộp thành 1 tiết |
| 94 | **Kiểm tra Văn**  |  |  | Đề |  |
| 95,96 | Cô Tô |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Liên hệ môi trường biển, đảo đẹp.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước, tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thần vượt khó, có tráchnhiệm với bản thân =>Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực***\* Giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo:*** Giới thiệu về lãnh hải,vùng tiếp giáp lãnh hải,thềm lục địa,đảo,quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa… | Máy chiếu, tài liệu  |  |
| 97,98 | Cây tre Việt Nam  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước, tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thần vượt khó, có tráchnhiệm với bản thân =>Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực***\* Giáo dục quốc phòng- an ninh* :**Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm. | Máy chiếu (Bảng phụ), tài liệu |  |
| 99 | *Đọc thêm:* Lòng yêu nước |  | ***\* Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh*:** Lòng yêu nướcliên hệ với tư tưởng độc lập dân tộc và lòng yêu nước của Bác.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước, tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thần vượt khó, có tráchnhiệm với bản thân =>Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực. | Máy chiếu (Bảng phụ) |  |
| 100 | Câu trần thuật đơnCâu trần thuật đơn có từ làCâu trần thuật đơn không có từ là | Cả 3 bàiTích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. |  |  | Kiểm tra 15’ |
| 101,102  | **Viết bài Tập làm văn số 7** - Văn miêu tả sáng tạo |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Ra đề văn miêu tả có liên quan đến môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự trọng, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó, yêu quê hương, đất nước, có trách nhiệm với cộng đồng => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực, khoan dung, đoàn kết, hợp tác, hòa bình, tự do. | Đề |  |
| 103 | Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I, II của mỗi bài. | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Biết yêu quí và trân trọng tiếng Việt. Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, có trách nhiệm với bản thân, có tinh thần vượt khó=>Giáo dụcgiátrịsống:Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực. | Máy chiếu (Bảng phụ) |  |
| 104 | Viết đơn | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần III (bài Viết đơn), phần II (bài Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi). | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáodụcphẩmchấttựlập,tựtin,tựchủ,cótinhthần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân => Trách nhiệm, tôn trọng, trung thực. | Máy chiếu (Bảng phụ) |  |
| 105,106 | Bức thư của thủ lĩnh da đỏ |  | ***\* Giáo dục bảo vệ môi trường:*** Trực tiếp khai thác đề tài môitrường.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục lòng yêu Tổ quốc; yêu thiên nhiên và sống hòa hợp với thiên nhiên. Rèn phẩm chất tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thầnvượtkhó,cótráchnhiệmvớibảnthân,cộngđồng,nhânloại nước => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, yêu thương, tôn trọng, trung thực. | Máy chiếu, tài liệu tham khảo |  |
| 107 | Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than, dấu phẩy) | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự chủ, có tinhthần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân => Giáo dục giá trị sống: Trách nhiệm, tôn trọng, trung thực. | Máy chiếu (Bảng phụ) |  |
| 108 | Ôn tập tổng hợp chuẩn bị cho bài kiểm tra tổng hợp cuối năm |  |  | Máy chiếu  |  |
| 109,110 | **Kiểm tra tổng hợp cuối năm** |  |  | Đề |  |
| 111 | Tổng kết phần Văn |  |  | Máy chiếu  |  |
| 112 | Tổng kết phần Tập làm văn |  |  | Máy chiếu, tài liệu tham khảo  |  |
| 113 | Tổng kết phần Tiếng Việt |  |  |  |  |

**NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung giảm tải** | **Nội dung tích hợp/ lồng ghép** | **Thiết bị dạy học** | **Ghi chú****(KT15p, nội dung điều chỉnh, bổ sung khi thực hiện)** |
| 73,74 | **CHỦ ĐỀ TỤC NGỮ**Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuấtTục ngữ về con người và xã hội |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** yêu thương, trân trọng con người, cuộc sống; biết rút ra những bài học kinh nghiệm cho bản thân để vận dụng đúng lúc, đúng chỗ. => Giá trị yêu thương, hạnh phúc, tôn trọng, giản dị, hợp tác***\**GD môi trường:** Thấy được vai trò, ảnh hưởng của môi trường, thiên nhiên đến đời sống con người. Lấy được ví dụ về tục ngữ liên quan đến môi trường. | Máy chiếu |  |
| 75 | Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn) |  |  |  |  |
| 76,77 | Tìm hiểu chung về văn nghị luận |  | ***\* Giáo dục môi trường:*** đưa ra vấn đề nghị luận có liên quan đến môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** có nhận thức và thái độ đúng đắn, tính cực trước các vấn đề văn học và đời sống; hợp tác, đoàn kết, thuyết phục người khác đồng thời tôn trọng sự trình bày, chia sẻ của các cá nhân khác. => giá trị hòa bình, tôn trọng, trung thực, khiêm tốn, hợp tác, tự do | Máy chiếu |  |
| 78 | Rút gọn câu |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** trình bày suy nghĩ, ý tưởng, trao đổi về cách sử dụng câu trên cơ sở sự tôn trọng lẫn nhau. Có trách nhiệm trong việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt. | Máy chiếu |  |
| 79 | Tự học có hướng dẫn: Đặc điểm của văn bản nghị luậnĐề văn nghị luận và việc lập dàn ý cho bài văn nghị luận | **Phần luyện tập khuyến khích học sinh tự làm** | ***\* Giáo dục môi trường:*** đưa ra vấn đề nghị luận có liên quan đến môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** có nhận thức và thái độ đúng đắn, tính cực trước các vấn đề văn học và đời sống; hợp tác, đoàn kết, thuyết phục người khác đồng thời tôn trọng sự trình bày, chia sẻ của các cá nhân khác. => giá trị hòa bình, tôn trọng, trung thực, khiêm tốn, hợp tác, tự do |  | Tập trung vào phần I của mỗi bài |
| 80, 81 | Tinh thần yêu nước của nhân dân ta |  | **\* Giáo dục đạo đức:**niềm tự hào về truyền thống yêu nước, tinh thần đoàn kết và những phẩm chất tốt đẹp của con người Việt Nam; kế thừa và phát huy truyền thống của dân tộc => giá trị yêu thương, hòa bình, trách nhiệm, tôn trọng, khoan dung, tự do, đoàn kết, hợp tác **\**GDQPAN*:**  kể chuyện về những tấm gương ga dạ, mưu trí sáng tạo trong khán chiến của dân tộc. **\*GD chủ quyền biển đảo:** Tinh thần yêu nước thông qua ý thức bảo vệ chủ quyền lãnh thổ trên biển Đông. | Máy chiếu, bảng phụ, hình ảnh  |  |
| 82 | - Câu đặc biệt;  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** trình bày suy nghĩ, ý tưởng, trao đổi về cách sử dụng câu trên cơ sở sự tôn trọng lẫn nhau. Có trách nhiệm trong việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt. => giá trị tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị. |  |  |
|  | Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
|   | Luyện tập về phương pháp lập luận trong văn nghị luận | **Giảm tải cả bài** |  | Máy chiếu | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
|  | Sự giàu đẹp của Tiếng Việt | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| 83 | Tự học có hướng dẫn:Thêm trạng ngữ cho câu | **Phần II. Luyện tập *(Thêm trạng ngữ cho câu)* và phần II, bài tập 2,3 phần III *(Thêm trạng ngữ cho câu – Tiếp)* khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm.** | ***\* Giáo dục đạo đức:*** trình bày suy nghĩ, ý tưởng, trao đổi về cách sử dụng câu trên cơ sở sự tôn trọng lẫn nhau. Có trách nhiệm trong việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt. => giá trị tôn trọng, hợp tác, trách nhiệm, giản dị. | Bảng phụ | Gộp 2 bài Thêm trạng ngữ cho câu và Thêm trạng ngữ cho câu *(Tiếp theo)* thành 1 tiết.Tập trung vào phần I (bài *Thêm trạng ngữ cho câu);* phần I, bài tập 1 phần III. Luyện tập (bài *Thêm trạng ngữ cho câu- tiếp theo)*. |
| 84 | Tự học có hướng dẫn: Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh Cách làm bài văn lập luận chứng minh (Chọn trọng điểm để dạy) | **Phần II: Luyện tập khuyến khích học sinh tự làm** | ***\*Tích hợp giáo dục môi trường:*** Đưa ra các vấn đề có liên quan đến vấn đề môi trường.***\* Tích hợp giáo dục QP-AN:*** Đưa ra các vấn đề có liên quan đến tinh thần yêu nước qua bảo vệ chủ quyền lãnh thổ của nhân dân ta trên biển Đông hiện nay. | Máy chiếu | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. |
| 85 | Luyện tập lập luận chứng minh |  | ***\* Giáo dục môi trường:*** đưa ra vấn đề nghị luận có liên quan đến môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** có nhận thức và thái độ đúng đắn, tính cực trước các vấn đề văn học và đời sống; hợp tác, đoàn kết, thuyết phục người khác đồng thời tôn trọng sự trình bày, chia sẻ của các cá nhân khác.=> Giá trị hòa bình, tôn trọng, trung thực, khiêm tốn, hợp tác, tự do | Máy chiếu | Kiểm tra 15 phút |
| 86 | Tự học có hướng dẫn: Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động | **Phàn II, III *(Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động)* và phần II – bài tập 3 *(Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động-Tiếp)* khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm.** | ***\* Giáo dục đạo đức:*** trình bày suy nghĩ, ý tưởng, trao đổi về cách sử dụng câu trên cơ sở sự tôn trọng lẫn nhau. Có trách nhiệm trong việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.=> giá trị tôn trọng, hợp tác, .trách nhiệm, giản dị. |  | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài; bài tập 1, 2 phần II (bài Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động- tiếp theo). |
| 87, 88 | Đức tính giản dị của Bác Hồ |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** niềm tự hào về truyền thống yêu nước, tinh thần đoàn kết và những phẩm chất tốt đẹp của con người Việt Nam; kế thừa và phát huy truyền thống của dân tộc.=> giá trị yêu thương, hòa bình, trách nhiệm, tôn trọng, khoan dung, tự do, đoàn kết, hợp tác ***\*GD Tư tưởng HCM:*** Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM. |  |  |
| 89, 90 | Viết bài Tập làm văn số 5 - Văn lập luận chứng minh |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** trung thực trong khi làm bài, tôn trọng thành quả mà người khác đạt được, biết hợp tác để đạt kết quả tốt.=> Giá trị trung thực, tôn trọng, hợp tác |  |  |
| 91 | Kiểm tra Tiếng Việt |  |  |  |  |
| 92, 93 | Ý nghĩa văn chương |  |  |  |  |
|  | Luyện tập viết đoạn văn chứng minh. | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
|  | Ôn tập văn nghị luận | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự làm |
| 94 | Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu*Ra đề kiểm tra phần Văn* |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** trình bày suy nghĩ, ý tưởng, trao đổi về cách sử dụng câu trên cơ sở sự tôn trọng lẫn nhau. Có trách nhiệm trong việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt. => giá trị tôn trọng, hợp tác, .trách nhiệm, giản dị. | Bảng phụ | Kiểm tra 15 phút |
|  | Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu: Luyện tập *(Tiếp theo)* | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  | Kiểm tra phần Văn | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự làm |
| 95 | Trả bài Tập làm văn số 5 |  |  |  |  |
| 96 | Tự học có hướng dẫn:Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích Cách làm bài văn lập luận giải thích (Chọn trọng điểm để dạy) | **Phần II luyện tập của hai bài khuyến khích học sinh tự làm** |  |  | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. |
| 97, 98 | Sống chết mặc bay |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** hiểu được giá trị của tinh thần trách nhiệm với người khác; biết yêu thương, cảm thông với nỗi khổ của con người; có tinh thần hợp tác, đoàn kết với mọi người=> giá trị tôn trọng, trách nhiệm, yêu thương, trung thực, hòa bình, khoan dung, đoàn kết ***\*Giáo dục phòng chống tham nhũng:*** liên hệ một số sự kiện tham nhũng nổi bật hiện nay.  |  |  |
|  | - Luyện tập lập luận giải thích . - Viết bài Tập làm văn số 6 - Văn lập luận giải thích (ở nhà) | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  | Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  | Luyện nói: Bài văn giải thích một vấn đề | **Giảm tải cả bài** |  |  |  |
|  | Ca Huế sông Hương | **Giảm tải cả bài** | ***\* Giáo dục đạo đức:*** hiểu được giá trị của di sản văn hóa dân tộc. Biết yêu quý, trân trọng, giữ gìn và bảo vệ những di sản văn hóa đó.  |  |  |
| 99 | Liệt kê |  |  |  |  |
| 100 | Trả bài Tập làm văn số 6 |  |  |  |  |
|  | Tìm hiểu chung về văn bản hành chính | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| 101 | Trả bài kiểm tra Tiếng Việt, bài kiểm tra Văn | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc. |
|  | Quan Âm Thị Kính |  |  |  |  |
| 102 | Tự học có hướng dẫn:Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩyDấu gạch ngang | **Phần III: Luyện tập khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm****Phần II, III khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm** |  | Phiếu học tập | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I, II (bài Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩy); phần I (bài Dấu gạch ngang). |
| 103 | Tự học có hướng dẫn:Văn bản đề nghịVăn bản báo cáo | **Phần Đặc điểm của hai loại văn bản và Phần Luyện tập khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm** | ***\* Giáo dục đạo đức:*** quan tâm, hiểu biết, có tư duy logic, khoa học và tinh thần trách nhiệm với các đối tượng, hiện tượng được báo cáo, kiến nghị; trung thực, hợp tác, giản dị trong việc báo cáo, kiến nghị.=> giá trị hòa bình, tôn trọng, trung thực, khiêm tốn, hợp tác, tự do |  | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần II của mỗi bài. |
| 104 | Ôn tập phần Văn |  |  |  |  |
| 105 | Tự học có hướng dẫn:Ôn tập phần Tiếng Việt | **Phần 1 *(Ôn tập phần Tiếng Việt)* và phần 4 *(Ôn tập phần Tiếng Việt – Tiếp)* khuyến khích học sinh tự đọc.** |  |  Bảng phụ | Tích hợp thành một bài (1 tiết). Tự học có hướng dẫn: tập trung vào nội dung 2 (bài Ôn tập phần Tiếng Việt); nội dung 3 (bài Ôn tập phần Tiếng Việt- tiếp theo) |
| 106 | Ôn tập phần tập làm văn |  |  |  |  |
| 107 | Hướng dẫn làm bài kiểm tra tổng hợp |  |  | Phiếu học tập |  |
| 108, 109 | **Kiểm tra tổng hợp cuối năm** |  |  | Đề bài |  |
| 110 | Luyện tập làm văn bản đề nghị và báo cáo |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** quan tâm, hiểu biết, có tư duy logic, khoa học và tinh thần trách nhiệm với các đối tượng, hiện tượng được báo cáo, kiến nghị; trung thực, hợp tác, giản dị trong việc báo cáo, kiến nghị.=> giá trị hòa bình, tôn trọng, trung thực, khiêm tốn, hợp tác, tự do |  |  |
| 111 | Luyện tập làm văn bản đề nghị và báo cáo (Tiếp) |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** quan tâm, hiểu biết, có tư duy logic, khoa học và tinh thần trách nhiệm với các đối tượng, hiện tượng được báo cáo, kiến nghị; trung thực, hợp tác, giản dị trong việc báo cáo, kiến nghị.=> giá trị hòa bình, tôn trọng, trung thực, khiêm tốn, hợp tác, tự do | Bảng phụ |  |
|  | Chương trình địa phương phần văn và tập làm văn (Tiếp) | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  | Hoạt động ngữ văn | **Giảm tải Cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  | Chương trình ngữ văn địa phương phần Tiếng Việt | **Giảm tải cả bài** |  |  | Khuyến khích học sinh tự làm |
| 112 | Trả bài kiểm tra cuối năm |  |  |  |  |

**NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung giảm tải** | **Nội dung tích hợp/ lồng ghép** | **Thiết bị****dạy học** | **Ghi chú** |
| 73.74 | Nhớ rừng |  | ***\* Giáo dục môi trường:*** bức tranh thiên nhiên kì vĩ, rộng lớn trong nỗi nhớ khôn nguôi của “chúa sơn lâm” là sự chứa đựng thầm kín tâm trạng và tình yêu đất nước của nhà thơ Thế Lữ và lớp thanh niên đương thời. ***\* Giáo dục đạo đức:*** tình yêu thiên nhiên, đất nước; sống chân thật, không giả dối.=> giáo dục về giá trị yêu thương, trách nhiệm, tự do... | Máy chiếuPhiếu học tậpTLTK |  |
| 75,76 | Ông đồ |  | ***\* Giáo dục môi trường:*** hình ảnh một sớm mai xuân phố xá thanh bình, nét văn hóa truyền thống chơi chữ của dân tộc, hình ảnh con người vui xuân, trảy hội thật tao nhã. Từ đó ta cần xây dựng môi trường sống gắn với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.***\* Giáo dục đạo đức:*** tình yêu, ý thức bảo vệ thiên nhiên, cuộc sống bình dị, trong lành, yêu những nét văn hóa của dân tộc. => giáo dục về các giá trị: trách nhiệm, giản dị, yêu thương. | Máy chiếuPhiếu học tậpBảng phụTranh |  |
| 77 | Câu nghi vấn  |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** giáo dục tình yêu tiếng Việt, yêu tiếng nói của dân tộc; => giáo dục về các giá trị: trách nhiệm, yêu thương, giản dị... | Máy chiếuBảng phụ |  |
| 78 | Viết đoạn văn trong văn bản thuyết minh |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** giáo dục tinh thần sống có trách nhiệm, hòa bình, tôn trọng, tự do;=> giáo dục giá trị tôn trọng, trung thực, trách nhiệm  | Phiếu học tậpBảng phụ |  |
| 79 | Quê hương |  | ***\* Giáo dục môi trường:*** qua cảnh thiên nhiên vùng biển vừa đẹp, vừa lãng mạn trong nỗi nhớ của Tế hanh đã cho thấy thiên nhiên gắn với tình yêu quê hương muôn đời không thể tách rời cuộc sống, tình cảm của con người.***\* Giáo dục đạo đức:*** tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương tha thiết, đằm thắm; trân trọng những hình ảnh giản dị, gần gũi nhất của thiên nhiên, niềm hạnh phúc vô bờ khi được sống trong quê hương và nhớ về những kỉ niệm quê hương.=> giáo dục về các giá trị tôn trọng, yêu thương, giản dị.... | Máy chiếuPhiếu học tậpTLTK, tranh |  |
| 80 | Thuyêt minh về một phương pháp (cách làm) |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** giáo dục tinh thần sống có trách nhiệm, hòa bình, tôn trọng, tự do ;=> giáo dục giá trị tôn trọng, trung thực, trách nhiệm  | Phiếu học tập |  |
| 81 | Tức cảnh Pác Pó |  | ***\* GD tư tưởng Hồ Chí Minh:*** Liên hệ với lối sống giản dị, phong thái ung dung tự tại, tinh thần lạc quan và bản lĩnh người chiến sĩ cách mạng Hồ Chí Minh trong thời gian ở chiến khu Việt Bắc.***\* Giáo dục môi trường:*** qua bức tranh thiên nhiên của núi rừng Pác bó đã cho thấy tình yêu thiên nhiên gắn với tình yêu quê hương của Bác Hồ. ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước, sống có lý tưởng, vượt lên mọi hoàn cảnh khó khăn, thiếu thốn và đấu tranh vì tự do vì hòa bình cho dân tộc Việt Nam. => giáo dục về giá trị giản dị, yêu thương, trách nhiệm, tự do, hòa bình... | Máy chiếuTranh, ảnh |  |
| 82 | Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh |  | ***\* Giáo dục môi trường:*** Ra đề bài về danh lam thắng cảnh Hạ Long có gắn với việc bảo vệ môi trường.***\* Giáo dục đạo đức:*** giáo dục tinh thần sống có trách nhiệm, hòa bình, tôn trọng, tự do khi thuyết minh, giới thiệu về phong cảnh quê hương. => giáo dục giá trị tôn trọng, trung thực, trách nhiệm  | Phiếu học tậpTLTK |  |
| 83 | Ngắm trăng |  | ***\* GD tư tưởng Hồ Chí Minh:*** Sự kết hợp hài hòa giữa tình yêu thiên nhiên, phong thái ung dung tự tại và bản lĩnh người chiến sĩ cách mạng Hồ Chí Minh trong thời gian bị giam cầm ở nhà tù Tưởng Giới Thạch.***\* Giáo dục môi trường:*** qua bức tranh thiên nhiên trong văn bản Ngắm trăng đã cho thấy tình yêu thiên nhiên gắn với tình yêu quê hương của Bác Hồ. Mỗi chúng ta hãy biết trân trọng và bảo vệ thiên nhiên.***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước, sống có lý tưởng, vượt lên mọi hoàn cảnh khó khăn để đấu tranh vì tự do vì hòa bình cho dân tộc Việt Nam. => giáo dục về giá trị giản dị, yêu thương, trách nhiệm, tự do, hòa bình... | Máy chiếuTranh | Kiểm tra 15’ |
|
| 84,85 | Viết bài tập làm văn số 5 Văn thuyết minh |  |  | Đề kiểm tra |  |
| 86 | Chiếu dời đô |  | ***\* GDANQP:*** Tầm nhìn chiến lược của vua LCU về quân sự***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước; Giáo dục niềm tự hào dân tộc, truyền thống tự lực, tự cường, tầm nhìn chiến lược của vị vua anh minh Lý Công Uẩn. => giáo dục về giá trị giản dị, yêu thương, trách nhiệm, tự do, hòa bình... | Máy chiếuTranh, TLTK |  |
| 87,88,89 | Câu nghi vấn, Câu cầu khiến ,Câu cảm thán, Câu trần thuật, Câu phủ định, Câu nghi vấn (tiếp theo)  | Cả 06 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (3 tiết): - Câu nghi vấn (2 bài): hướng dẫn tự học trong 1 tiết; - Câu cầu khiến, Câu cảm thán: hướng dẫn tự học trong 1 tiết; - Câu trần thuật, Câu phủ định: hướng dẫn tự học trong 1 tiết. Ở mỗi bài, tập trung hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm hình thức và chức năng của câu. |  |  |
| 90,91 | Hịch tướng sĩ |  | ***\* GDANQP:*** Lòng tự hào dân tộc về truyền thống chống ngoại xâm***\* Giáo dục đạo đức:***  Giáo dục lòng yêu nước, ý chí quyết tâm giết giặc cứu nước, tư tưởng yêu chuộng hòa bình, tinh thần đoàn kết nhất trí một lòng, yêu tự do, sống có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước.=> giáo dục về giá trị giản dị, yêu thương, trách nhiệm, tự do, hòa bình... | Máy chiếuBảng phụTLTK |  |
| 92 | Hành động nói | Phần luyện tập – hs tự làm | ***\* Giáo dục đạo đức:*** giáo dục tình yêu tiếng Việt, yêu tiếng nói của dân tộc. => giáo dục về các giá trị: trách nhiệm, yêu thương, giản dị, tôn trọng... | Bảng phụPhiếu học tập |  |
| 93 | Nước Đại Việt ta |  | ***\* GDANQP:*** Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ….***\* Giáo dục đạo đức:***  Giáo dục lòng yêu nước, ý chí quyết tâm giết giặc cứu nước, tư tưởng yêu chuộng hòa bình, tinh thần đoàn kết nhất trí một lòng, yêu tự do, sống có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước.=> giáo dục về giá trị giản dị, yêu thương, trách nhiệm, tự do, hòa bình... | Máy chiếuTLTK |  |
| 94 | Bàn về phép học |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** trân trọng lỗi học thực chất để tạo ra nhiều người hiền tài góp sức xây dựng đất nước, khát vọng hòa bình, phát triển. Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước; thể hiện quan niệm tư tưởng tiến bộ về phương pháp học và mối quan hệ của việc học với sự phát triển của đất nước. => giáo dục về giá trị tôn trọng, hòa bình, hợp tác, trách nhiệm... | Máy chiếu |  |
| 95 | Viết đoạn văn trình bày luận điểm |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** giúp học sinh có nhận thức đúng đắn, tích cực về các vấn đề văn học và xã hội; => giáo dục giá trị tôn trọng, trung thực, trách nhiệm. | Phiếu học tập |  |
| 96,97 | Viết bài tập làm văn số 6 – Văn nghị luận |  |  | Đề kiểm tra |  |
|  98,99 | Chủ đề: Hội thoại |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** => giáo dục về các giá trị: trách nhiệm, yêu thương, giản dị, tôn trọng... | Máy chiếuBảng phụ | Kiểm tra 15’ |
| 100 | Tìm hiểu yếu tố biếu cảm trong văn nghị luận |  | ***\* GDANQP:*** Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc chống xâm lược…- Môi trường: Ra đề bài về chủ đề môi trường bị biến đổi.***\* Giáo dục đạo đức:*** giúp học sinh có nhận thức đúng đắn, tích cực về các vấn đề văn học và xã hội; => giáo dục giá trị tôn trọng, trung thực, trách nhiệm. | Phiếu học tập |  |
| 101 | Đi bộ ngao du Ông Giuốc - đanh mặc lễ phục | Chọn ngữ liệu phù hợp, chọn lọc để dạyĐọc hiểu: câu hỏi 2,3Đọc hiểu: câu hỏi 1,2,3,4Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): Bài *Đi bộ ngao du*: tập trung hướng dẫn học sinh đọc văn bản; trả lời câu hỏi 1, 4 phần Đọc – hiểu văn bản; đọc phần Ghi nhớ ở cuối bài; Bài *Ông Giuốc- đanh mặc lễ phục*: tập trung hướng dẫn học sinh đọc văn bản; tóm tắt văn bản; nhận biết được chủ đề của văn bản (phần Ghi nhớ); không trả lời các câu hỏi sau bài học | Hướng dẫn điều chỉnh của BGD |  |  |
| 102 | Lựa chọn trật tự từ trong câu |  |  | Bảng phụPhiếu học tập |  |
| 103,104 | **Viết bài tập làm văn số 7 – Văn nghị luận**  |  |  | Đề kiểm tra |  |
| 105 | Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả trong bài văn nghị luận |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** giúp học sinh có nhận thức đúng đắn, tích cực về các vấn đề văn học và xã hội; biết phân tích, đánh giá về cái đúng, cái sai để có lựa chọn đúng đắn trong cuộc sống => giáo dục giá trị tôn trọng, trung thực, trách nhiệm. | Phiếu học tập Bảng phụ |  |
| 106 | Tổng kết phần văn (chọn nội dung phù hợp) | Lựachọn nội dungTích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung hướng dẫn học sinh làm các bài tập 1, 4, 5, 6, 8. |  | Bảng phụ |  |
| 107,108 | KIỂM TRA TỔNG HỢP CUỐI NĂM |  |  | Đề kiểm tra |  |
| 109 | Văn bản tường trình |  | \* Giáo dục đạo đức: Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân. | Máy chiếu |  |
| 110 | Văn bản thông báo |  | \* Giáo dục đạo đức: Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân. | Máy chiếuPhiếu học tập |  |
| 111 | Ôn tập phần Tập làm văn |  |  | Máy chiếu |  |

**NGỮ VĂN 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Tên bài dạy** **(chủ đề)** | **Nội dung giảm tải, điều chỉnh** | **Nội dung tích hợp** | **Đồ dùng, thiết bị dạy học** | **Ghi chú****(KT 15p, nội dung điều chỉnh, bổ sung khi thực hiện)** |
| 91, 92 | Bàn về đọc sách |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** tinh thần biết yêu và trân trọng sách, nơi lưu giữ những tri thức của nhân loại.+ Rèn luyện phẩm chất: Tự tin, tự lập và có tinh thần vượt khó; Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước. |  |  |
| 93 | Khởi ngữ |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Giáo dục tình yêu tiếng Việt, có văn hóa giao tiếp, ứng xử phù hợp. => giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm.- Rèn luyên phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công viêc được giao. Biết giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Viêt. | *- Máy chiếu* |  |
| 94 | Phép phân tích và tổng hợp |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Có ý thức sử dụng kiến thức trong khi nói và viết cho phù hợp, đạt hiệu quả. Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao. Tình yêu tiếng Việt, giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt.=> giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm, hợp tác | *Máy chiếu* |  |
| 95 | Luyện tập phép phân tích và tổng hợp |  | ***\* Giáo dục đạo đức:*** Có ý thức sử dụng kiến thức trong khi nói và viết cho phù hợp, đạt hiệu quả. Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao. Tình yêu tiếng Việt, giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt.=> giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm, hợp tác. | *Máy chiếu* |  |
| 96, 97 | Tiếng nói của văn nghệ |  | *\** ***Tư tưởng Hồ Chí Minh****:* Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc; Liên hệ quan điểm về văn học nghê thuật của Bác.***\* GD đạo đức:*** Tinh thần biết yêu và trân trọng những giá trị văn chương, nghệ thuật. Giáo dục lòng nhân ái, vị tha, yêu thương con người => giáo dục các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung. |  |  |
| 98 | Các thành phần biệt lập |  | ***\* GD đạo đức:*** Giáo dục tình yêu tiếng Việt, có văn hóa giao tiếp, ứng xử phù hợp. => giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm.- Rèn luyện phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao. Biết giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt. | - Máy chiếu- Bảng phụ |  |
| 99,100 | Chủ đề Nghị luận xã hội |  | ***\* GD về môi trường:*** có thể cho học sinh thực hành nghị luận về vấn đề môi trường hoặc mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên. | *Bảng phụ**Máy chiếu* |  |
| 101 | Cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống |  | ***\* GD về môi trường:*** có thể cho học sinh thực hành nghị luận về vấn đề môi trường hoặc mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên. | *Bảng phụ**Máy chiếu* |  |
| 102 | Hướng dẫn tự học: Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới | Đọc hiểu văn bản: các câu hỏi 1,3,5,6 khuyến khích hs tự đọc, tự làm.  | **\* *Tích hợp vơi tư tưởng Hồ Chí Minh*:** về lý tưởng sống cho thanh niên.***\* GD đạo đức:*** Có ý thức trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao; có nghĩa vụ đạo đức tôn trọng, chấp hành kỷ luật, pháp luật.; rèn tinh thần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước => giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung. | Máy chiếu | Tập trung trả lời các câu hỏi 2,4 |
|  | Chương trình địa phương phần Tập làm văn *(làm ở nhà)* | Giảm tải cả bài |  |  |  |
| 103 | Các thành phần biệt lập *(tiếp)* |  | - **GD đạo đức** : Giáo dục tình yêu tiếng Việt, có văn hóa giao tiếp, ứng xử phù hợp. => giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm.- **Rèn luyện phẩm chất:** Tự lập, tự tin, tự chủ trong viêc thực hiện nhiêm vụ của bản thân và các công viêc được giao. Biết giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Viêt. | *Bảng phụ* |  |
| **104, 105** | **Viết bài Tập làm văn số 5 - Nghị luận xã hội** | Làm ở nhà | ***\* GD về môi trường:*** có thể cho học sinh thực hành nghị luận về vấn đề môi trường hoặc mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên...***\* GD đạo đức:*** giáo dục về giá trị trách nhiệm, trung thực |  |  |
|  | Chó sói và Cừu trong thơ ngụ ngôn của La phông-ten | Giảm tải cả bài | ***\* GD đạo đức:*** giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung. |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 106 | Liên kết câu và liên kết đoạn văn |  | ***\* GD đạo đức:*** Tình yêu tiếng Việt, giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Viêt. Có ý thức sử dụng kiến thức trong khi nói và viết cho phù hợp, đạt hiêu quả. Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công viêc được giao.=> Giáo dục các giá trị trách nhiệm, trung thực, hợp tác. | *Bảng phụ**Máy chiếu* |  |
|  | Văn bản: Con cò | Giảm tải cả bài |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  | Liên kết câu, liên kết đoạn văn (Luyện tập) | Giảm tải cả bài |  |  | Khuyến khích học sinh tự làm |
| 107 | Trả bài tập làm văn số 5 |  |  |  |  |
| 108, 109 | Cách làm bài nghị luận về vấn đề tư tưởng, đạo lí. |  | ***\* GD đạo đức:*** Tình yêu tiếng Việt, giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt.- Có ý thức sử dụng kiến thức trong khi nói và viết cho phù hợp, đạt hiệu quả.- Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao.***=>*** giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm, hợp tác |  |  |
| 110, 111 | Mùa xuân nho nhỏ |  | ***\* Tích hợp với tư tưởng Hồ Chí Minh***: về lý tưởng sống cho thanh niên; tình yêu thiên nhiên, đất nước, con người.***\* GD đạo đức:*** Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao; rèn tinh thần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước. Giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung. |  |  |
| 112, 113 | Viếng lăng Bác |  | *\** ***Tư tưởng Hồ Chí Minh:*** Vẻ đẹp tỏa sáng của Bác; lí tưởng độc lập, sự hi sinh quên mình.***\* GD đạo đức:*** Tình yêu, lòng biết ơn, thành kính đối với vị lãnh tụ Hồ Chí Minh.- Rèn luyên phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công viêc được giao; có trách nhiêm với bản thân, cộng đồng, đất nước.\* ***GDANQP:*** Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch HCM. | *Máy chiếu* | Kiểm tra 15 phút |
| 114 | Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) |  | ***\* GD đạo đức:*** Tình yêu tiếng Việt, giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt.- Có ý thức sử dụng kiến thức trong khi nói và viết cho phù hợp, đạt hiệu quả.- Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao.***=>*** giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm, hợp tác | *Máy chiếu* |  |
| 115, 116 | Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn tríchRa đề bài Tập làm văn số 6 (làm ở nhà) |  | ***\* GD đạo đức:*** Tình yêu tiếng Việt, giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt.- Có ý thức sử dụng kiến thức trong khi nói và viết cho phù hợp, đạt hiệu quả.- Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao.***=>*** giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm, hợp tác | *Máy chiếu* |  |
|  | - Luyện tập cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích); | Giảm tải cả bài |  |  | Khuyến khích, hướng dẫn học sinh tự đọc, tự làm |
| 117 | Tự học có hướng dẫn:Sang thuNói với con | Câu hỏi 2,3 phần Luyện tập khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm.Câu hỏi 2,3,4,5 khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm. | ***\* GD đạo đức:*** tình yêu thiên nhiên, đất nước, con người***\* GD đạo đức:*** tình mẫu tử, lòng biết ơn đối với bậc sinh thành. Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công viêc được giao; có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước. => giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung. |  | Tập trung vào đọc văn bản, trả lời câu hỏi 1 phần Đọc – hiểu văn bản và phần ghi nhớ ở cả 2 bài. |
| 118 | Tự học có hướng dẫn:Nghĩa tường minh và hàm ý | Bài Nghĩa tường minh và hàm ý: Phần luyện tập, các bài tập 3,4 khuyến khích học sinh tự làm.Bài Nghĩa tường minh và hàm ý (Tiếp): Phần luyện tập, các bài tập 1,3,4,5 khuyến khích học sinh tự làm. | ***\* GD đạo đức:*** Tình yêu tiếng Việt, giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt. Có văn hóa giao tiếp, ứng xử phù hợp.=> giáo dục các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, trung thực, hợp tác, đoàn kết…- Rèn luyện phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao. Biết giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt. | *Máy chiếu* | Kiểm tra 15 phútTích hợp 2 bài: *Nghĩa tường minh và hàm ý* và *Nghĩa tường minh và hàm ý – Tiếp* thành 1 bài.Tập trung vào các bài tập 1, 2 (bài *Nghĩa tường minh và hàm ý*), bài tập 2 (bài *Nghĩa tường minh và hàm ý- tiếp theo*). |
| 119 | Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ |  | ***\* GD đạo đức:*** Tình yêu tiếng Việt, giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt.- Có ý thức sử dụng kiến thức trong khi nói và viết cho phù hợp, đạt hiệu quả.- Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao.***=>*** giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm, hợp tác | *Máy chiếu* |  |
| 120, 121 | Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ |  | ***\* GD đạo đức:*** Tình yêu tiếng Việt, giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Việt.- Có ý thức sử dụng kiến thức trong khi nói và viết cho phù hợp, đạt hiệu quả.- Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao.***=>*** giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm, hợp tác | *Bảng phụ**Máy chiếu* |  |
| 122 | Mây và sóng |  | \* GD bảo vê môi trường: Liên hệ môi trường mẹ và thiên nhiên\* GD đạo đức: Tình mẫu tử, lòng biết ơn đối với bậc sinh thành => giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung. |  |  |
| 123 | Ôn tập về thơ*Ra đề kiểm tra Văn (Phần Thơ)* |  | ***\* GD đạo đức:*** Tình yêu quê hương đất nước, con người, giản dị, trung thực. |  |  |
| 124 | Trả bài Tập làm văn số 6 |  | *\** ***GD đạo đức*** *:* giáo dục các giá trị, trung thực, trách nhiệm. |  |  |
| 125, 126 | Tổng kết phần văn bản nhật dụng |  | ***\* Giáo dục đạo đức****:* về các giá trị trong đời sống: hòa bình, trách nhiệm, yêu thương |  | Điểu chỉnh |
|  | **Kiểm tra Văn (phần thơ)** | Giảm tải Cả bài |  |  | Hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà |
|  | Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt) | Giảm tải Cả bài |  |  | Hướng dẫn học sinh tự làm |
| **127, 128** | **Viết bài Tập làm văn số 7 - Nghị luận văn học** |  | ***\* GD đạo đức***: giáo dục về giá trị TRUNG THỰC, TRÁCH NHIỆM |  |  |
|  | Bến quê | Giảm tải cả bài |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| 129 | Ôn tập Tiếng Việt lớp 9 |  | - Giáo dục tình yêu tiếng Viêt, có văn hóa giao tiếp, ứng xử phù hợp. => giáo dục các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, trung thực.- Rèn luyên phẩm chất: Tư lập, tư tin, tư chủ trong viêc thưc hiên nhiêm vụ của bản thân và các công viêc được giao. Biết giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Viêt. | *Bảng phụ**Máy chiếu* |  |
| 130 | Ôn tập Tiếng Việt lớp 9 *(Tiếp)* |  | - Giáo dục tình yêu tiếng Viêt, có văn hóa giao tiếp, ứng xử phù hợp. => giáo dục các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, trung thực.- Rèn luyên phẩm chất: Tư lập, tư tin, tư chủ trong viêc thưc hiên nhiêm vụ của bản thân và các công viêc được giao. Biết giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Viêt. | *Bảng phụ**Máy chiếu* |  |
|  | Luyện nói nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ | Giảm tải cả bài | ***\* GD đạo đức:*** giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm. |  | Không dạy |
| 131, 132 | Những ngôi sao xa xôi |  | ***\* GD bảo vê môi trường:*** Môi trường bị hủy hoại nghiêm trọng trong chiến tranh***\* GD đạo đức:*** Lòng yêu nước, tự hào về quê hương đất nước về các thế hệ cha anh trong cuộc kháng chiến chống Pháp. Lòng tự trọng của bản thân, có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng => giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung.\* ***GDANQP:*** Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến. |  | Điều chỉnh |
|  | Chương trình địa phương (phần Tập làm văn) (tiếp theo) | Giảm tải cả bài |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| 133 | Trả bài Tập làm văn số 7, bài kiểm tra Văn |  |  | *Bảng phụ* |  |
| 134 | Biên bản |  | **GD đạo đức**: Giáo dục mở rộng tri thức và vận dụng về văn bản hành chính-công vụ.- Rèn luyện phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao.=> giáo dục các giá trị trách nhiệm, trung thực, hợp tác. | *Máy chiếu* | Điều chỉnh |
|  | Luyện tập viết biên bản | Giảm tải cả bài |  |  | Khuyến khích hs tự làm |
| 135 | Tự học có hướng dẫn:Rô-bin-xơn ngoài đảo hoangCon chó Bấc | Câu hỏi 1,2 khuyến khích học sinh tự đọc, tự làmĐọc hiểu văn bản: câu hỏi 2,3,4 khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm | ***\*GD đạo đức:*** Giáo dục tình yêu cuộc sống, biết trân trọng bản thân, luôn có niềm tin và hi vọng. => giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc.***\* GD bảo vê môi trường:*** Quan tâm, chăm sóc loài vật.***\* GD đạo đức:*** Phẩm chất trung thực, biết yêu thương, lòng vị tha => giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung. |  | Tập trung đọc văn bản; trả lời các câu hỏi 3,4 phần đọc hiểu văn bản *Rô bin xơn ngoài đảo hoang,* câu hỏi 1 phần đọc hiểu văn bản *Con chó Bấc*; phần ghi nhớ ở cả hai bài. |
| 136 | Tự học có hướng dẫn:Tổng kết về ngữ pháp*(Ra đề kiểm tra phần Tiếng Việt)* | Phần A: Từ loại *(Tổng kết về ngữ pháp)*Phần D: Các kiểu câu *(Tổng kết về Ngữ pháp (Tiếp theo)* khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm. | - Giáo dục tình yêu tiếng Viêt, có văn hóa giao tiếp, ứng xử phù hợp. => giáo dục các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, trung thực.- Rèn luyên phẩm chất: Tư lập, tư tin, tư chủ trong viêc thưc hiên nhiêm vụ của bản thân và các công viêc được giao. Biết giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Viêt. | *Máy chiếu* | Tập trung vào phần B (bài Tổng kết về ngữ pháp), phần C (bài Tổng kết về ngữ pháp- tiếp theo). |
| 137 | Hợp đồng |  | **GD đạo đức**: Giáo dục mở rộng tri thức và vận dụng về văn bản hành chính-công vụ.- Rèn luyện phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công việc được giao.=> giáo dục các giá trị trách nhiệm, trung thực, hợp tác. |  | Điều chỉnh |
|  | Luyện tập viết hợp đồng | Giảm tải cả bài |  |  | Khuyến khích học sinh tự làm |
| 139, 140 | Bố của Xi-mông |  | ***\* GD đạo đức:*** Giáo dục tình yêu cuộc sống, yêu gia đình; biết trân trọng bản thân, luôn có niềm tin và hi vọng.=> giáo dục các giá trị tình yêu thương, hạnh phúc, giản dị, tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung. |  |  |
| 140 | Ôn tập về truyện*Ra đề kiềm tra Văn(Phần truyện)* |  | ***\* GD đạo đức:*** Giáo dục tình yêu tiếng Viêt, có văn hóa giao tiếp, ứng xử phù hợp.- Rèn luyên phẩm chất: Tự lập, tự tin, tự chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ của bản thân và các công viêc được giao. Biết giữ gìn, phát huy vẻ đẹp của tiếng Viêt. |  |  |
|  | Kiểm tra Văn (Phần truyện) |  | ***\* GD đạo đức:*** giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm |  | Hướng dẫn học sinh tự làm ở nhà |
|  | Kiểm tra Tiếng Việt |  | ***\* GD đạo đức:*** giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm |  | Hướng dẫn học sinh tự làm ở nhà |
|  | Bắc Sơn  | Giảm tải cả bài |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc. |
| 141 | Tự học có hướng dẫn:Tổng kết phần văn học nước ngoàiTổng kết phần văn họcTổng kết phần Văn học (Tiếp theo) | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm các bài tập: 1,2,3,5 *(Tổng kết phần Văn học nước ngoài),* 1,2,3 *(Tổng kết phần Văn học),* Phần A: Nhìn chung về nền văn học Việt Nam (*Tổng kết phần văn học – Tiếp)* |  |  | Tập trung vào BT4 (*Tổng kết phần Văn học nước ngoài)*, BT4 *(Tổng kết phần Văn học),* Phần B *(Tổng kết phần Văn học – Tiếp).* |
| 142 | Tổng kết phần Tập làm văn |  |  | Máy chiếu |  |
| 143 | Tổng kết phần Tập làm văn |  |  |  |  |
|  | Thư (điện) chúc mừng, thăm hỏi | Giảm tải cả bài | \* ***GD Đạo đức:*** Tình yêu thương chia sẻ, có văn hóa giao tiếp, ứng xử phù hợp => giáo dục các giá trị tôn trọng, trách nhiệm, khoan dung. |  | Không dạy |
| 144, 145 | **Kiểm tra tổng hợp cuối năm** |  | ***\* GD đạo đức:*** giáo dục về giá trị trung thực, trách nhiệm |  |  |
| 146 | Trả bài kiểm tra HKII, bài kiểm tra tiếng Việt |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BGH****Hiệu trưởng****Hoàng Đình Thỏa** | **DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN****Tổ trưởng****Hoàng Thị Bích Liên** | **NGƯỜI THỰC HIỆN****Nguyễn Hồng Thắng Đặng Thị Nguyệt** |