**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC BỘ MÔN NGỮ VĂN 6,8**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**HỌC KÌ II**

*(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung điều chỉnh/ Thực hiện** | **Năng lực** | **Nội dung lồng ghép, tích hợp** | **Kỹ năng sống** | **Phương pháp- Kĩ thuật dạy học** | **Kiểm tra đánh giá** | **Thiết bị dạy học** |
| **22** | 82,83 | Quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân. | - GD đạo đức  - GD bảo vệ môi trường | - Tự nhận thức, giao tiếp, ra quyết định, | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| 84,85 | Bức tranh của em gái tôi |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức | - Tự nhận thức.  - Giao tiếp; phản hồi, lắng nghe tích cực; trình bày suy nghĩ ý tưởng... | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| **23** | 86 | Vượt thác |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD môi trường  - GD đạo đức | - Tự nhận thức và xác định lối sống có trách nhiệm với thiên nhiên.  - Giao tiếp... | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| 87,88 | - Bức tranh của em gái tôi |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức | - Tự nhận thức.  - Giao tiếp; phản hồi, lắng nghe tích cực; trình bày suy nghĩ ý tưởng... | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| - Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt) | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 89 | - Phương pháp tả cảnh  - Viết bài Tập làm văn số 5-Văn tả cảnh (ở nhà) | **-Viết bài Tập làm văn số 5-Văn tả cảnh (ở nhà)** | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân. | - GD đạo đức | - Ra quyết định  - Giao tiếp: Trình bày suy nghĩ, ý tưởng thảo luận | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | ***- Kiểm tra thường xuyên.***  ***- KT định kì*** | - Tài liệu  - Đề KT |
| **24** | 90, 91 | Buổi học cuối cùng |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức | - Trình bày được suy nghĩ của bản thân về ngôn ngữ dân tộc nói chung và ngôn ngữ dân tộc mình nói riêng. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| 92 | Phương pháp tả người |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân. | - GD đạo đức | - Ra quyết định  - Giao tiếp: Trình bày suy nghĩ, ý tưởng thảo luận | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| 93,94 | Đêm nay Bác không ngủ |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - Tích hợp GD đạo đức  - GD TT đạo đức HCM  - GD ANQP | - Trình bày được suy nghĩ của bản thân sau khi học xong bài thơ | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| **25** | 95,96 | Lượm |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  - GD ANQP | Trình bày được suy nghĩ của bản thân về chú bé Lượm sau khi học xong bài thơ và có thái độ học tập tinh thần dũng cảm của chú bé Lượm | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| Mưa | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |  |  |  |  |  |
| 97 | Hoán dụ | Tự học có hướng dẫn: tập trung vào phần I (Hoán dụ là gì?), phần III (Luyện tập). | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp tiếng Việt. | - GD đạo đức | - Tự nhận thức, giao tiếp, ra quyết định, hợp tác | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| **26** | 98 | Kiểm tra Văn |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân. |  | - Tự nhận thức, độc lập suy nghĩ, ra quyết định, lựa chọn cách làm bài cho phù hợp. | **-**Thực hành viết tích cực | ***Kiểm tra định kì*** | Đề KT |
| 99,100 | Cô Tô |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  - GD bảo vệ MT  - GD TT HCM | -Kĩ năng thể hiện sự tự tin khi giới thiệu về vùng đất Cô Tô- Quảng Ninh. Kĩ năng hỏi hỏi, tìm hiểu về một đại danh | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| Tập làm thơ bốn chữ | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 101 | Trả bài Tập làm văn số 5 |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân. | - GD đạo đức | - KN tự nhận thức  - Giao tiếp | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | ***Kiểm tra 15 phút*** | - Đề KT  - Bài KT đã chấm |
| Viết bài Tập làm văn số 6 - Văn tả người | Học sinh làm ở nhà |  |  |  |  |  |  |
| **27** | 102,  103 | Cây tre Việt Nam |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  - GD ANQP | - Tự nhận thức  - Giao tiếp; phản hồi, lắng nghe tích cực; trình bày suy nghĩ ý tưởng | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| Hoạt động Ngữ văn: Thi làm thơ 5 chữ | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 104 | - Câu trần thuật đơn.  - Câu trần thuật đơn có từ ***là***  - Câu trần thuật đơn không có từ ***là*** | - Tự học có hướng dẫn(1tiết) (chỉ tập trung vào hần I, các phần còn lại khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm) | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp tiếng Việt. | - GD đạo đức | - Ra quyết định  - Giao tiếp: Trình bày suy nghĩ, ý tưởng | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| 105 | Trả bài Tập làm văn số 6, bài kiểm tra Văn |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân. | - Giáo dục kĩ năng tự nhận thức  - Tích cực lắng nghe những | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Bài KT đã chấm | - Giáo dục kĩ năng tự nhận thức  - Tích cực lắng nghe những |
| **28** | 106, 107 | Viết bài Tập làm văn số 7 - Văn miêu tả sáng tạo |  | - Qua bài này rèn cho học sinh năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực quản lí bản thân. |  |  | Thực hành viết tíc cực | ***Kiểm tra Định kì*** | Đề bài |
| 108 | - Chữa lỗi về chủ ngữ, vị ngữ  - Chữa lỗi về chủ ngữ, vị ngữ (tiếp) | - Tự học có hướng dẫn (chỉ tập trung vào phần I, II của mỗi bài; phần luyện tập: khuyến khích học sinh tự làm) | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp tiếng Việt. |  | - Kĩ năng thể hiện sự tự tin. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | ***Kiểm tra 15 phút*** | - Đề KT 15 phút  - Tài liệu |
| - Cầu Long Biên chứng nhân lịch sử | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |  |  |  |  |  |
| 109 | Viết đơn | Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần III (bài Viết đơn), phần II (bài Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi). | - Các năng lực: Sáng tạo, trình bày, vận dụng, tạo lập văn bản | - GD đạo đức | - Kĩ năng thể hiện sự tự tin | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| Luyện tập viết đơn và sửa lỗi |
| **29** | 110,  111 | Bức thư của thủ lĩnh da đỏ |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  - GD ý thức bảo vệ MT | - Tự nhận thức  - Làm chủ bản thân.  - Giao tiếp, phản hồi, lắng nghe tích cực... | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| Động Phong Nha | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |  |  |  |  |  |
| 112 | Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than) | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp tiếng Việt. |  | - Kĩ năng ra q/định.  - Giao tiếp: trình bày suy nghĩ, ý tưởng | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy) |
| 113 | Trả bài Tập làm văn số 7 |  | - Các năng lực: NL tự quản bản thân, giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ, tạo lập văn bản, giải quyết vấn đề,…. |  | - Cặp đôi chia sẻ kiến thức | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Bài kt đã chấm. |
| Chương trình Ngữ văn địa phương (phần Văn và Tập làm văn) | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| **30** | 114 | Viết đơn | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn, tập trung vào phần III (bài Viết đơn), phần II (bài Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi). | - Các năng lực: Sáng tạo, trình bày, vận dụng, tạo lập văn bản | - GD đạo đức | - Kĩ năng thể hiện sự tự tin | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| Luyện tập viết đơn và sữa lỗi |
| 115 | Ôn tập tổng hợp cho chuẩn bị cho bài kiểm tra cuối |  | - Các năng lực: NL tự quản bản thân, giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ, tạo lập văn bản, giải quyết vấn đề,…. |  | - Rèn cho h/s kĩ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, tư duy sáng tạo... | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| 116,  117 | Kiểm tra tổng hợp cuối năm |  |  |  |  |  | ***Kiểm tra định kì*** | Đề KT |
| **31** | 118 | Tổng kết phần Văn |  | - Các năng lực: Năng lực, trình bày, nhận xét, đánh giá, tự điều chỉnh |  | - Kĩ năng cặp đôi chia sẻ kiến thức | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| 119 | Tổng kết phần Tập làm văn |  | - Các năng lực: Đọc, hiểu, trình bày, sử dụng ngôn ngữ, tạo lập văn bản |  | - Kĩ năng: cặp đôi chia sẻ kiến thức. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| 120 | Tổng kết phần Tiếng Việt |  | - Các năng lực: NL tự quản bản thân, giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ, tự học, giải quyết vấn đề,…. |  | - Kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, cặp đôi chia sẻ kinh nghiệm | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Tài liệu |
| 121 | Trả bài kiểm tra tổng hợp cuối năm |  | - Các năng lực: NL tự quản bản thân, giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ, tạo lập văn bản |  | - Kĩ năng tự nhận thức được bài làm của bản thân để từ đó rút kinh nghiệm | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | Kiểm tra thường xuyên | Bài kt đã chấm của HS |

**LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung điều chỉnh/ Thực hiện** | **Năng lực** | **Nội dung lồng ghép, tích hợp** | **Kỹ năng sống** | **Phương pháp- Kĩ thuật dạy học** | **KT đánh giá** | **Thiết bị dạy học** |
| **22** | 81 | Tức cảnh Pác Bó |  | - Năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  - GD bảo vệ môi trường  - GD tư tưởng HCM | - KN: Suy nghĩ sáng tạo  - Xác định giá trị bản thân: có trách nhiệm đối với quê hương đất nước | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| 82,  83,  84 | Câu nghi vấn (tiếp theo) | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (3 tiết):  - Câu nghi vấn (tiếp): hướng dẫn tự học trong 1 tiết;  - Câu cầu khiến, Câu cảm thán: hướng dẫn tự học trong 1 tiết;  - Câu trần thuật, Câu phủ định: hướng dẫn tự học trong 1 tiết;  Ở mỗi bài, tập trung hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm hình thức và chức năng của câu. | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp tiếng Việt. | - GD đạo đức: Giản dị trong việc biết sử dung các loại câu trong tình huống giao tiếp phù hợp. | - Kĩ năng giao tiếp...  - Kĩ năng phân tích các tình huống mẫu để hiểu cách dùng câu nghi vấn.  - Kĩ năng ra quyết định... | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Câu cầu khiến |
| Câu cảm thán |
| Câu trần thuật |
| Câu phủ định |
| **23** | 85 | Thuyết minh về một phương pháp (cách làm) |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân.. | - GD đạo đức: Giáo dục giá trị tôn trọng, trung thực, trách nhiệm.  - GD bảo vệ môi trường: Ra đề bài về danh thắng cảnh Hạ Long có gắn với việc bảo vệ môi trường. | - Kĩ năng giao tiếp: trình bày ý tưởng  - Kĩ năng suy nghĩ sáng tạo | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Ôn tập về văn bản thuyết minh | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 86 | Ngắm trăng |  | - Năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  - GD bảo vệ môi trường  - GD tư tưởng HCM | - Kĩ năng suy nghĩ sáng tạo  - Kĩ nănggiao tiếp: trao đổi, trình bày suy nghĩ  -Kĩ năng xác định giá trị bản thân... | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Đi đường | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |  |  |  |  |  |
| 87,88 | Viết bài tập làm văn số 5 - Văn thuyết minh |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự quản bản thân. |  |  | - Thực hành viết tích cực | ***KT định kì*** | Đề KT |
| **24** | 89 | Chiếu dời đô |  | - Năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  - GD ANQP: Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn về quân sự. | - Kĩ năng suy nghĩ sáng tạo  - Kĩ năng giao tiếp: trao đổi, trình bày ý tưởng  - Kĩ năng xác định giá trị bản thân | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| 90,91 | Hịch tướng sĩ |  | - Năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  - Tích hợp GDQP và an ninh: Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. | - Kĩ năng suy nghĩ sáng tạo  - Kĩ năng xác định giá trị bản thân:  - Kĩ năng giao tiếp | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| 92 | Trả bài Tập làm văn số 5 |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, tự quản bản thân, giao tiếp tiếng Việt, cảm thụ thẩm mĩ | **- Giáo dục đạo đức:** Trung thực, tự giác, trách nhiệm | - Kỹ năng tự nhận thức.  - Kỹ năng lắng nghe tích cực.  - Kỹ năng ra quyết định, suy nghĩ sáng tạo | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Bài KT của HS đã chấm |
| Chương trình địa phương (phần Tập làm văn) | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| **25** | 93 | Hành động nói | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần II (bài Hành động nói), phần I (bài Hành động nói- *tiếp theo*). | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp tiếng Việt. | - GD đạo đức: Giáo dục tình yêu tiếng việt, yêu tiếng nói của dân tộc.... | - Kĩ năng giao tiếp: trình bày suy nghĩ, ý tưởng, thảo luận...  - Kĩ năng ra quyết định  - Kĩ năng phân tích các tình huống mẫu để hiểu các kiểu hành động nói, vai xã hội và sự luân phiên lượt lời trong hội thoại. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX |  |
| Hành động nói (tiếp) |
| 94 | Nước Đại Việt ta |  | - Năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  -Tích hợp GD quốc phòng và an ninh: Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc chống giặc ngoại xâm. | - KSN: Kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ra quyết định | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Bài KT của HS đã chấm |
| 95 | Bàn về phép học |  | - Năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | **- GD đạo đức:** trân trọng lối học thực chất để tạo ra nhiều người hiền tài góp sức xây dựng đất nước ... | - Kĩ năng xác định giá trị bản thân, kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ra quyết định. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Ôn tập về luận điểm | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 96 | Viết đoạn văn trình bày luận điểm |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân.. | **- GD bảo vệ môi trường:** Ra đề bài về chủ đề MT bị biến đổi.  -**GD đạo đức:** giúp học sinh có nhận thức đúng đắn, tích cực về các vấn đề văn học và xã hội... | Kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ra quyết định, kĩ năng suy nghĩ sáng tạo. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| **26** | 97 | Luyện tập xây dựng và trình bày luận điểm |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân.. | * **Môi trường:** Ra đề bài về chủ đề MT bị biến đổi. * **GD đạo đức:** giúp học sinh có nhận thức đúng đắn, tích cực về các vấn đề văn học và xã hội ... | **- GD KNS:**  + KN tư duy sáng tạo  + Kĩ năng giao tiếp | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| 98,99 | Viết bài Tập làm văn số 6 - Văn nghị luận |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự quản bản thân. |  |  | -Thực hành viết tích cực | ***KT định kì*** | Đề kiểm tra |
| 100 | Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân.. | **- GD đạo đức:** Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng ...  - GD an ninh quốc phòng: tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi TDP | - Kĩ năng ra quyết định:  - Kĩ năng giao tiếp: trình bày ý tưởng, ... | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Thuế máu | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |  |  |  |  |  |
| **27** | 101 | Hội thoại | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài.  II. Luyện tập: Khuyến khích học sinh tự làm | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp tiếng Việt. | **- GD đạo đức:** giáo dục tình yêu tiếng Việt, yêu tiếng nói của dân tộc... | - Kĩ năng giao tiếp: trình bày suy nghĩ, ý tưởng...  - Kĩ năng ra quyết định: lựa chọn vai xã hội và sự luân phiên lượt lời để giao tiếp đạt hiệu quả. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Hội thoại *(tiếp)* |
| 102 | Đi bộ ngao du | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết):  Bài *Đi bộ ngao du*: Đọc hiểu văn bản: câu hỏi 2, 3: Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm. Tập trung hướng dẫn học sinh đọc văn bản; trả lời câu hỏi 1, 4 phần Đọc – hiểu văn bản; đọc phần Ghi nhớ ở cuối bài;  Bài *Ông Giuốc- đanh mặc lễ phục*: Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 1, 2, 3, 4. Tập trung hướng dẫn học sinh đọc văn bản; tóm tắt văn bản; nhận biết được chủ đề của văn bản (phần Ghi nhớ); không trả lời các câu hỏi sau | - Năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, cảm thụ thẩm mĩ TPVH. | - GD đạo đức  - GD bảo vệ môi trường (tiết 102) | - Kĩ năng giao tiếp, ra quyết định, suy nghĩ sáng tạo. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Ông Giuốc- đanh mặc lễ phục (trích *Trưởng giả học làm sang*) |
| 103 | Trả bài Tập làm văn số 6 |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, tự quản bản thân, giao tiếp tiếng Việt, cảm thụ thẩm mĩ | **\* Giáo dục đạo đức:** Trung thực, nghiêm túc, tự giác | - Kĩ năng tự nhận thức  - Kĩ năng lắng nghe tích cực  - Kĩ năng ra quyết định, suy nghĩ sáng tạo | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 104 | - Lựa chọn trật tự từ trong câu |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp tiếng Việt. | - Giáo dục đạo đức:giá trị tôn trọng, giản dị… | - KN: Giao tiếp: Phản hối/ lắng nghe tích cực và trình bày suy nghĩ, ý tưởng, ...  - Thực hành có hướng dẫn  - Kĩ năng ra quyết định | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | ***KT 15***  ***phút*** | -Đề KT  - Tài liệu |
| - Lựa chọn trật tự từ *(luyện tập)* | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt) | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| **28** | 105,  106 | Viết bài Tập làm văn số 7 - Văn nghị luận |  | -Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, tự quản bản thân, giao tiếp tiếng Việt, cảm thụ thẩm mĩ |  |  | -Thực hành viết tích cực | ***KTđịnh kì*** | Đề kiểm tra |
| 107 | Tìm hiểu các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn nghị luận |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân.. | \* Giáo dục đạo đức: giáo dục giá trị tôn trọng, trung thực, trách nhiệm.  \* GD bảo môi trường: Ra đề bài về chủ đề môi trường bị biến đổi | - Kĩ năng giao tiếp: trình bày ý tưởng, lắng nghe/ phản hồi tích cực  - Kĩ năng ra quyết định | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 108 | Tổng kết phần Văn | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung hướng dẫn học sinh làm các bài tập 1, 4, 5, 6, 8. | -Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, tự quản bản thân, giao tiếp tiếng Việt, cảm thụ thẩm mĩ | **- Giáo dục đạo đức:** giáo dục về các giá trị trung thực, giản dị, yêu thương... | - Kĩ năng sống: Kĩ năng ra quyết định, kĩ năng giao tiếp. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Tổng kết phần Văn *(tiếp theo)* |
| Chương trình địa phương phần Văn | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| **29** | 109 | Trả bài Tập làm văn số 7 |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, tự quản bản thân, giao tiếp tiếng Việt, cảm thụ thẩm mĩ | **\* Giáo dục đạo đức:** Trung thực, nghiêm túc, tự giác | - Kĩ năng tự nhận thức  - Kĩ năng lắng nghe tích cực  - Kĩ năng ra quyết định, suy nghĩ sáng tạo | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Chữa lỗi diễn đạt (lỗi lô-gíc) | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 110 | Văn bản tường trình |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân.. | - Giáo dục đạo đức: giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân. | - Kĩ năng ra quyết định, kĩ năng giao tiếp. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Luyện tập văn bản tường trình | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 111,  112 | **Kiểm tra tổng hợp cuối năm** |  |  |  |  |  | ***KT định kì*** | Đề KT |
| **30** | 113 | Văn bản thông báo |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân.. | **- GD đạo đức:** Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân. | - Ứng sử: biết sử dụng văn bản thông báo phù hợp với mục đích giao tiếp, hoàn cảnh giao tiếp và đối tượng giao tiếp.  - Tư duy sáng tạo*.* | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| Luyện tập làm văn bản thông báo | Khuyến khích học sinh tự làm |  |  |  |  |  |  |
| 114 | Ôn tập phần Tập làm văn |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân.. | -Giáo dục đạo đức: trách nhiệm, giản dị, yêu thương | - Kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ra quyết định. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu,... | KTTX | Tài liệu |
| 115 | Trả bài kiểm tra tổng hợp cuối năm |  | - Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực tự quản bản thân.. | **- GD đạo đức:** Giáo dục phẩm chất tự lập, tự tin, tự chủ, có tinh thần vượt khó, có trách nhiệm với bản thân. | \* Kĩ năng sống: Kĩ năng ra quyết định, kĩ năng giao tiếp. | - PP: Thuyết trình, đàm thoại, luyện tập, dạy học nhóm, giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, dạy học định hướng hành động,...  - KT: giao nhiệm vụ, hỏi và trả lời, động não, “trình bày một phút”, tóm tắt tài liệu | KTTX | Tài liệu |