**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC BỘ MÔN LỊCH SỬ 6**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**HỌC KÌ II**

*(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**GV: Hoàng Thị Trâm - Trường PTDT BTTHCS Đạp Thanh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Tên bài** | **Các năng lực cần đạt** | **Nội dung điều chỉnh/ Thực hiện** | **Nội dung lồng ghép, tích hợp** | **Kỹ năng sống** | **Phương pháp- Kĩ thuật dạy học** | **KT đánh giá** | **Thiết bị dạy học** |
| ***22*** | **21** | **Bài 19. Từ sau Trưng Vương đến trước Lý Nam Đế (Giữa thế kỉ I - Giữa thế kỉ VI)** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác | - Mục 1: cần rút gọn - chỉ nêu những gì liên quan đến chính sách cai trị châu Giao.  - Mục 2. Tình hình kinh tế: Khuyến khích học tự học |  | -Kỹ năng ghi nhớ các sự kiện  -Kĩ năng nhận xét đánh giá, so sánh | -PP:Trực quan, quan sát, nêu vấn đề, miêu tả, tường thuật, nhận xét, so sánh sự kiện lịch sử  - Kĩ thuật: Động não, tư duy, trình bày 1p | KTTX | Lược đồ Âu Lạc thế kỷ I -> IV |
| **Bài 20. Từ sau Trưng Vương đến trước Lý Nam Đế ( Giữa thế kỷ I – Giữa thế kỷ VI ) *(tiếp theo )*** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác | - Mục 3: chỉ nêu tên Nho giáo. Đạo giáo, Phật giáo, không giảng chi tiết | - GD đạo đức: Diễn biến cuộc khởi nghĩa. Ý thức trách nhiệm với đất nước. Ý thức độc lập, tự chủ. Tinh thần đoàn kết. | -Kĩ năng tư duy độc lập  - Kĩ năng làm việc nhóm  - Xâu chuỗi các sự kiện  - Rút ra ý nghĩa, liên hệ với bản thân | -PP:Trực quan, quan sát, nêu vấn đề, miêu tả, tường thuật, nhận xét, so sánh sự kiện lịch sử  - Kĩ thuật: Động não, tư duy, trình bày 1p | KTTX | -Phóng to sơ đồ phân hóa xã hội; Lược đồ nước ta thế kỉ III. |
| ***23*** | **22** | **Bài 21. Khởi nghĩa Lý Bí. Nước Vạn Xuân (542-602 ).** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác | Mục 2: Khởi nghĩa Lí Bí. Nước Vạn Xuân thành lập.  (Tiểu sử Lí Bí không yêu cầu HS tìm hiểu) |  | -Kỹ năng ghi nhớ các sự kiện  -Kĩ năng nhận xét đánh giá, so sánh | -PP:Trực quan, quan sát, nêu vấn đề, miêu tả, tường thuật, nhận xét, so sánh sự kiện lịch sử  - Kĩ thuật: Động não, tư duy, trình bày 1p | ***Kiểm tra 15 phút*** | -Đề KT 15p.  - Lược đồ khởi nghĩa Lí Bí |
| ***24*** | **23** | **Bài 22. Khởi nghĩa Lý Bí. N­ước Vạn Xuân (542-602 ) *( tiếp theo )*** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác | Mục 4: "Triệu Quang Phục đánh bại quân lương thế nào" (Tiểu sử Triệu Quang Phục không yêu cầu HS tìm hiểu) |  | -Kĩ năng tư duy độc lập  - Kĩ năng làm việc nhóm  - Xâu chuỗi các sự kiện  - Rút ra ý nghĩa, liên hệ với bản thân | -PP:Trực quan, quan sát, nêu vấn đề, miêu tả, tường thuật, nhận xét, so sánh sự kiện lịch sử  - Kĩ thuật: Động não, tư duy, trình bày 1p | KTTX | - Lược đồ cuộc khởi nghĩa Lý Bí |
| ***25*** | **24** | **Bài 23. Những cuộc khởi nghĩa lớn trong các thế kỷ VII – IX** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác |  | - GD đạo đức: Khởi nghĩa mai Thúc Loan, Phùng Hưng. Ý thức trách nhiệm với đât nước. Ý thức độc lập, tự chủ. Tinh thần | -Kỹ năng ghi nhớ các sự kiện  -Kĩ năng nhận xét đánh giá, so sánh | -PP:Trực quan, quan sát, nêu vấn đề, miêu tả, tường thuật, nhận xét, so sánh sự kiện lịch sử  - Kĩ thuật: Động não, tư duy, trình bày 1p | KTTX | - Lược đồ nước ta thời nhà Đường thế kỉ VII- IX. Bản đồ khởi nghĩa Mai Thúc Loan và Phùng Hưng. |
| ***26*** | **25** | **Bài 24. Nước Cham-pa từ thế kỷ II đến thế kỷ X** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác | Mục 2. Tình hình kinh tế, văn hóa Cham - pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X : Tập trung chủ yếu vào lĩnh vực văn hóa |  | - Kĩ năng tư duy độc lập  - Kĩ năng làm việc nhóm  - Xâu chuỗi các sự kiện  - Rút ra ý nghĩa, liên hệ với bản thân | -PP:Trực quan, quan sát, nêu vấn đề, miêu tả, tường thuật, nhận xét, so sánh sự kiện lịch sử  - Kĩ thuật: Động não, tư duy, trình bày 1p | KTTX | **-** Lược đồ Giao Châu và Chăm Pa giữa thế kỷ VI-X, sưu tầm tranh ảnh về đền tháp Chăm. |
| ***27*** | **26** | **Ôn tập chương III** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác |  |  | -Kỹ năng ghi nhớ các sự kiện  -Kĩ năng nhận xét đánh giá, so sánh | -PP:Trực quan, quan sát, nêu vấn đề, miêu tả, tường thuật, nhận xét, so sánh sự kiện lịch sử  - Kĩ thuật: Động não, tư duy, trình bày 1p | KTTX | Bảng thống kê |
| ***28*** | **27** | **Kiểm tra 1 tiêt** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác |  |  |  | - Thực hành viết tích cực | ***Kiểm tra định kì*** | Đề kiểm tra |
| ***29*** | **28** | **Chủ đề**  **Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X**  **Bài 26. Cuộc đấu tranh giành quyền tự chủ của họ Khúc, họ Dương** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác | Tập trung vào 2 nọi dung sau:  1. Họ Khúc dựng quyền tự chủ  2. Chiến thắng Bạch Đằng năm 938. | - GD đạo đức: Ý thức độc lập, tự chủ. Tinh thần đoàn kết. | -Kĩ năng tư duy độc lập  - Kĩ năng làm việc nhóm  - Xâu chuỗi các sự kiện  - Rút ra ý nghĩa, liên hệ với bản thân | -PP:Trực quan, quan sát, nêu vấn đề, miêu tả, tường thuật, nhận xét, so sánh sự kiện lịch sử  - Kĩ thuật: Động não, tư duy, trình bày 1p | KTTX | Lược đồ |
| **Bài 27. Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng năm 938** |
|  |  | **Ôn tập** |  | Khuyến khích HS tự học |  |  |  |  |  |
| ***30*** | 29 | **Kiểm tra học kỳ II** |  |  |  |  |  | ***Kiểm tra định kì*** | Đề kiểm tra |
| ***31*** | 30 | **Lịch sử địa ph­ương** | - Giúp HS phát triển năng lực: Năng lực tự học; Năng lực giải quyết vấn đề; Năng lực sáng tạo; Năng lực hợp tác |  | GD đạo đức: Những dấu tích của người Việt Cổ được tìm thấy ở Quảng Ninh ... | Kỹ năng ghi nhớ các sự kiện  -Kĩ năng nhận xét đánh giá, so sánh | -PP:Trực quan, quan sát, nêu vấn đề, miêu tả, tường thuật, nhận xét, so sánh sự kiện lịch sử  - Kĩ thuật: Động não, tư duy, trình bày 1p | KTTX | - Biểu mẫu thống kờ các sự kiện lịch sử lớn  - Cuốn tư liệu về lịch sử tỉnh Quảng Ninh tháng 7/2009  - Các tư liệu khác có liên quan đến lịch sử tỉnh Quảng Ninh |