ĐỀ KIỂM TRA 45 PHÚT MÔN GDCD 9

Ngày soạn:............................. Tiết: 09

Ngày giảng: 9A:..........................

9B:............................

**KIỂM TRA 1 TIẾT**

**I. Mục tiêu bài kiểm tra**

**1. Kiến thức:**

- Kiểm tra mức độ nắm vững kiến thức, kĩ năng của HS sau khi học xong các chủ đề gdcd của học kì I - GDCD 9, chương trình chuẩn ( từ bài 1 đến bài 7)

+ Nêu được nội dung cơ bản của một số: Chí công vô tư,Tự chủ, dân chủ và kỉ luật, Bảo vệ hòa bình, Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc

- Phân loại được đối tượng học sinh, từ đó giáo viên có biện pháp dạy học phân hóa cho phù hợp.

- HS biết được khả năng học tập của mình so với mục tiêu đề ra của chương trình; tìm được nguyên nhân sai sót, từ đó điều chỉnh hoạt động học.

**2. Kĩ năng:**

\* Kĩ năng bài học.

- Phát triển kĩ năng tự đánh giá cho HS.

- Rèn trình bày, diễn đạt kiến thức một cách có hệ thống.

\* Kĩ năng sống.

- Kĩ năng thể hiện sự tự tin: vào các phương án làm bài của mình.

- Kĩ năng quản lý thời gian: tập trung thời gian để hoàn tất các câu hỏi trong bài làm.

- Kĩ năng kiên định: với các ý kiến trong bài làm của mình.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục ‎ thức chấp hành pháp luật, tránh xa các tệ nạn xã hội.

- Giáo dục ý thức tự giác, tích cực và chủ động trong học tập .

**II/ Tài liệu và phương tiện**

1. GV: SGK, SGV, chuẩn kiến thức kĩ năng, ma trận, đề bài, đáp án, biểu điểm

2. HS ôn lại các kiến thức đã học trong học kỳ I từ bài 1 đến bài 7 để làm bài kiểm tra.

**III/ Phương pháp**

1. PP dạy học: Nêu vấn đề, lựa chọn, so sánh.

2. KT dạy học: Động não.

**IV.Tiến trình bài dạy**

**1. Ổn định tổ chức:**

**2. Kiểm tra bài cũ:** KT giấy bút của học sinh.

**3. Tiến hành kiểm tra:**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cấp độ  Chủ đề | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dung** | | Cộng |
| TN | LT | TN | LT | CĐT | CĐC |
| **Chí công vô tư** |  | Nêu đc k.niệm, ý nghĩa của chí công vô tư. | Xác định đc việc làm của chí công vô tư. |  |  |  |  |
| Số câu:  S.điểm: Tỉ lệ : |  | 1  2  20% | 1  0,5  5% |  |  |  | 2  2,5  25% |
| **Tự chủ** | Xác định đc b.hiện của trái  với tự chủ |  |  |  |  |  |  |
| Số câu:  Sđiểm:  Tỉ lệ : | 1  0,5  5% |  |  |  |  |  | 1  0,5  5% |
| **Dân chủ và kỷ luật** |  | Nêu được k.niệm dân chủ và kỉ luật | Xác định được việc làm ko có n.dung thể hiện tính dân chủ | Cho đc 2 vd minh họa về tính dc và kỉ luật |  |  |  |
| Số câu:  Sđiểm:  Tỉ lệ : |  | 0,5  1  10% | 1  0,5  5% | 0,5  1,5  15% |  |  | 2  30  30% |
| **Bảo vệ hòa bình** | Xác định được biểu hiện của lòng yêu hòa bình |  |  |  |  |  |  |
| Số câu:  S điểm:  Tỉ lệ : | 1  0,5  5% |  |  |  |  |  | 1  0,5  5% |
| **Kế thừa và ….. đẹp của dân tộc** |  |  |  |  | Thể hiện quan điểm của cá nhân | G.thích đc vì sao bạn ko nên suy nghĩ như vậy |  |
| Số câu:  Sđiểm:  Tỉ lệ : |  |  |  |  | 0,5  5% | 3  30% | 1  3,5  35% |
| TSC:  TSĐ  T lệ: | 3  1,5  15% | 1,5  3  30% | 3  1,5  15% | 0,5  1  10% | 0,5  5% | 1  2,5  25% | 7  10  100% |

**ĐỀ BÀI KIỂM TRA**

**I. Trắc nghiệm: (2 điểm)**

Em hãy chọn 1 câu trả lời đúng nhất rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy:

***Câu 1*:** *Trong những việc làm sau, việc làm nào không phải là chí công vô t­ư?*

A. Là lớp tr­ưởng Quân thư­ờng bỏ qua những khuyết điểm cho các bạn chơi thân với mình.

B. Bạn Huyền đề bạt những ng­ười có năng lực vào cán sự lớp.

C. Cô giáo xử lí nghiêm những tr­ường hợp cố tình vi phạm nội quy lớp học.

***Câu 2:*** *Em không đồng ý với ý kiến nào?*

A. Người tự chủ là người biết làm chủ những ham huốn của bản thân.

B. Ng­ười tự chủ luôn hành động theo ý mình.

C. Không nên nóng nảy, vội vàng trong hành động.

***Câu 3*:** *Việc làm nào sau đây không có nội dung thể hiện tính dân chủ?*

A. Nhà tr­ường tổ chức cho học sinh học tập nôi quy của nhà tr­ường.

B. Ông An tr­ưởng thôn quyết định mỗi gia đình nộp 5.000 đồng làm quỹ từ thiện.

C. Cô giáo chủ nhiệm cho Mạnh điều khiên buổi sinh hoạt cuối tuần, mọi người tích cực tham gia ý kiến.

***Câu 4.*** *Biểu hiện nào thể hiện lòng yêu hòa bình?*

A. Viết thư­, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân vùng chiến tranh.

B. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn cá nhân.

C. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

**II. Tự luận: (8 điểm)**

**Câu 1:** (2 điểm)

Em hãy cho biết chí công vô tư­ là gì? Nêu ý nghĩa của chí công vô t­­ư ?

**Câu 2:** (2,5 điểm)

a) Em hãy cho biết thế nào là dân chủ và kỉ luật ?

b) Cho 2 ví dụ minh họa về tính dân chủ và kỉ luật ?

**Câu 3:** (3,5 điểm)

An thường tâm sự với các bạn: ‘Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào tự hào đâu ?’

? Em có đồng ý với An không ? Vì sao ? Em sẽ nói gì với An ?

**-------------------------Hết----------------------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM-BIỂU ĐIỂM**

**I. Phần trắc nghiệm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 |
| A | B | B | A |

**II. Phần tự luận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| Câu 1 | - Chí công vô tư­­ là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết mọi việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đạt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  - Ý nghĩa : Chí công vô tư góp phần làm cho đất nư­ớc thêm giàu mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh. Người có phẩm chất chí công vô t­ư sẽ đ­ợc mọi người tin cậy và kính trọng. | 1 đ  1 đ |
| Câu 2 | - Dân chủ là mọi ngư­­ời phải đ­ược biết, đư­ợc tham gia bàn bạc, góp phần thực hiện giám sát những công việc chung của tập thể, của xã hội có liên quan đến mọi ng­ười, cộng đồng, đất nư­ớc.  - Kỉ luật là tuân theo những quy định chung của cộng đồng hoặc của một tổ chức xã hội nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lư­ợng, hiệu quả trong công việc vì mục tiêu chung.  - Lấy được ví dụ:  + VD : Học sinh tự giác chấp hành nội quy của nhà trường....  + VD: Học sinh tham gia xây dựng nội quy lớp.. | 0,5 đ  0,5 đ  0,75 đ  0,75 đ |
| Câu 3 | + Em không đồng ý với ý kiến của An  - Vì thực tế dân tộc Việt Nam của chúng ta có rất nhiều truyền thống tốt đẹp cần được giữ gìn và phát huy như: Truyền thống văn hóa, nghệ thuật, truyền thống yêu nước, truyền thống ‘tôn,sư trọng đạo’,truyền thống cần cù lao động....  - Em sẽ giải thích cho ban hiểu nhận định đó của bạn là không đúng vì bên cạnh truyền thống đánh giặc thì dân tộc ta cũng có nhiều truyền thống khác nữa mà chúng ta kể ở phần trên. | 0,5 đ  1,5 đ  1 đ |

*\*) Lưu ý:* Học sinh có thể không trình bày các ý theo thứ tự như hướng dẫn chấm nhưng đủ ý và hợp lí, vẫn cho điểm tối đa.

**4. Thu bài và nhận xét giờ kiểm tra:**

- GV nhận xét giờ kiểm tra

**5. Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài mới:**

- Xem lại đề, chuẩn bị bài *Năng động sáng tạo*

**V. Rút kinh nghiệm**

- Nội dung kiến thức :..............................………………….........................................

- Phương pháp : ……………………………………………………………………..

- Phương tiện :………………………………………………………………………...

- Thời gian :……………………… …………………………………………………..

- Học sinh :…………………………………………………………………………….