ĐỀ KIỂM TRA 45 PHÚT MÔN GDCD 8

|  |  |
| --- | --- |
| NS: ……./…….  NG: 8A ..…/…..  8B……/…… | **Tiết 9**  **KIỂM TRA VIẾT 1 TIẾT** |

**I. Mục tiêu đề kiểm tra:**

1. Kiến thức

+) Kiểm tra mức độ nắm vững kiến thức, kĩ năng của HS sau khi học xong các bai gdcd của học kì I - chương trình chuẩn ( từ bài 1 đến bài 7):

- Nêu, hiểu được một số nội dung cơ bản của Tôn trọng lẽ phải, tôn trọng người khác, Tình bạn, Liêm khiết, Pháp luật và kỉ luật.

+) Phân loại được đối tượng học sinh, từ đó giáo viên có biện pháp dạy học phân hóa cho phù hợp.

+) HS biết được khả năng học tập của mình so với mục tiêu đề ra của chương trình; tìm được nguyên nhân sai sót, từ đó điều chỉnh hoạt động học.

2. Kĩ năng:

- Biết tôn trọng người khác trong cuộc sống hàng ngày

- Biết giữ chữ ttín với mọi người trong cuộ sống hàng ngày

- Biết xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh với các bạn ở lớp, ở trường, và ở cộng đồng

*\*) KNS:*

+ Kĩ năng thể hiện sự tự tin: vào các phương án làm bài của mình

+ Kĩ năng quản lý thời gian: tập trung thời gian để hoàn tất các câu hỏi trong bài làm

+ Kĩ năng kiên định: với các ý kiến trong bài làm của mình

+ Phát triển kĩ năng tự đánh giá cho HS

+ Rèn trình bày, diễn đạt kiến thức một cách có hệ thống

3. Thái độ:

- Giáo dục thức chấp hành pháp luật, tránh xa các tệ nạn xã hội.

- Giáo dục ý thức tự giác, tích cực và chủ động trong học tập .

4. Năng lực: tự học, tự quản bản thân, giao tiếp, nhận thức, tư duy sáng tạo...

**II/ Tài liệu và phương tiện**

- GV: SGK, SGV, chuẩn kiến thức kĩ năng, đề bài, đáp án, biểu điểm

- HS ôn lại các kiến thức đã học trong học kỳ I từ bài 1 đến bài 7 để làm bài kiểm tra

**III/ Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

1. PP: - Nêu và giải quyết vấn đề, lựa chọn, so sánh

2. Kĩ thuật: Động não. Kết hợp tự luận với trắc nghiệm khách quan

**IV. Ma trân đề kiểm tra:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cấp độ  Chủ đề | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Cộng |
| TN | LT | TN | LT | Thấp | Cao |  |
| 1. Tôn trọng người khác |  |  | Xác định được hành vi tôn trọng người khác |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ |  |  | 1  0,5  5 |  |  |  |  |
| 2. Xây dựng tình bạn...mạnh |  |  | Hiểu thế nào là tình bạn | Những biểu hiện trái với tình bạn trong....mạnh |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ |  |  | 1  0,5  5 | 1  2  20 |  |  |  |
| 3. Tôn trọng lẽ phải | Nêu được biểu hiện của tôn trọng..phải |  |  |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | 1  0,5  5 |  |  |  |  |  |  |
| 4. Liêm khiết |  |  | Hiểu được thế nào là liêm khiết |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ |  |  | 1  0,5  5 |  |  |  |  |
| 5. Giữ chữ tín | Nêu được những biểu hiện của giữ chữ tín |  |  |  |  | Biết giữ chữ tín với mọi người trong cuộc sống hàng ngày |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | 1  0,5  5 |  |  |  |  | 1  3,5  35 |  |
| 6. Pháp luật và kỉ luật |  | Nêu được khái niệm pháp luật, kỉ luật | Xác định được biểu hiện của kỉ luật |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ |  | 1  2  20 | 1  0,5  5 |  |  |  | 2  2,5  25 |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | 2  1  10 | 1  2  20 | 4  2  20 | 1  2  20 |  | 1  3  30 | 8  10  100 |

**V. Đề kiểm tra**

**A. Trắc nghiệm:( 3 điểm)**

Em hãy chọn một câu trả lời đúng trong những câu trả lời rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy.

*Câu 1: Hành vi thái độ nào thể hiện sự tôn trọng người khác?*

1. Hay chê bai người khác.
2. Nhận xét, bình phẩn người khác khi không có mặt họ.
3. Đi nhẹ, nói khẽ trong bệnh viện và trước đám đông.

*Câu 2: Tán thành với ý kiến nào dưới đây về tình bạn?*

A.Tình bạn chỉ có ý nghĩa khi nó mạng lại cho con người lợi ích thiết thực.

B. Tình bạn đẹp khi biết tôn trọng nhau và đối xử bình đẳng.

C. Không thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa một nam và một nữ.

*Câu 3: Biểu hiện nào dưới đây là tôn trọng lẽ phải?*

1. Chấp hành tốt những nền nếp nôi trú, nội quy của lớp, của trường.
2. Phê phán gay gắt những người có ý kiến khác với mình
3. Khi thấy mọi người tranh luận thì im lặng, không đưa ra ý kiến riêng.

*Câu 4: Thế nào là liêm khiết?*

A . Liêm khiết là sống giản dị, không cầu kì kiểu cách.

B. Liêm khiết là sống vì mọi người, luôn quan tâm tới người khác

C . Liêm khiết là sống trong sạch, không hám danh, hám lợi

*Câu 5: Giữ chữ tín là gì?*

1. Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.
2. Công nhận, ủng hộ tuân theo, bảo vệ những điều đúng đắn.
3. Tự làm lấy, tự giả quyết công việc của mình, tự lo liệu tạo dựng cuộc sống của mình, không cần trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào ai.

Câu 6. Biểu hiện nào sau đây là tôn trọng kỉ luật?

A. Đi đúng phần đường quy định.

B. Tổ chức sinh hoạt Chi đội đúng lịch quy định.

C. Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

**B. Phần tự luận** (7,5 điểm)

Câu 1: (2đ) Pháp luật là gì? Kỉ luật là gì?

Câu 2: (2d) Theo em những điều nên tránh trong quan hệ tình bạn là gì??

Câu 3: (3đ) Cho tình huống:

Lan bị ốm, phải nghỉ học nằm viện. Thanh hứa với cô giáo và cả lớp sẽ xuống viện chăm sóc bạn và chép bài cho bạn. Nhưng Thanh không thực hiện được việc đó với lí do không có xen để đi lại, bài tập nhiều Thanh chưa làm được hết của mình nên không chép hộ bài được bạn.

*a/ Nhận xét hành vi của Thanh?*

*b/ Em là Thanh em sẽ ứng xử như thế nào?*

**Hướng dẫn chấm và biểu điểm**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung cần đạt | Điểm |
| Phần trắc nghiệm (3 điểm) | | |
| 1  2  3  4  5  6 | C  B  A  C  A  B | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
| Phần tự luận (7 điểm) | | |
| 1 | \*) Pháp luật: là những quy tắc xử sự chung, có tính bắt buộc, do Nhà nước ban hành, được Nhà nước bảo đảm thực hiện bằng các biện pháp giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế.  \*) Kỉ luật: Là những quy định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội về những hành vi cần tuân theo nhằm đảm bảo sự phối hợp hành động thống nhất, chặt chẽ của mọi người | 1  1 |
| 2 | \*) Những điều nên tránh trong quan hệ tình bạn: *Chia bè phái gây chia rẽ mất đoàn kết; phân biệt đối xử bạn bè; lợi dụng bạn; bao che khuyết điểm cho nhau; đàn đúng đua đòi ăn chơi; cư xử thiếu chân thành; trêu trọc, gán ghép bạn bè; cư xử suồng sã với bạn khác giới....* | 2 |
| 3 | \*) Nhận xét:  - Hành vi của Thanh thể hiện không biết giữ chữ tin (*ở đây là giữ lời hứa*), lí do mà Thanh đưa ra không chính đáng, và do đó đã làm sút lòng tin của các bạn và cô gióa đối với Thanh  \*) Nếu em là Thanh:  - Vượt qua mọi khó khăn, quyết tam thực hiện bằng được lời hứa của mình.  - Xin lỗi cô giáo và các bạn, tiếp tục thực hiện lời hứa và giữ đúng lời hứa  .... | 1  1  1 |

***\* Lưu ý:*** Học sinh có thể có những cách diễn đạt khác nhau không giống như hướng dẫn chấm, nhưng đúng ý vẫn cho điểm tối đa.

**\* Củng cố- hướng dẫn về nhà:**

-Gv thu bài kiểm tra, về tự kiểm tra lại bài kiểm tra.

- Chuẩn bị bài “ Góp phàn xây dựng nếp..cư”

**\* Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………..…….………………………………………………………………………………………...……...………………………………………………………………………………………………...……………………………………………