ĐỀ KIỂM TRA 45 PHÚT MÔN GDCD 7

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn:.........................Ngày giảng: 7A:.…/..../..........  7B:..…/..../…….. | **Tiết 09****KIỂM TRA 45 PHÚT (VIẾT)** |

**A. Mục tiêu đề kiểm tra**

**1. Kiến thức**

+ Kiểm tra mức độ nắm vững kiến thức, kĩ năng của HS sau khi học xong các chủ đề GDCD của học kì I - GDCD 7, chương trình chuẩn (từ bài 1 đến bài 7).

- Xác định được biểu hiện của tính tự trọng, tôn sư trọng đạo, trung thực, yêu thương con người.

- Hiểu được thế nào là giản dị.

- Kể được các biểu hiện của yêu thương con người và không yêu thương con người

- Xử lý được tình huống, đưa ra ý kiến của bản thân về đoàn kết tương trợ.

**2. Kĩ năng:**

**\* Kĩ năng bài kiểm tra:**

- Rèn kĩ năng làm bài có cả trắc nghiệm và tự luận

- Biết cách làm bài tập và đưa ra cách cách xử lý cho phù hợp với tình huống đưa ra

**\* Kĩ năng sống:**

+ Kĩ năng thể hiện sự tự tin: vào các phương án làm bài của mình

+ Kĩ năng quản lý thời gian: tập trung thời gian để hoàn tất các câu hỏi trong bài làm

+ Kĩ năng kiên định: với các ý kiến trong bài làm của mình

+ Phát triển kĩ năng tự đánh giá cho HS

+ Rèn trình bày, diễn đạt kiến thức một cách có hệ thống

**3. Thái độ:**

- Giáo dục thức chấp hành pháp luật, tránh xa các tệ nạn xã hội.

- Giáo dục ý thức tự giác, tích cực và chủ động trong học tập .

**4. Năng lực:** Tự quản bản thân, giao tiếp tiếng Việt, cảm thụ thẩm mĩ....

**B. Chuẩn bị:**

- HS: Ôn bài, chuẩn bị đồ dùng học tập

- GV: Ra đề, phô tô đề kiểm tra.

**I. Thiết lập ma trận đề kiểm:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  C. độChủ đề | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| TN | LT | TN | LT | Thấp | Cao |  |
| **1. Tự trọng** | Nhận diện được ý nghĩa của lòng tự trọng |  | Xác định được hành vi thể hiện tính tự trọng |  | Nhận xét, đánh giá để xác định đc việc làm có liên quan đến tính tự trọng |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 10,55 |  | 10,55 |  | 10,55 |  | 31,515 |
| **2. Tôn sư trọng đạo** | Nhận diện được khái niệm TSTT |  | Xác định đúng việc làm tôn sư trọng đạo |  |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 10,55 |  | 10,55 |  |  |  | 2110 |
| **3. Yêu thương con người** | Nhận diện được khái niệm yêu thương con người |  |  | Kể được nhữngviệc làm yêu thưng con người ko yêu thương con người. |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 10,55 |  |  | 1210 |  |  | 22,525 |
| **4. Trung thực** | Nhận diện được ý nghĩa của tính trung thực |  |  |  | Nhận xét, đánh giá để xác định đc việc làm có liên quan đến tính trung thực |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 10,55 |  |  |  | 10,55 |  | 2110 |
| **5. Giản dị** |  | Nêu được ý nghĩa của đức tính giản dị |  |  |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  | 1110 |  |  |  |  | 1110 |
| **6. Đoàn kết tương trợ** |  |  |  |  |  | Biết đưa ra những đánh giá của bản thân về đoàn kết tương trợ với bạn bè… |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  |  |  |  |  | 1330 | 1330 |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 4220 | 1110 | 2110 | 1220 | 2110 | 13030 | 1110100 |

**II. Đề bài**:

**A. Trắc nghiệm**: (4 điểm)

Em hãy chọn một câu trả lời đúng nhất trong những câu trả lời rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy.

***Câu 1. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của lòng tự trọng?***

 A. Giúp ta có nghị lực vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ, nâng cao phẩm giá, uy tín cá nhân của mỗi người và nhận được sự quý trọng của những người xung quanh.

 B. Giúp ta nâng cáo phẩm giá, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội vfa sẽ được mọi người yêu quý, kính trọng.

 C. Phẩm chất cần có của mỗi người, sẽ được mọi người xung quanh yêu mến, cảm thông và giúp đỡ.

 D. Giúp ta có nghị lực vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ và sẽ nhận được sự quý trọng của những người xung quanh.

***Câu 2: Theo em hành vi nào dưới đây thể hiện rõ nhất tính tự trọng?***

A. Khi có khuyết điểm, Lan thường vui vẻ nhận lỗi để các bạn khỏi phê bình, nhưng sau đó thường không sửa chữa.

 B. Giờ kiểm tra, Lan không làm được bài nhưng cũng không hỏi bạn.

 C. Khi được điểm cao, Hồng đem khoe với bạn, còn điểm thấp thì giấu đi để các bạn khỏi chê Hồng là học kém.

 D. Đang đi chơi với bạn. Lan xấu hổ khi gặp cảnh bố mẹ đang làm ruộng.

***Câu 3. Trong giờ kiểm tra Toán, còn một bài tập mà Thành không sao giải được, mặc dù cô giáo không để ý đến bạn, nhưng Thành kiên quyết không quay cóp, cũng không nhìn bài của bạn.***

 *Việc làm của Thành thể hiện rõ nhất phẩm chất đạo đức nào sau đây?*

A. Tôn sư trọng đạo.

 B. Giản dị.

 C. Trung thực.

 D. Tự trọng.

***Câu 4. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất khái niệm tôn sư trọng đạo?***

A. Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo; luôn tôn trọng, thông cảm với người khác, biết tha thứ người khác khi họ biết sửa lỗi.

 B. Coi trọng và làm theo đạo lý mà thầy cô dạy cho mình, phải biết khoan dung độ lượng, yêu thưng người khác khi họ gặp khó khăn.

 C. Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo, ở mọi lúc, mọi nơi; coi trọng và làm theo đạo lý mà thầy cô dạy cho mình.

 D. Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo; coi trọng những điều thầy cô dạy, coi trọng và làm theo đạo lý mà thầy cô dạy cho mình.

***Câu 5. Việc làm nào sau đây thể hiện rõ nhất tôn sư trọng đạo?***

A. Ngày hè được nghỉ, Nam đi du lịch cùng gia đình, gặp cô giáo cũng đi du lịch, Nam đứng nghiêm chào cô.

 B. Khi đã ra khỏi trường Thành không bao giờ chào thầy cô.

 C. Những thầy cô mà không dạy Hiền, bạn không chào bao giờ dù ở bất cứ đâu.

 D. Giờ trả bài kiểm tra Văn, Thanh bị điểm kém, vừa nhận bài kiểm tra từ tay cô giáo, Thanh đã vò nát và đút vào ngăn bàn.

***Câu 6. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất khái niệm yêu thương con người?***

 A. Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy

 B. Yêu thương con người sẽ được mọi người yêu quý, kính trọng lại và sẽ mang lại những điều tốt đẹp cho mọi người.

 C. Yêu thương con người là luôn tôn trọng, cảm thông với người khác và biết tha thứ cho họ khi họ biết sửa lỗi.

 D. Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ. làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn.

***Câu 7. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của trung thực?***

A. Là phẩm chất đạo đức cần thiết của mỗi người, giúp chúng ta dễ dàng hòa nhập, hợp tác với mọi người xung quanh và sẽ được mọi người yêu quý.

 B. Là phẩm chất đạo đức cần thiết của mỗi người, sẽ được mọi người xung quanh yêu mến, cảm thông và giúp đỡ

C. Đây là đức tính cần thiết và quý báu của con người, giúp con ngời nâng cao phẩm giá, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội và sẽ được mọi người tin yêu, kính trọn

 D. Là phẩm chất đạo đức cao quý và cần thiết của mỗi người; giúp chúng ta có thêm nghị lực để vượt qua khó khăn hoàn thành nhiệm vụ.

***Câu 8. Tâm và Lan là đôi bạn thân trong lớp, hàng ngày hai bạn thừng giúp đỡ nhau rất nhiều việc. Một hôm Tâm mắc khuyết điểm lớn, Lan đã thẳng thắn phê Tâm trược lớp để mong Tâm sẽ không tái phạm.***

 Việc làm của Lan thể hiện rõ nhất phẩm chất đạo đức nào sau đây?

 A. Tự trọng.

 B. Trung thực.

 C. Yêu thương con người.

 D. Giản dị.

**B. Tự luận (6 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm)**

 Sống giản dị có có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống của con người?

**Câu 2 (2 điểm)**

 Em hãy nêu 2 biểu hiện của yêu thương con người và 2 biểu hiện trái yêu thương con người?

**Câu 3. (3 điểm).**

**Cho tình huống sau:** Trong lớp của em có một số bạn tụ tập thành nhóm chơi riêng với nhau, hay bao che khuyết điểm cho nhau và chê bai các bạn khác trong lớp.

*Hãy vận dụng bài học “Đoàn kết, tương trợ” để nêu nhận xét của em về hành vi của một số bạn đó.*

*Nếu em là bạn học cùng lớp, em sẽ là gì?*

**III. Xây dựng đáp án - Biểu điểm**

**A. Trắc nghiệm (4 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | A | B | D | C | A | D | C | B |

**II. Tự luận.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** |  **Điểm** |
| **Câu 1 (1đ)** | **\*) Ý nghĩa**: Giản dị là phẩm chất cần có ở mỗi con người. Người sống giản dị sẽ được mọi người xung quanh yêu mến, cảm thông và giúp đỡ; tạo mối quan hệ chan hòa, chân thành với nhau, loại trừ thói hư tất xấu, làm lành mạnh xã hội.. | 1 |
| **Câu 2 (2đ)** | \*) Nhận xét:- Yêu cầu học sinh kể được 2 trong số những biểu hiện của lòng yêu thương con người, ví dụ: luôn nghĩ tốt cho người khác; cảm thông, chia sẻ với mọi người….- Yêu cầu học sinh kể được 2 trong số những biểu hiện trái với lòng yêu thương von người, ví dụ: thờ ơ trước những khó khăn, đau khổ người khác; thấy người gặp hoạn nạn thì tránh xa, không giúp đỡ ….(1 điêm) | 11 |
| **Câu 3 (3đ)** | - Hành vi của các bạn trong lớp không đúng, đáng phê phán.- Đó là việc làm gây chia rẽ, mất đoàn kết, -Việc làm đó gây cản trở sự tiến bộ của bản thân các bạn và của tập thể lớp.\*) Nêu việc sẽ làm:- Góp ý cho các bạn đó: không nên chai bè nhóm mà nên hòa đồng với tất cả các bạn; không nên bao che khuyết điểm cho nhau và chê bai các bạn khác.- Chủ động gần gũi, hòa đồng với mọi người- Vận động các bạn cùng làm như mình... | 10,50,50,50,5 |

*\*) Lưu ý:* Học sinh có thể có những cách diễn dạt khác nhau, không giống như đáp án nhưng đúng ý vẫn cho điểm tốt đa.

**C. Phương pháp**: Hoạt động cá nhân, động não

**D. Tiến trình:**

*I. Ổn định lớp:* Kiểm tra sĩ số:

*II. Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh:*

*III. Tổ chức kiểm tra:*

- GV phát đề

- Theo dõi các hoạt động của học sinh khi làm bài về thái độ, việc thực hiện quy chế.

*IV. Thu bài và nhận xét giờ kiểm tra*

*V. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài sau:*

- Chuẩn bị bài: Sống chan hòa với mọi người.

**\* Tổng hợp điểm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm | 9-10 | 7-8 | 5-6 | Dưới 5 |
| 7A |  |  |  |  |
| 7B |  |  |  |  |

**E. Rút kinh nghiệm:**