**XÂY DỰNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ****Tên** **chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dung** | **Cộng** |
| TN | TN | LT | Thấp | Cao |
| **Chí công vô tư** | Xác định được ý nghĩa của phẩm chất CCVT | Xác định đc việc làm ko phải chí công vô tư. |  |  |  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ %: | 10,55 | 10,55 |  |  |  | 2110 |
| **Tự chủ** | Nhận diện được ý nghĩa của tự chủ | Xác định đc b.hiện của trái với tự chủ |  | Đánh giá được hành vi tự chủ |  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ % :  | 10,55 | 10,55 |  | 10,55 |  | 31,515 |
| **Dân chủ và kỷ luật** | Nhận diện được ý nghĩa của việc thực hiện DC và KL | Xác định được việc làm ko có n.dung thể hiện tính dân chủ  |  | Đánh giá được việc làm dân chủ |  |  |
| Số câu: Số điểm:  Tỉ lệ %:  | 10,55 | 10,55 |  | 10,55 |  | 31,515 |
| **Bảo vệ hòa bình** | Nhận diện được khái niệm hòa bình | Xác định được hành vi, việc làm của lòng yêu hòa bình |  |  |  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ %:  | 10,55 | 10,55 |  |  |  | 2110 |
| **Kế thừa và ….. đẹp của dân tộc** |  |  |  |  | Thể hiện quan điểm của cá nhân G.thích đc vì sao bạn ko nên suy nghĩ như vậy  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ % :  |  |  |  |  | 1330 | 1330 |
| Hợp tác cùng phát triển |  |  | Xác định được các việc làm của bản thân để hợp tác trong cuộc sống. |  |  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ % :  |  |  | 1220 |  |  | 1220 |
| **TSC:****TSĐ****T lệ%**  | 4220 | 4220 | 1220 | 2110 | 1330 | 1210100 |

**XÂY DỰNG ĐỀ KIỂM TRA**

**I. Trắc nghiệm** (5 điểm)

Em hãy chọn 1 câu trả lời đúng nhất rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy:

**Câu 1. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của phẩm chất chí công vô tư?**

 A. Đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, góp phần làm cho đất nươc thêm giàu mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

 B. Con người biết sống đúng đắn, cư xử có đạo đức, có văn hóa, giúp đứng vững trước những khó khăn, thử thách.

 C. Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức và hành động của mọi người, tao cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp.

 D. Con người biết sống đúng đắn, đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp.

**Câu 2: Trong những việc làm sau, việc làm nào *không* phải là chí công vô tư?**

A. Bạn Huyền đề bạt những ng­ười có năng lực vào cán sự lớp.

B. Cô giáo xử lí nghiêm những tr­ường hợp cố tình vi phạm nội quy lớp học.

C. Là lớp tr­ưởng Quân thư­ờng bỏ qua những khuyết điểm cho các bạn chơi thân với mình.

 D. Trong đợt bình xét thi đua cuối năm, Lan cho rằng chỉ nên bầu những bạn có đủ tiêu chuẩn đề ra.

**Câu 3. Ý nào sau đây thể hiện ra nhất ý nghĩa của tính tự chủ?**

A. Đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, góp phần làm cho đất nươc thêm giàu mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

 B. Con người biết sống một cách đúng đắn, cư xử có đạo đức, có văn hóa, giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và thử thách, cám dỗ.

 C. Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức và hành động của mọi người, tao cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp.

 D. Con người biết sống đúng đắn, đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp

**Câu 4: Em *không* đồng ý với ý kiến nào về tính tự chủ của con người?**

A. Người tự chủ là người biết làm chủ những ham huốn của bản thân.

B. Ng­ười có tính tự chủ không cần quan tâm đến hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp.

C. Không nên nóng nảy, vội vàng trong hành động.

D. Cần giữ thái độ ôn hòa, từ tốn trong giao tiếp với người khác.

**Câu 5. Đêm đã về khuya, các bạn trong kí túc xã đã đi ngủ hết, Thành dậy và định trốn đi chơi điện tử. Nhưng khi mở phòng bỗng bạn nghĩ đến những điều không tốt khi chơi điện tử thì bạn đã quay lại và đi ngủ tiếp.**

Việc làm của Thành cho thấy bạn đã thực hiện tốt nhất phẩm chất đạo đức nào sau đây?

A. Tính tự chủ.

B. Tính liêm khiết.

 C. Tính kỉ luật.

 D. Tính tôn trọng người khác.

**Câu 6. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của việc thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật?**

A. Giúp con người biết sống đúng đắn, đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp

B. Đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, góp phần làm cho đất nươc thêm giàu mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

C. Giúp con người làm chủ được những ham muốn của bản thân, mượt qua mọi khó khăn thử thách để tạo ra mối quan hệ xã hội tốt đẹp.

 D. Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động của mọi người; tạo cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp...

**Câu 7. Việc làm nào sau đây *không* thể hiện tính dân chủ?**

 A. Nhà tr­ường tổ chức cho học sinh học tập nội quy của nhà tr­ường.

 B. Ông An tr­ưởng thôn quyết định mỗi gia đình nộp 5.000 đồng làm quỹ từ thiện

 C. Cô giáo chủ nhiệm cho Mạnh điều khiển buổi sinh hoạt cuối tuần, mọi người tích cực tham gia ý kiến.

D. Mọi công việc của lớp đều được cô giáo đưa ra bàn bạc trước khi quyết định thực hiện.

**Câu 8. Ông Thành - trưởng thôn, sau khi đã họp bàn với cả thôn đã đưa ra mức đóng góp là 500 nghìn đồng trên hộ gia đình để làm đường dân sinh.**

Việc làm của ông Thành thể hiện rõ nhất điều gì sau đây?

A. Thể hiện sự tự chủ.

 B. Thể hiện sự chí công vô tư.

 C. Thể hiện sự dân chủ.

 D. Thể hiện sự kỉ luật.

**Câu 9. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất khái niệm về hòa bình?**

A. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc, giữa con người với con người.

 B. Là tình trạng không có chiến tranh, là mối qun hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác, tạo cơ hội và điều kiện để các nước, các dân tộc cùng hợp tác, cùng phát triển.

 C. Tình trạng không có chiến tranh, xung đột vũ trang, cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.

 D. Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, không để xấy ra chiến tranh.

**Câu 10. Hành vi, việc làm nào thể hiện rõ nhất lòng yêu hòa bình?**

A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn cá nhân.

B. Sống khép mình mới tránh được xung đột.

C. Viết thư­, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân vùng chiến tranh.

D. Luôn yêu cầu mọi người phải làm theo ý của mình.

 **(II). Tự luận.** (5 điểm)

**Câu 1**: ( 2 điểm)

 Là một học sinh, em cần rèn luyện tinh thần hợp tác như thế nào trong cuộc sống?

**Câu 2**(3 điểm)

 An thường tâm sự với các bạn: ‘*Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào tự hào đâu*’

? Em có đồng ý với An không ? Vì sao ?

? Nếu là bạn của An thì em sẽ nói gì với An ?

**XÂY DỰNG HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

**I. Phần trắc nghiệm: (5 điểm) Mỗi câu đúng được 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 5 | Câu 7 | Câu 8  | Câu 9 | Câu 10 |
| **A** | **C** | **B** | **B** | **A** | **D** | **B** | **C** | **A** | **C** |

**II. Phần tự luận (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1** | **Là học sinh cần rèn tinh thần hợp tác như sau:**- Tham gia cac hoạt động hợp tác phù hợp với khả năng của bản thân, rèn luyện tinh thần hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh trong học tập, lao động, hoạt động tập thể.- Cần đồng tình ủng hội những chủ trương, chính sách hợp tác quốc tế của Đảng và Nhà nước, tích cực vận động mọi người cùng thực hiện. Đồng thời có thái độ phê phán phản đối những hành vi đi ngược lại các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước. | 1 đ1 đ |
| **Câu 2** | + Em không đồng ý với ý kiến của An- Vì thực tế dân tộc Việt Nam của chúng ta có rất nhiều truyền thống tốt đẹp cần được giữ gìn và phát huy như: Truyền thống văn hóa, nghệ thuật, truyền thống yêu nước, truyền thống ‘tôn sư trọng đạo’,truyền thống cần cù lao động....- Em sẽ giải thích cho ban hiểu nhận định đó của bạn là không đúng vì bên cạnh truyền thống đánh giặc thì dân tộc ta cũng có nhiều truyền thống khác nữa mà chúng ta kể ở phần trên. | 1 đ1,đ1 đ |

***\*) Lưu ý:*** Học sinhtrả lời phần tự luận có thể không trình bày các ý theo thứ tự như hướng dẫn chấm nhưng đủ ý và hợp lí, vẫn cho điểm tối đa.