**VIẾT BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 2**

**I. Thiết lập ma trận đề**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  *Mức độ**Chủ đề* | *Nhận biết* | *Thông hiểu* | *Vận dụng* | *Cộng* |
| *Thấp* | *Cao* |
| **I. Lý thuyết** | Nhận biết được yếu tố miêu tả trong đoạn văn tự sự | Hiểu được tác dụng của yếu tố miêu tả trong đoạn văn tự sự |  |  |  |
| *Số câu:* *Số điểm:* *Tỉ lệ %* | *Số câu: 1**Số điểm: 10**Tỉ lệ: 10 %* | *Số câu: 1**Số điểm: 1,0**Tỉ lệ: 10 %* |  |  | *Số câu: 1**Số điểm: 2,0**Tỉ lệ: 20 %* |
| **II. Thực** **hành** |  |  |  | Viết bài văn kể lại kỉ niệm. |  |  |
| *Số câu:* *Số điểm:* *Tỉ lệ %* |  |  |  | *Số câu: 1**Số điểm: 8,0* *Tỉ lệ: 80 %* | *Số câu: 2**Số điểm: 8,0* *Tỉ lệ: 80 %* |
| *TS câu**TS điểm:* *Tỉ lệ %* | *Số câu: 1/2**Số điểm: 1,0**Tỉ lệ: 10 %* | *Số câu: 1/2**Số điểm: 1,0**Tỉ lệ: 10 %* |  | *Số câu: 1**Số điểm: 8,0* *Tỉ lệ: 80 %* | *Số câu: 2**Số điểm: 10* *Tỉ lệ: 100 %* |

**II. *Đề bài***

*Câu 1:* *(2,0 điểm)* Đọc kĩ đoạn văn và trả lời câu hỏi.

*“Lão Hạc đang vật vã ở trên giường, đầu tóc rũ tượi, quần áo xộc xệch, hai mắt long sòng sọc. Lão tru tréo, bọt mép sùi ra, khắp người chốc chốc lại bị giật mạnh một cái, nảy lên. Hai người đàn ông lực lưỡng phải ngồi đè lên người lão. Lão vật và đến hai giờ rồi mới chết. Cái chết thật là dữ dội.”*

(*Lão Hạc -* Nam Cao)

a.Tìm các yếu tố miêu tả trong đoạn văn trên? Đoạn văn kể về sự việc gì?

b. Các yếu tố miêu tả đó giúp em hiểu điều gì?

*Câu 2: (8,0 điểm)*

**Đề 1:** Tư­ởng tư­ợng 20 năm sau, vào một ngày hè, em về thăm lại trư­ờng cũ. Hãy viết thư cho một bạn học hồi ấy kể lại buổi thăm tr­ường đầy xúc động đó.

**Đề 2:** Kể lại một giấc mơ, trong đó em được gặp lại người thân đã xa cách lâu ngày.

(HS lựa chọn 1 trong 2 đề)

**III. Xây dựng đáp án - biểu điểm.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Số câu* | *Đáp án* | *Biểu điểm* |
| ***Câu 1******(2,0 điểm)*** | a. - Yếu tố miêu tả: *vật vã ở trên giường, đầu tóc rũ tượi, quần áo xộc xệch, hai mắt long sòng sọc; tru tréo, bọt mép sùi ra, khắp người chốc chốc lại bị giật mạnh một cái, nảy lên. Hai người đàn ông lực lưỡng phải ngồi đè lên người lão.* - Đoạn văn kể về cái chết của Lão Hạc.b. Yếu tố miêu tả giúp hình dung ra cái chết đau đớn, dữ dội của Lão Hạc.**\* Tiêu chuẩn cho điểm:** - Mức tối đa: Trả lời đầy đủ chính xác các ý. Ý 1 *( 1 điểm).* Ý 2 (*1 điểm* ) *. Tổng điểm 2,0 điểm.*- Mức chưa tối đa:Trả lời đầy đủ chính xác ý 1 *( 0,5 điểm).* Ý 2 chỉ ra tác dụng của yết tố miêu tả còn thiếu( 0,5).- Mức không đạt: Trả lời không chính xác câu hỏi. | *0,5 điểm**0,5 điểm**1,0 điểm* |
| ***Câu 2******(8,0 điểm)*** | ***Đề 1: Tư­ởng tư­ợng 20 năm sau, vào một ngày hè, em về thăm lại trư­ờng cũ. Hãy viết thư cho một bạn học hồi ấy kể lại buổi thăm tr­ường đầy xúc động đó.*** |
| **\* Yêu cầu chung:** Bố cục đủ 3 phần; Hình thức viết thư. Diễn đạt lưu loát, có sử dụng yếu tố miêu tả trong văn tự sự, bài viết nổi bật được sự việc, thuyết phục người đọc; viết đúng chính tả. |
| **\* Yêu cầu cụ thể:** |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn tự sự.* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |
|  *\* Mở bài: (Phần đầu bức thư)*- Lời giới thiệu, thăm hỏi...- Lí do trở lại thăm trư­ờng cũ.- Thăm tr­ường vào thời gian nào ? Với ai ? | *0,5 điểm* |
|  *\* Thân bài: (Phần chính)*Kể xen lẫn các yếu tố miêu tả:- Quang cảnh trư­ờng lúc đó như­ thế nào? Sân trư­ờng, vư­ờn trư­ờng, phòng học… và những đổi thay với thời điểm em còn học ở đây (miêu tả cảnh)- Đến tr­ường em gặp những ai: thầy cô, các em học sinh hiện nay, bác bảo vệ... (tả người: diện mạo, hành động, lời nói)- Quang cảnh trư­ờng và những ngư­ời gặp lại đã gợi lại cho em những kỉ niệm, những cảm xúc gì về ngôi tr­ường năm xư­a, về tuổi ấu thơ trong sáng và đẹp đẽ.- Tâm trạng, cảm xúc của em tr­ước cảnh trư­ờng hiện tại. | *1,5 điểm**1,5 điểm**1,5 điểm**1,5 điểm* |
|  *\* Kết bài:* - Khẳng định tình cảm, trách nhiệm của bản thân với ngôi trư­ờng.- Lời hứa hẹn, lời chào tạm biệt. | *0,5 điểm* |
|  | *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
| *e.* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |
|  | **Đề 2: Kể lại một giấc mơ, trong đó em được gặp lại người thân đã xa cách lâu ngày.** |
|  | **\* Yêu cầu chung:** Bố cục đủ 3 phần; Hình thức tưởng tượng. Diễn đạt lưu loát, có sử dụng yếu tố miêu tả trong văn tự sự, bài viết nổi bật được sự việc, thuyết phục người đọc; viết đúng chính tả. |
| **\* Yêu cầu cụ thể:** |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn tự sự.* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |
| ***\* Mở bài:***  Giới thiệu về giấc mơ, về người thân được gặp trong giấc mơ. | 0,5 điểm |
| ***\* Thân bài:*** **\* Kể lại hoàn cảnh diễn ra giấc mơ:**- Giấc mơ ấy diễn ra khi nào? Vì sao lại có giấc mơ ấy (do được gợi nhớ bởi một điều gì đó, do hôm ấy là ngày có liên quan đến người thân…)? Thời gian của giấc mơ?- Gặp ai? (Người ấy còn sống hay đã mất? Khoảng cách về địa lí? Tình cảm của mình đối với người thân ấy?Đã bao lâu không gặp?)- Bối cảnh của giấc mơ( không gian, thời gian, màu sắc, cảnh vật chủ đạo trong giấc mơ).- Gặp người thân như thế nào? (Người ấy bỗng xuất hiện hay tình cờ gặp nhau?).**\* Kể lại cuộc gặp gỡ và trò chuyện:**- Chào hỏi giữa mình và người thân đó.- Miêu tả người thân: khuôn mặt, mái tóc, ánh mắt, dáng điệu, lời nói, cử chỉ ( thay đổi nhiều hay vẫn nguyên vẹn như trong tiềm thức của mình)- Nội dung cuộc trò chuyện:+ Hỏi về công việc, cuộc sống hiện tại của người thân(của mình)+ Nhắc lại kỉ niệm ( sự gắn bó ) giữa mình và người thân đó.+ Lời động động, khích lệ, nhắc nhở, dặn dò của người thân với mình.+ …**\* Kể lại tình huống khiến mình tỉnh giấc:**- Chợt tỉnh dậy, nhận ra là mơ.- Những hình ảnh vẫn còn đọng lại, những chi tiết về giấc mơ in sâu vào tâm trí. | 1 điểm1 điểm0,5 điểm0,5 điểm1 điểm1 điểm1 điểm |
|  | **\* Kết bài:**- Cảm xúc, suy nghĩ (nhớ người thân, mong gặp người ấy…)- Hứa hẹn với bản thân, với người thân về một điều gì đó trong tương lai. | 0,5 điểm |
|  | *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
|  | *e.* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |
|  | ***\* Biểu điểm câu 2 cả 2 đề:*** Tùy theo mức độ đạt được theo yêu cầu của bài làm và những lỗi HS mắc phải trong bài, giáo viên sẽ cho điểm cụ thể.- ***Điểm 7- 8***: Đảm bảo các yêu cầu, bố cục rõ ràng, diễn đạt lưu loát, chữ viết trình bày sạch đẹp, không mắc lỗi. - ***Điểm 5- 6:*** Đảm bảo các yêu cầu trên, diễn đạt rõ ràng, văn có cảm xúc, mắc 1- 2 lỗi chính tả, câu chữ. - ***Điểm 3- 4:*** Đảm bảo các yêu cầu diễn đạt còn lủng củng, trình bày, chữ viết còn sai, mắc 3- 4 lỗi chính tả. - ***Điểm 2***: Chưa đạt yêu cầu bài viết, bài viết còn sơ sài, diễn đạt yếu, trình bày cẩu thả.- ***Điểm 1:*** Lạc đề, hoặc là một đoạn văn ngắn. |  |