|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN BA CHẼ  **TRƯỜNG PTDTBT THCS ĐỒN ĐẠC**  Số: 33 /KH-CM | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Đồn Đạc, ngày 01 tháng 10 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày**

**Năm học 2019 - 2020**

Căn cứ công văn 7291/BGDĐT-GDTrH về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ công văn số 190/ PGD&ĐT ngày 16 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Chẽ “Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấpTHCS năm học 2019-2020”;

Thực hiện kế hoạch năm học 2019-2020 của trường PTDTBT THCS Đồn Đạc;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, Trường PTDTBT THCS Đồn Đạc xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày. Nội dung cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi và khó khăn**

**a. Thuận lợi:**

Nhà trường nằm gần trung tâm văn hóa, xã hội của huyện nên tiếp thu được nền văn hóa tân tiến. Trường thường xuyên nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp quản lý mà trực tiếp là Phòng GD&ĐT.

Đội ngũ giáo viên nhà trường có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn cao. Đa số giáo viên tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc được giao. Bên cạnh đó còn một vài giáo viên năng lực hạn chế, có tư tưởng an phận nên chưa có ý thức phấn đấu vươn lên.

Cơ sở vật chất thiết bị đang được tiếp tục quan tâm đầu tư nên cơ bản đáp ứng được yêu cầu của dạy và học hiện nay.

Học sinh đa số các em ngoan, có ý thức tự giác trong học tập, rèn luyện. Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.

**b. Khó khăn:**

Học sinh từ các thôn tập trung về một điểm để học tập do khoảng cách từ các thôn đến trường xa (có thôn Nam Kim Giữa, Nước Đừng cách trường từ 10- 20 Km), giao thông đi lại khó khăn. Do vậy khi mùa rét, mưa lũ về nhân dân và đặc biệt là học sinh đi lại gặp nhiều khó khăn.

Học sinh trình độ nhận thức không đồng đều giữa các thôn bản, học sinh một số thôn bản xa trường nhận thức chậm, chưa tự giác trong học tập và rèn luyện nên chất lượng học tập chưa cao.

Đội ngũ giáo viên trong trường một số có con nhỏ, một số chưa thực sự tâm huyết với nghề nên phần nào ảnh hưởng tới chất lượng công việc.

Nhận thức của một số phụ huynh còn lạc hậu, không quan tâm đến con cái, phó mặc cho nhà trường. Sự kết phối hợp giữa phụ huynh học sinh với nhà trường còn nhiều khó khăn.

**2. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh**

**a. Tình hình đội ngũ**: tính đến 30/09/2019 là 25 đồng chí.

- Tổng số biên chế 22; hợp đồng lao động 03.

+ Ban giám hiệu 03

+ Giáo viên trực tiếp giảng dạy 18. Trong đó biên chế 15, hợp đồng 03.

+ Nhân viên 04. Trong đó thiết bị 01, thư viện 01, kế toán 01, y tế 01.

Trong giáo viên phân ra các môn dạy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toán: 05  Hóa : 01  Sinh : 01 | Thể dục : 01  Văn : 05  Địa : 01 | Tiếng Anh: 01  AN: 02  MT: 01 |

+ 1 chi đoàn giáo viên.

+ 1 Liên đội thiếu niên tiền phong HCM.

+ 2 tổ chuyên môn:

Tổ tự nhiên: 8 đ/c (gồm các môn: Toán, Lí, Hóa, Sinh, TD)

Tổ xã hội: 10 đ/c (gồm các môn: Văn, Sử, Địa, Tiếng Anh, GDCD, MT, AN)

**b. Mạng lưới trường lớp:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối lớp | Số lớp | Số học sinh | | | |
| Tổng số | Trong tổng số | | |
| Nữ | Dân tộc | Nữ dân tộc |
| 6 | 2 | 46 | 30 | 28 | 17 |
| 7 | 2 | 53 | 24 | 36 | 16 |
| 8 | 2 | 44 | 13 | 30 | 7 |
| 9 | 2 | 44 | 19 | 33 | 15 |
| Tổng | 8 | 187 | 86 | 127 | 55 |

**3. Tình hình Cơ sở vật chất**

- Diện tích khuôn viên trường: 7.256 m2. Diện tích bình quân: 38,8 m2 /HS.

- Tổng số phòng học:  12 phòng, trong đó phòng học thông thường 8 phòng, phòng học bộ môn 04.

- Phòng đa năng dành cho thể thao: 01

- Sân bóng đá: 01

- Tình trạng:

+ Phòng học: kiên cố.

+ Thiết bị chiếu sáng: tốt.

+ Thiết bị tạo sự thông thoáng (quạt…): tốt.

- Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị, sân chơi được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập và vui chơi.

- Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

**II. KẾ HOẠCH DẠY 2 BUỔI/NGÀY**

**1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày**

Việc dạy học 2 buổi/ngày nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học … (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, học sinh nghiên cứu khoa học…) cho học sinh.

Nâng cao chất lượng học tập các bộ môn văn hóa cơ bản như: Toán,Văn, Lý, Hoá, Tiếng Anh và các hoạt động khác.

Phát hiện các học sinh có năng khiếu để có kế hoạch bồi dưỡng ngay từ đầu cấp tạo tiền đề bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp Huyện và cấp tỉnh. Đồng thời, đẩy mạnh giáo dục toàn diện, đạo đức lối sống, giáo dục hướng nghiệp và kỹ năng sống cho học sinh.

**2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày**

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.

- Nhà trường tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 4); không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Có tối thiểu số lượng giáo viên theo quy định (tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT- đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp 2,2 đối với trường bán trú THCS)

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng thông thường, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác theo định hướng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Về thu chi tài chính: Không thu tiền.

Như vậy, qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho thấy PTDTBT THCS Đồn Đạc đã đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ ngày.

**3. Nội dung dạy 2 buổi/ ngày**

**a. Đối tượng học, thời gian**

- Đối tượng là học sinh khối 6, 7, 8, 9 trong toàn trường.

- Thời gian mở lớp:

+ Học kỳ I: Bắt đầu từ ngày 11tháng 9 năm 2019 đến hết Học kỳ I.

+ Học kỳ II: Từ 02 tháng 01 năm 2020 đến hết năm học.

**b. Số lớp dạy 2 buổi/ngày**: 8 lớp với tổng số 187 học sinh.

Cụ thể:

+ Khối 6 có 2 lớp với tổng số 46 học sinh

+ Khối 7 có 2 lớp với tổng số 53 học sinh

+ Khối 8 có 2 lớp với tổng số 44 học sinh

+ Khối 9 có 2 lớp với tổng số 44 học sinh

**c.  Kế hoạch giáo dục**

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng GD&ĐT, ở buổi 2:

- Thực hiện các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên; tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp từng đối tượng học sinh; dạy học các môn tự chọn và phát huy khả năng của học sinh theo các nội dung tự chọn.

- Thực hiện các hoạt động giáo dục như: giáo dục hướng nghiệp; giáo dục ngoài giờ lên lớp; giáo dục nghề phổ thông; giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao… theo quy định của kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học; phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

Cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Môn** | **Số lớp** | | | |
| **Khối 6** | **Khối 7** | **Khối 8** | **Khối 9** |
| 1 | Toán | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Ngữ văn | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Hóa |  |  | 2 | 2 |
| 4 | HĐNGLL | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Hướng nghiệp | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Các hoạt động GD khác |  |  |  |  |

**3.4. Thời gian biểu:**

- Số tiết dạy buổi sáng: 4 - 5 tiết;

- Số tiết dạy buổi chiều: 2 tiết;

Cụ thể:

- Chiều thứ2,3,4: dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên; tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; dạy học các môn tự chọn, giáo dục hướng nghiệp; giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Chiều thứ 5,6: Lao động, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao…

**3.5. Nội dung giảng dạy**

- Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập theo chủ đề đảm bảo các yêu cầu:

*1) Bộ môn Văn*

a. Thời lượng:  2 tiết /tuần /lớp đối với tất cả các khối lớp. Tùy theo tình hình thực tế qua các bài kiểm tra nhà trường bố trí thêm 1- 2 tiết để ôn tập cho học sinh yếu.

b. Nội dung dạy: theo định hướng nội dung giảng dạy buổi thứ 2 của Phòng GD&ĐT

Khối 6: Luyện kỹ năng thực hành: Bài tập; chữ viết; chính tả; ngoại khóa Văn học

Khối 7, 8: Củng cố lý thuyết; luyện bài tập; rèn kỹ năng viết văn.

Khối 9: Củng cố lý thuyết; luyện bài tập; rèn kỹ năng viết văn theo chủ đề.

*2) Bộ môn Toán*

a. Thời lương: 2 tiết /tuần /lớp đối với tất cả các khối lớp.

b. Nội dung dạy: Tổ trưởng tiến hành họp tổ đề ra nội dung giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh và yêu cầu của từng thời điểm, có kí duyệt của hiệu trưởng.

*3) Bộ môn Hóa*

a. Thời lượng: 1 tiết /tuần /lớp **(**khối 8, 9).

b. Nội dung dạy: Tổ trưởng tiến hành họp tổ đề ra nội dung giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh và yêu cầu của từng thời điểm, có kí duyệt của hiệu trưởng.

*4) Hướng nghiệp, Hoạt động ngoài giờ lên lớp:* Thực hiện theo chương trình của Bộ GD&ĐT hiện hành.

*5) Các hoạt động GD khác:* Thực hiện theo kế hoạch hàng tháng của liên đội và nhà trường.

- Tùy theo tình hình thực tế, từng thời điểm nhà trường bố trí thêm 1- 2 tiết để ôn tập, hướng dẫn cho các em học sinh yếu.

- Điều chỉnh, bổ sung nội dung giảng dạy phù hợp trình độ học sinh trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Có kế hoạch, nội dung giảng dạy cụ thể theo từng bộ môn.

- Kiểm tra chất lượng học tập của học sinh qua các bài kiểm tra định kì hoặc thường xuyên.

- Mỗi bộ môn thống nhất giáo án dạy theo nhóm theo định hướng chung của bộ môn và khối lớp; có kế hoạch cụ thể trong việc giảng dạy vào buổi thứ 2 đối với học sinh khá giỏi và trung bình yếu.

- Bố trí 2 tiết/lớp/môn vào các buổi chiều, tối *(dành cho học sinh bán trú và các học sinh khác có nhu cầu).*

+ Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học đặc biệt là các môn: Ngữ văn, Toàn, Ngoại ngữ, … Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

+ Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng…

+ Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các Tổ, Khối và thực hiện thống nhất trong năm học.

+ Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

+ Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

+ Rèn luyện kỹ năng.

+ Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.

+ Hướng dẫn học sinh phương pháp học…

**3.6. Giáo án**

Giáo viên xây dựng giáo án buổi thứ hai theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; giáo án soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

**3.7. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày**

Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài để theo dõi nền nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày, hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

**Danh sách giáo viên tham gia dạy học 2 buổi/ngày**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên | Trình độ CM | Môn dạy |
| 1 | Nguyễn Thị Minh Nguyệt | ĐH Hóa | Hóa |
| 2 | Nguyễn Thị Thúy Cẩm | ĐH Vật lý | Toán |
| 3 | Nguyễn Thị San | CĐ Toán - Tin | Toán |
| 4 | Lê Minh Hà | ĐH Toán | Toán |
| 5 | Đoàn Đức Chiến | ĐH Toán | Toán |
| 6 | Vũ Thị Hà | ĐH Toán | Toán |
| 7 | Trần Lệ Thủy | ĐH Ngữ văn | Ngữ văn |
| 8 | Phạm Thị Hương | ĐH Ngữ văn | Ngữ văn |
| 9 | Nịnh Thị Hải | ĐH Ngữ văn | Ngữ văn |
| 10 | Đặng Minh Đạt | CĐ Âm nhạc | HĐNGLL |
| 11 | Phạm Thị Thanh | ĐH Toán | Hướng nghiệp |
| 12 | Phạm Thị Oanh | CĐSP Văn | Ngữ văn |
| 13 | Vũ Thị Thắm (TPTĐ) | CĐ Âm nhạc | Kĩ năng sống, văn nghệ |
| 14 | Tô Khắc Toại | CĐ Sinh Thể | Thể dục, thể thao |
| 15 | Các giáo viên chủ nhiệm, nhân viên y tế, thư viện, … |  | Rèn kỹ năng sống cho HS |

**III. GIẢI PHÁP**

Nhà trường tổ chức cho cán bộ viên chức nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

- Phó hiệu trưởng phụ trách xây dựng phương án, kế hoạch, lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Giáo viên, Tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng, phụ đạo… theo hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo.

- GVBM, CN phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buôỉ/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ 2.

Nhà trường quan tâm thực hiện các giải pháp cụ thể như sau:

***Giải pháp thứ nhất****:*Giải pháp nâng cao nhận thức cho đội ngũ.

Nhà trường phổ biến văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

Nhà trường xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 2 buổi/ngày: như khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

***Giải pháp thứ hai***: Tăng cường các nguồn lực

Bố trí đủ phòng học, CSVC để tổ chức dạy 2 buổi/ ngày

Bố trí sử dụng đội ngũ: phân công giáo viên dạy phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

Huy động nguồn xã hội hóa cho các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

***Giải pháp thứ ba***: Giải pháp về tổ chức dạy và học

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Giáo viên phải tôn trọng nội dung dạy học; lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

***Giải pháp thứ tư***: Kiểm tra đánh giá công khai chất lượng

Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, Ban giám hiệu thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

**Thành lập Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày gồm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Họ tên | Chức vụ | Nhiệm vụ |
| 1 | Phạm Thị Thanh | Hiệu trưởng | Trưởng ban |
| 2 | Hoàng Văn Thành | Phó Hiệu trưởng | Phó trưởng ban |
| 3 | Lê Đức Hùng | Phó Hiệu trưởng | Phó trưởng ban |
| 4 | Nguyễn Thị Minh Nguyệt | TTCM | Uỷ viên |
| 5 | Trần Lệ Thủy | TTCM | Uỷ viên |
| 6 | Phạm Thị Hương | TPCM | Ủy viên |
| 7 | Nguyễn Thị Thúy Cẩm | TPCM | Uỷ viên |

 Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và theo dõi đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với Ban giám hiệu**

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước Phòng GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm – học thêm của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân tỉnh, huyện.

- Tổ chức, chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ,... có sổ theo dõi nền nếp học tập, giáo dục buổi 2 đầy đủ, đúng qui định.

- Định kỳ báo cáo với phòng GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

**2. Đối với tổ trưởng chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể**

- Chịu trách nhiệm trước ban giám hiệu trong việc phân công và quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên giảng dạy, tổ chức các hoạt động hợp lý, an toàn, đảm bảo chất lượng.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phân nhóm học sinh giỏi, yếu kém, chia lớp học 2 buổi/ngày.

- Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc giải quyết.

**3. Đối với giáo viên, cán bộ, nhân viên**

Chấp hành sự phân công của tổ trưởng chuyên môn, hiệu trưởng, các tổ chức đoàn thể, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường PT DTBT THCS Đồn Đạc, toàn thể viên chức và người lao động trong nhà trường cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - PGD&ĐT (b/c);  - BGH (c/đ);  - Các TCM (t/h);  - Cổng TTĐT;  - Lưu: VT,CM. | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Hoàng Văn Thành** |