|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  Thời gian làm bài: *45 phút* |

* **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | | **Cộng** |
| TN | TL | TN | TL | **Cấp độ thấp** | | **Cấp độ cao** | |
| TN | TL | TN | TL |
| ***Chí công vô tư*** | Nhận ra thế nào là chí công vô tư. |  | Hiểu được biểu hiện của phẩm chất chí công |  |  |  |  |  |  |
| Số câu: 2  Tỷ lệ %:5 | *Số câu: 1*  *Số điểm:0,25* |  | *Số câu: 1*  *Số điểm:0,25* |  |  |  |  |  | Số câu: 2  Số điểm: 0.5 |
| *Tự chủ* | Nhận ra các biểu hiện của đức tính tự chủ |  | Phân biệt được hành vi tự chủ và thiếu tự chủ |  | Nhận xét, đánh giá được việc tự chủ và thiếu tự chủ của bản thân và những người xung quanh những người xung quanh | Nêu được tấm gương thể hiện tính tự chủ | Cách làm, cách ứng xử của bản thân trong 1 tình huống thể hiện tính tự chủ. |  |  |
| Số câu: 4  Tỷ lệ %: 32.5 | *Số câu: 1*  *Số điểm: 0,25* |  | *Số câu: 1*  *Số điểm:0.25* |  | *Số câu: 1*  *Số điểm:0,25* | *Số câu: 1*  *Số điểm:2,25* | *Số câu: 1*  *Số điểm:0,25* |  | Số câu: 4  Số điểm: 3.25 |
| *Dân chủ và kỉ luật* |  |  | Xác định được đâu là hành vi thể hiện tính dân chủ và kỉ luật | Giải thích được ý nghĩa của dân chủ và kỉ luật. | Nhận xét, đánh giá được việc làm thể hiện đức tính dân chủ và kỉ luật hoặc thiếu dân chủ và kỉ luật của bản thân và những người xung quanh những người xung quanh |  |  |  |  |
| Số câu: 3  Tỷ lệ %: 20 |  |  | *Số câu: 1*  *Số điểm: 0.25* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1.5* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 0.25* |  |  |  | *Số câu: 3*  *Số điểm: 2* |
| Hợp tác cùng phát triển | Nhận ra thế nào là hợp tác cùng phát triển. | . Nêu được ý nghĩa của sự hợp tác. | Hiểu và phân biệt được các nguyên tắc, các thành tựu của sự hợp tác… |  | Nhận xét, đánh giá được việc làm thể hiện tính hợp tác |  | Cách làm, cách ứng xử của bản thân thể hiện sự hợp tác. |  |  |
| Số câu: 5  Tỷ lệ %: 20 | *Số câu: 1*  *Số điểm: 0,25* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1.0* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 0,25* |  | *Số câu: 1*  *Số điểm: 0,25* |  | *Số câu: 1*  *Số điểm: 0,25* |  | Số câu: 5  Số điểm: 2.0 |
| *Năng động sáng tạo* | Chỉ ra được thế nào là *Năng động sáng tạo* |  | - Hiểu đượcbiểu hiện thể hiện sự *Năng động sáng tạo*  -Phân biệt được *Năng động sáng tạovà chưa NĐST* |  |  |  |  | Thái độ cách ứng xử của bản thân thể hiện sự *Năng động sáng tạo* |  |
| Số câu: 4  Tỷ lệ %: 22.5 | *Số câu: 1*  *Số điểm: 0,25* |  | *Số câu: 2*  *Số điểm: 0,5* |  |  |  |  | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1.5* | *Số câu: 3*  *Số điểm: 2.25* |
| *\*  *\*  *Tổng số câu*  *Tỉ lệ%* | ***Số câu: 4***  ***Số điểm: 1.0*** | ***Số câu: 1***  ***Số điểm: 1.0*** | ***Số câu: 6***  ***Số điểm: 1.5*** | ***Số câu: 1***  ***Số điểm: 1.5*** | ***Số câu: 3***  ***Số điểm: 0.75*** | ***Số câu: 1***  ***Số điểm: 2.25*** | ***Số câu: 2***  ***Số điểm: 0.5*** | ***Số câu: 1***  ***Số điểm: 1.5*** | ***Số câu: 19***  ***Số điểm: 10***  ***Tỷ lệ: 100%*** |
| ***Số câu: 5***  ***Số điểm: 2.0***  **Tỷ lệ %:** | | ***Số câu: 7***  ***Số điểm: 3.0***  **Tỷ lệ %:** | | ***Số câu: 4***  ***Số điểm: 3.0***  **Tỷ lệ %:** | | ***Số câu: 3***  ***Số điểm: 2.0***  **Tỷ lệ %:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  Thời gian làm bài: *45 phút* |

**Đề bài:**

**I.Trắc nghiệm.**

**Câu 1:Phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lên trên lợi ích cá nhân là**

A.tôn trọng lẽ phải

B.liêm Khiết.

C.chí công vô tư

D.tôn trọng người khác.

**Câu 2: Đâu không phải là một biểu hiện phẩm chất chí công vô tư trong các phương án dưới đây?**

A.Luôn nghĩ tới tập thể khi làm việc.

B.Chỉ làm những việc mà thấy có lợi cho mình.

C.Làm việc luôn dưạ trên sự công bằng.

D.Không thiên vị ai cho dù đó là người thân.

**Câu 3: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện đức tính tự chủ?**

A.Khi gặp khó khăn không sợ hãi chán nản.

B.Luôn cãi vã trước những việc làm không vừa ý

C.Thường có những hành vi tự phát, ngẫu nhiên.

D.Dễ dàng nóng giận khi gặp chuyện bất bình.

**Câu 4. Hành vi nào dưới đây thiếu tính tự chủ ?**

A. Suy nghĩ cẩn thận trước ý kiến góp ý của người khác.

B. Dễ nản lòng, luôn nghe theo ý kiến của mọi người.

C. Bình tĩnh suy xét sự việc trước khi đưa ra ý kiến.

D. Ôn hòa, từ tốn trong giao tiếp với người khác.

**Câu 5: Sáng ngày 8/ 10/ 2018 đội an ninh trật tự quận Đ, Thành HP đi kiểm tra và dẹp bỏ các quán bán hàng rong trên vỉa hè thấy chị T đang ngồi bán bún ốc đã nhắc nhở chị thu dọn, chị T đã nhất trí.Khi đội ANTT quay trở lai vẫn thấy chị T ngồi bán hàng nên đã tịch thu gánh bún.Chị T gào khóc rất to và buông lời chửi rủa. Do mất bĩnh tĩnh một cán bộ đội ninh trẻ đã túm lấy chị giằng co khiến chị bị ngã xuống đất.**

Theo em, trong hình huống này những đối tượng nào dưới đây đã mất tự chủ?

A.Chị T và đội an ninh trật tự

B.Chị T và những khách hàng.

C.Cán bộ an ninh trẻ và chị T

D.Cán bộ an ninh trẻ và khách hàng.

**Câu 6**: **Tuấn tình cờ biết Nam nói xấu mình với bạn bè. Nếu là Tuấn em sẽ chọn cách cách ứng xử nào phù hợp nhất trong các phương án dưới đây?**

A.Trả đũa Nam bằng cách nói xấu lại.

B.Dùng những lời lẽ nặng nề xúc phạm Nam trước lớp.

C.Gọi Nam ra nói chuyện riêng để tìm hiểuvà nhắc nhở bạn.

D.Rủ nhóm bạn thân đánh Tuấn một trận cho bõ ghét.

**Câu 7: Việc làm nào dưới đây thể hiện tính dân chủ?**

A.Nam lớp trưởng tự ý thu tiền mỗi bạn đi học muộn xung quỹ lớp.

B.Trong trận bóng các cầu thủ xô sát nhau không theo quyết định của trọng tài.

C.Trưởng thôn họp nhân dân xin ý kiến về việc làm đường.

D.Hiệu trưởng tự ý quyết định mức thu nộp của học sinh trong năm học.

**Câu 8. Lớp 9A luôn thực hiện tốt mọi nội quy nhà trường đưa ra nhờ đó luôn dẫn đầu trong các phong trào thi đua học tập của nhà trường. Cuối năm lớp 9A vinh hạnh được nhận danh hiệu** “ **tập thể vững mạnh xuất sắc”. Theo em lớp 9A đã tuân thủ tốt nội dung nào dưới đây?**

**A**. Dân chủ.

B. Kỉ luật.

C. Tự chủ.

D.Pháp luật.

**Câu 9: “ *Cùng chung sức làm việc, hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung*” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?**

A.Đoàn kết.

B.Dân chủ.

C.Hợp tác.

B.Kỉ luật.

**Câu 10: Đáp án nào dưới đây khôngphải là một nguyên nguyên tắc của sự hợp tác?**

A.Hợp tác trên cơ sở bình đẳng.

B.Hợp tác trên cơ sở 2 bên cùng có lợi.

C.Không làm phương hại đến lợi ích của nhau

D.Quyền lợi thuộc về nước lớn nhiều hơn.

**Câu 11: Cầu Bãi Cháy là công trình hợp tác giữa Việt Nam với nước nào trong các phương án dưới đây?**

A. Nhật Bản.

B. Mĩ.

C. Pháp.

D. Ô-xtrây-li-a.

**Câu 12**: **Trong giờ học GDCD, cô giáo nhiệm vụ thảo luận cho các nhóm. Các bạn trong nhóm làm việc cá nhân tích cực, sau đó nhóm trưởng yêu cầu các bạn thảo luận và đóng góp ý kiến.Riêng Nam thì cho rằng nhiệm vụ chính là của nhóm trưởng nên thường làm việc riêng và không tham gia thảo luận**.

Em đồng tình với nhận xét nào về ý kiến của Nam trong các phương án dưới đây?

A.Ý kiến của Nam là đúng.

B.Ý kiến của Nam là sai.

C. Ý kiến của Nam chỉ đúng một khía cạnh.

D. Không quan tâm đến ý kiến của Nam.

**Câu 13:Năng động sáng tạo là**

A. tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm, say mê tìm tòi cái mới.

B. là kết quả của quá trình rèn luyện siêng năng , tích cực của mỗi người

C. say mê tìm tòi , phát hiện và linh hoạt xử lí các tình huống

D. tích cực vận dụng những điều chưa biết vào cuộc sống

**Câu 14:Hành vi nào thể hiện tính năng động sáng tạo?**

A.Biết suy nghĩ tìm ra cách giải quyết khác nhau

B.Dám làm việc khó khăn mà người khác né tránh

C. Chỉ làm theo điều được hướng dẫn, chỉ bảo

D. Dám làm mọi việc để đạt mục đích

**Câu 15:**

Trong giờ học các môn Văn, Nam thường đem bài tập Toán hoặc Tiếng Anh ra làm.Hành động của Nam phù hợp với ý nhận xét nào trong các ý sau?

A.Nam rất năng động sáng tạo trong học tập

B.Nam làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả.

C.Nam thông minh, sáng tạo trong học tập.

D.Nam chưa biết sắp xếp việc học hợp lí.

**Câu 16:** Em tán thành ý kiến nào sau đây?

A. Học sinh còn nhỏ chưa thể sáng tạo được.

B. Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài.

C. Chỉ trong nghiên cứu khoa học mới cần đến sự sáng tạo.

D. Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần có của tất cả mọi người lao động.

**II. Tự luận:**

Câu 1: Trong bối cảnh thế giới hiện nay hợp tác quốc tế có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi quốc gia, dân tộc?

Câu 2: Em hãy giải thích tại sao nói: “ dân chủ và kỉ luật tạo nên sức mạnh của một tập thể”?

Câu 3: Em hãy kể một tấm gương về một người biết tự chủ.

Câu 4: Ông Nịnh Văn Trắng – Thôn Khe Xa , xã Đạp Thanh là một nông dân điển hình tiên tiến.Ông đã suy nghĩ tìm tòi học hỏi và phát triển kinh tế vườn, rừng. Ông lập trang trại nuôi gà lấy phân trồng cây trà Hoa Vàng. Thành công của ông khiến không ít người thán phục. Song có người lại nói :”Ông Trắng trình độ học vấn không cao, không phát triển kinh tế từ ruộng đất thì còn biết làm gì !”

-Em có tán thành với ý kiến đó không ? Vì sao?

- Nếu được chứng kiến ,em sẽ nói gì với người đó ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | | **ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM**  **KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  Thời gian làm bài: *45 phút* | |
|  |  | |

* **ĐÁP ÁN - BIỂU ĐIỂM :**

**Phần 1: Trắc nghiệm khách quan ( 4.0 điểm).**

**1.Trắc nghiệm.**Mỗi ý đúng được 0.25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Câu | Đáp án | Câu | Đáp án | Câu | Đáp án |
| 1 | C | 5 | C | 9 | C | 13 | A |
| 2 | B | 6 | C | 10 | D | 14 | A |
| 3 | A | 7 | C | 11 | A | 15 | D |
| 4 | B | 8 | B | 12 | C | 16 | D |

2.**Tự luận.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | **Đáp án** | **Điểm** |
| Câu1 | Trong bối cảnh thế giới hiện nay đang đứng trước những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu (bảo vệ môi trường, hạn chế bùng nổ dân số, khắc phục tình trạng đói nghèo, phòng ngừa đẩy lùi bệnh hiểm nghèo…) mà không một quốc gia , dân tộc riêng lẻ nào có thể tự hợp tác quốc tế là một vấ đề quan trọng và tất yếu. | 1.0 |
| Câu 2 | Nói dân chủ và kỉ luật tạo nên sức mạnh của một tập thể vì:  Dân chủ tạo cơ hội để mọi người thể hiện và phát huy được sự đóng góp của mình vào công việc chung. Kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện có hiệu quả.  Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật sẽ tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động của mọi người, tạo cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp từ đó nâng cao chất lượng hoạt động tạo nên sức mạnh của một tập thể. | 0.5  1.0 |
| Câu 3 | Hs kể 1 tấm gương thể hiện đức tính tự chủ:  Hs : trình bày dưới hình thức một đoạn văn theo bố cục:  + Giới thiệu tấm gương ( tên, địa chỉ cụ thể).  + Kể rõ những biểu hiện làm nổi bật đức tính tự chủ ( dẫn chứng cụ thể).  + Bài học rút ra từ tấm gương đã kể.  - Trình bày sạch đẹp diễn đạt trôi chảy | 0.5  0.75  0.5  0,25 |
| Câu 4 | Em không đồng ý với ý kiến đó  Vì: Ông Trắng là người năng động , tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.Ông nghiên cứu tìm tòi cách làm kinh tế , phát triển kinh tế gia đình và tạo ra sản phẩm trứng trà Hoa Vàng có giá trị và đã trở thành thương hiệu sạch , và là một trong số các sản phẩm nông nghiệp sạch của tỉnh Quảng Ninh . Ngoài ra ông còn thực hiện mô hình kinh tế vườn – rừng. Việc làm đó của ông giúp gia đình ông vươn lên ổn định về kinh tế và tham gia vào góp phần làm giàu cho địa phương, mang lại niềm vinh dự cho bản thân, gia đình và xã hội, đáng để chúng ta học tập và trân trọng.  Em sẽ nói với người đó : Bác/chú/cô nghĩ vậy là không đúng vì việc làm đó của ông Trắng giúp gia đình ông vươn lên ổn định về kinh tế và tham gia vào góp phần làm giàu cho địa phương, mang lại niềm vinh dự cho bản thân, gia đình và xã hội, đáng để chúng ta học tập và trân trọng. Ông Trắng là người Năng động sáng tạo. | 0.25  0.75  0.5 |

.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………