|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  Thời gian làm bài: *45 phút* |

* **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp dộ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | | | **Cộng** |
|
| **Cấp độ thấp** | | | **Cấp độ cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | | **TN** | **TL** |
| **1. Chí công vô tư** | Nhân biết được chí công vô tư |  | Hiểu khái niệm, biểu hiện chí công vô tư |  |  |  | | Giải quyết được các tình huống thực hiễn |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 2  0,5  5% |  | 3  0,75  7,5% |  |  |  | | 1  0,25  2,5% |  | 6  1,5  15% |
| **2. Tự chủ** | nhận biết được tính tự chủ |  |  | Hiểu được tự chủ và rút ra việc làm mang tính tự chủ |  |  | |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 2  0,5  5% |  |  | 1  2  20 % |  |  | |  |  | 3  2,5  25% |
| **4. Bảo vệ hoà bình** | Nhận biết kn hoà bình và hành vi không thể hiện sự yêu chuộng hoà bình |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 2  0,5  5% |  |  |  |  |  | |  |  | 2  0,5  5% |
| **5. Tình hữ nghị giữa các dân tộc trên thế giới** |  |  | Hiểu được tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới | Hiểu ý nghĩa của tính hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giơi. |  | Những việc làm cần thiết để xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc | |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  | 1  0,25  2.5% | ½  1  10% |  | | ½  1  10% |  |  | 2  2,25  22.5% |
| **6. Hợp tác cùng phát triển** |  |  | Hiểu biểu hiện, ý nghĩa, trách nhiệm, nguyên tắc của hợp tác |  |  | Biết giải quyết những vấn đề thực tiễn liên quan đến sự hợp tác | |  | Biết hợp tác cùng phát triển |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  | 5  1,25  12,5 |  |  | | ½  1  10% |  | ½  1  10% | 6  3,25  32,5% |
| **TS câu**  **TS điểm**  **Tỉ lệ** | 6  1.5  15% |  | 9  2,25  22,5% | 1 ½  3  30% |  | 1  2  20% | | 1  0,25  2,5% | ½  1  10% | 19  10  100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  Thời gian làm bài: *45 phút* |

**Đề bài:**

**I**. **TRẮC NGHIỆM ( 4 điểm)**

*Chọn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng và ghi vào giấy kiểm tra* *(mỗi câu 0,25 điểm)*

**1. Biểu hiện nào dưới đây thể hiện người chí công vô tư?**

A. Luôn cố gắng phấn đấu vươn lên bằng tài năng, tự tạo dựng cho cuộc sống của mình

B. Luôn đặt lợi ích cá nhân trên lợi ích cộng đồng

C. Luôn im lặng trước các hành động vụ lợi, cá nhân

D. Luôn giải quyết công việc theo lẽ phải, công bằng xuất phát từ lợi ích chung

**2. Ý kiến nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình ?**

A. Chiều theo ý muốn của người khác sẽ tránh được mâu thuẫn

B. Mâu thuẫn nào cũng có thể thương lượng để giải quyết

C. Sống khép mình mới tránh được xung đột

D. Cần thân thiện với những người có quan hệ mật thiết với mình

**3. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện rõ tính tự chủ ?**

A. Bình tĩnh tự tin trong mọi việc

B. Không chịu được ý kiến phê bình của người khác

C. Luôn cố gắng, ôn tồn, nhã nhặn trong giao tiếp

D. Lễ độ, lịch sự, đúng mực trong mọi hoàn cảnh

**4. Hành vi nào sau đây không thể hiện tinh thần yêu hoà bình?**

A. Biết lắng nghe và luôn quan tâm đến người khác

B. Dùng sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn

C. Ủng hộ các cuộc đấu tranh vì chính nghĩa

D. Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình

**5. Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây thể hiện tinh thần chí công vô tư?**

A. Quân pháp bất vị thân B. Nhất bên trọng, nhất bên khinh

C. Ăn cỗ đi trước, lội nước theo sau D. Ăn cháo, đá bát

**6. Bác Hồ viết: “Quan sơn muôn dặm một nhà**

**Bốn phương vô sản đều là anh em”.**

**Thể hiện tinh thần nào dưới đây?**

A. Tình hữu nghị giữa các dân tộc B. Siêng năng

C. Tự lập D. Dân chủ giữa các dân tộc

**7. Biểu hiện nào dưới đây thể hiện rõ tính tự chủ?**

A. Luôn làm theo số đông

B. Luôn tự nhắc mình, xem hết bộ phim hay sẽ làm bài tập

C. Không bị người khác làm ảnh hưởng, luôn hành động theo ý mình

D. Từ chối lời rủ đi chơi của bạn thân để làm cho xong bài tập

**8. Em tán thành với ý kiến nào dưới đây nói về chí công vô tư?**

A. Chỉ có những người có chức, có quyền mới cần phải chí công vô tư

B. Người sống chí công vô tư chỉ thiệt cho mình

C. Học sinh còn nhỏ không cần phải rèn luyện phẩm chất chí công vô tư

D. Chí công vô tư thể hiện ở cả lời nói và việc làm

**9.** **Câu nói của Bác Hồ: “Phải để công việc, việc nước lên trên,lên trước việc tư, việc nhà” là nói về nội dung nào sau đây ?**

A. Pháp luật và kỷ luật B. Tôn trọng người khác

C.Tôn trọng lẽ phải D. Chí công vô tư

**10. Hành vi nào dưới đây thể hiện chí công vô tư ?**

A. Bỏ qua lỗi cho nhân viên thân cận B. Bảo vệ ý kiến người đã giúp đỡ mình

C. Phê bình, góp ý khi bạn mắc khuyết điểm D. Dành đặc ân cho người có tiền

**11 . Trong các ý kiến dưới đây, ý kiến nào em cho là đúng?**

A. Học nhóm cũng là một biểu hiện của sự hợp tác cùng phát triển

B. Tuyệt đối không nên hợp tác với nước đã từng gây chiến tranh với nước mình

C. Không cần hợp tác quốc tế vẫn giải quyết được những vấn đề toàn cầu

D. Hợp tác để tranh thủ mọi sự giúp đỡ của người khác để làm lợi cho mình

**Câu 12. Hợp tác cùng phát triển đem lại lợi ích nào sau đây?**

A. Xoá bỏ hoàn toàn những bất đồng, tranh chấp giữa các quốc gia

B. Tăng cường sự đoàn kết, hiểu biết, hợp tác lẫn nhau

C. Những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu sẽ không còn

D.Giúp giải quyết có hiệu quả những vấn đề mang tính toàn cầu

**13.** **Em đồng ý với quan điểm nào sau đây?**

A. Học sinh không thể rèn luyện được tinh thần hợp tác vì còn nhỏ

B. Chỉ những người làm lãnh đạo mới cần thể hiện tinh thần hợp tác

C. Mọi người đều thể hiện và xây dựng được tinh thần hợp tác

D. Không hợp tác với ai để không mất thời gian của bản thân

**14 . Ý kiến nào dưới đây không đúng về vấn đề hợp tác?**

A.Hợp tác giúp ta vốn, trình độ quản lí, khoa học công nghệ.

B.Hợp tác quốc tế để giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu.

C.Hợp tác sẽ tăng cường tình đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau.

D.Hợp tác là trách nhiệm của các nước giàu đối với các nước nghèo.

**15 .** **Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây?**

A. Để hợp tác có hiệu quả đòi hỏi các bên phải có sự tôn trọng nhau.

B. Giữa các nước có trình độ phát triển khác nhau thì không thể hợp tác.

C. Tôn trọng, lắng nghe, học hỏi sẽ giúp cho sự hợp tác bền vững hơn.

D. Các nước có nền kinh tế phát triển cũng cần thể hiện sự hợp tác.

**16. Lan làm lớp trưởng, chơi thân với Hằng, hàng ngày Hằng thường xuyên đi học muộn, quên đồng phục với cương vị là bạn thân,lớp trưởng. Theo em Lan nên lưa chọn cách ứng xử nào sau đây ?**

A. Bao che cho bạn. B. Im lặng coi như không biết.

C. Bỏ qua cho bạn. D. Góp ý giúp bạn tiến bộ.

**II. TỰ LUẬN (6 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm):** Tự chủ là gì?

Giải thích câu ca dao:

*« Dù ai nói ngả nói nghiêng*

*Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân »*

**Câu 2 (2 điểm):** Hãy nêu 4 việc làm cụ thể thể hiện *tình hữu nghị với bạn bè và người nước ngoài* trong cuộc sống hàng ngày? Quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới có ý nghĩa như thế nào đối với nước ta và toàn nhân loại? (2 điểm)

**Câu 3 (2 điểm):** Trong giờ kiểm tra môn Ngữ văn, An và Hòa chia nhau mỗi bạn làm một câu rồi cúng nhau chép vào bài của mình.

1. Theo em việc làm của An và Hòa có phải là hợp tác không ? vì sao
2. Nếu là bạn của An và Hòa em sẽ nói gì với các bạn ?

------------- HẾT -------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | | **ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM**  **KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  Thời gian làm bài: *45 phút* | |
|  |  | |

**I. TRẮC NGHIỆM** **(4 điểm)** (mỗi câu đúng 0,25 đ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **D** | **B** | **B** | **B** | **A** | **A** | **D** | **D** |
| **Câu** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **A** | **D** | **C** | **D** | **B** | **D** |

**II. TỰ LUẬN (6 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Tự chủ là làm chủ bản thân. Người biết tự chủ là làm chủ được suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình. (1 điểm)

b. Giải thích câu ca dao:

Dù ai nói ngã nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững vẫn kiềng ba chân.

-> Quyết tâm của con người, dù bị người khác ngăn trở nhưng cũng vững vàng không thay đổi ý định của mình. Thể hiện tính tự chủ trong những tính huống, hoàn cảnh khó khăn. (1 điểm)

**Câu 2: (2điểm)**

a. Hãy 3 việc làm cụ thể thể hiện tình hữu nghị với bạn bè và người nước ngoài trong cuộc sống hàng ngày: HS tự nêu mỗi ví dụ đúng (07,5 điểm)

b. Ý nghĩa của tình hữu nghị.

- Tạo cơ hội, điều kiện để các nước, các dân tộc cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt kinh tế, văn hoá, giáo dục …(0,75 điểm)

- Tạo sự hiểu biết lẫn nhau, tránh gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh (0,5 điểm)

**Câu 3: (2điểm)**

1. Việc làm của An và Hòa không phải là hợp tác. ( 0,5) Vì: đó là biểu hiện của sự thiếu trung thực, chưa có ý thức tự giác trong giờ kiểm tra, vi phạm nội quy học sinh. Hợp tác phải vì sự phát triển, việc làm đó của hai bạn có thể làm cho các bạn chưa có kiến thức đầy đủ...( 0,5)
2. Em sẽ đưa ra lời khuyên với hai bạn: Không nên làm như vậy, vì đó không phải vì hợp tác (0,5). Chỉ ra cho các bạn thấy hậu quả của việc làm đó sẽ làm các bạn không có nhận thức đầy đủ môn Ngữ văn, cần tự giác làm bài kiểm tra để thể hiện năng lực của mình ( 0,5)....

Lưu ý: GV có thể linh hoạt theo câu trả lời của học sinh thể hiện đúng tinh thần hợp tác cùng phát triển.