|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**Thời gian làm bài: *45 phút* |

* **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| **Mức thấp** | **Mức cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Hợp tác cùng phát triển** | - Nắm được khái niệm hợp tác, nguyên tác hợp tác của Đảng và Nhà nước ta, lí do cần hợp tác. | - Hiểu được đặc điểm, tính chất của hợp tác thông qua biểu hiện cụ thể trong thực tế và thành ngữ dân gian. | - Lựa chọn ý kiến để nhận xét đánh giá hành vi về vấn đề hợp tác. |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | ***2******0,5******5%*** | ***½******2,0******20%*** | ***2******0,5******5,0%*** | ***½******1,0******10%*** | ***2******0,5******5%*** |  |  |  | ***7******4,5******45%***  |
| **2. Năng động, sáng tạo** | - Nắm được khái niệm năng động | - Hiểu được đặc điểm bản chất của năng động, sáng tạo để lựa chọn phương án đúng về biểu hiện, cách rèn luyện của phẩm chất. |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | ***1******0,25******2,5%*** |  | ***4******1,0******10%*** |  |  |  |  |  | ***5******1,25******12,5%*** |
| **3. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.** | - Nắm được cách rèn luyện và ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. | - Hiểu được biểu hiện của làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả để chọn phương án đúng. | -Lựa chọn ý kiến để nhận xét về một hành vi cos liên quan đến làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | ***2******0,5******5%*** |  | ***1******0,25******2,5%*** |  | ***2******0,5******5%*** |  |  |  | ***5******1,25******12,5%***  |
| **4. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.** |  |  | -Đưa ra nhận xét về những biểu hiện cụ thể đối với việc kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương. | -Đưa ra cách ứng xử trước một tình huống cụ thể |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  |  |  |  |  | ***½******1,5******15%*** |  | ***½******1,5******15%*** | ***1******3,0******30%*** |
| **Tổng số câu****Số điểm****Tỉ lệ %** | ***5-1/2******3,25******32,5%*** | ***7-1/2******2,75******27,5%*** | ***4-1/2******2,5******25%*** | ***1/2******1,5******15%*** | ***18******10******100%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**Thời gian làm bài: *45 phút* |
|  |  |

**Đề bài:**

**PhÇn I** : **Tr¾c nghiÖm kh¸ch quan** *( 4.0 ®iÓm )*

 Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

**Câu 1:** Hợp tác là

1. cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.
2. cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì lợi ích cho người mạnh hơn.
3. đóng góp công sức theo khả năng của mỗi bên để nhằm đạt được mục đích chung nào đó.
4. một hình thức kết hợp giữa cá nhân hoặc tập thể để nhằm giải quyết những vấn đề chung.

**Câu 2:** Ý nào dưới đây nói đúng về lí do cần hợp tác?

1. Nhiều nước nghèo phải dựa vào sự hợp tác mới thắng được nước lớn.
2. Mỗi nước có một nguồn tài nguyên khác nhau, hợp tác để chia sẻ tài nguyên.
3. Thế giới đang đứng trước những vấn đề chung có tính toàn cầu cần hợp tác để giải quyết.
4. Những nước ít lao động và nhiều lao động hợp tác để phân công công việc.

**Câu 3:** Hoàng được phân công tưới cây cho lớp vào chiều thứ 3 hàng tuần nhưng trong tuần tới gia đình bạn có việc riêng nên Hoàng đã chủ động đổi lịch tưới cây cho bạn Hiếu sang chiều thứ 5. Một số bạn có ý kiến về việc này. Theo em ý kiến nào dưới đây đánh giá tích cực việc làm của Hoàng và Hiếu?

1. Hoàng và Hiếu tự ý đổi lịch là thiếu kỉ luật.
2. Hiếu đổi lịch cho Hoàng dễ dàng như thế là dại.
3. Hoàng và Hiếu có ý thức hợp tác vì công việc chung.
4. Hoàng nghỉ thì chỉ cần báo để cô giáo phân công cho bạn khác.

**Câu 4:** Câu nào dưới đây có ý nghĩa nói về tinh thần hợp tác?

1. Chung lưng đấu cật.
2. Cây ngay không sợ chết đứng.
3. Chuột sa chĩnh gạo.
4. Dời non lấp biển.

**Câu 5:** Toàn và Huy là đôi bạn cùng học lớp 9D. Toàn học tốt môn tiếng Anh còn Huy học tốt các môn tự nhiên. Trong giờ kiểm tra hai bạn thường phân công nhau mỗi bạn học một phần sau đó cho nhau chép bài.

 Theo em ý nào dưới đây nhận xét đúng về việc làm của Toàn và Huy?

1. Toàn và Huy là những bạn biết cách học.
2. Hai bạn có tinh thần hợp tác chia sẻ.
3. Hai bạn nên phát huy tinh thần đó ở các môn khác.
4. Toàn và Huy đã vi phạm kỉ luật nhà trường trong kiểm tra.

**Câu 6**: Theo em hoạt động nào dưới đây ***không*** cần có sự hợp tác phân công giữa các thành viên trong tập thể lớp học?

1. Lao động vệ sinh theo phân công của trường.
2. Trực nhật lớp hàng ngày.
3. Làm bài tập về nhà.
4. Tổ chức hoạt động trải nghiệm của lớp.

**Câu 7**: Tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm là đặc điểm của phẩm chất nào dưới đây?

1. Tự lập.
2. Tự chủ.
3. Sáng tạo.
4. Năng động.

**Câu 8:** Hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo?

1. Nam đem đề cương toán ra làm trong giờ công nghệ để tiết kiệm thời gian ở nhà.
2. Bình rất chăm chú lắng nghe thầy cô giảng bài nhưng không dám hỏi những điều thắc mắc.
3. An thường tìm cách giải các bài toán cô giáo giao bằng nhiều phương pháp khác nhau.
4. Do hoàn cảnh khó khăn nên anh Văn nghĩ mình phải làm mọi cách để trở nên giàu có.

**Câu 9:** Em ***không*** đồng ý với nhận định nào sau đây về người năng động, sáng tạo?

1. Người năng động, sáng tạo thường vất vả vì phải làm nhiều.
2. Người năng động sáng tạo thường làm nên những kì tích lớn.
3. Người năng động sáng tạo có thể là chính học sinh.
4. Người năng động sáng tạo có thể vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh.

**Câu 10:** Câu nào dưới đây nói về phẩm chất năng động sáng tạo của con người?

1. Gió chiều nào che chiều ấy.
2. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.
3. Nói lời phải giữ lấy lời/ Đừng như con bướm đậu rồi lại bay.
4. Nước lã mà vã nên hồ/ Tay không mà dựng cơ đồ mới ngoan.

**Câu 11:** Ý nào dưới đây nói đúng về cách rèn luyện phẩm chất năng động, sáng tạo?

1. Tìm ra cách học tập tốt nhất cho mình và tích cực vận dụng những điều đã biết vào cuộc sống.
2. Phải dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình.
3. Dám làm những việc mà người khác né tránh.
4. Có ý kiến riêng trong mọi trường hợp và phải biết bảo vệ ý kiến đến cùng.

**Câu 12:** Nhà bà Nhàn ở xóm 5 chuyên trồng rau để bán cho công nhân các khu công nghiệp. Rau của bà vừa xanh non, giá thành lại rẻ hơn so với các hàng khác nên nhiều người mua. Để có rau bán ra thị trường liên tục bà Nhàn sử dụng một loại thuốc kích ngọn và lá, chỉ cần rau bén rễ bà phun một chút thuốc là vài hôm sau đã có rau tươi non cho khách hàng.

Ý kiến nào dưới đây nhận xét đúng về việc làm của bà Nhàn?

1. Bà Nhàn đã biết cách tăng năng suất, chất lượng, hiệu quả trong công việc.
2. Bà Nhàn là người năng động biết cách đáp ứng nhu cầu thị trường.
3. Bà Nhàn chỉ nên dùng thuốc kích thích đối với 1 số loại rau nhất định.
4. Bà Nhàn đã vi phạm quy định an toàn trong sản xuất nông nghiệp.

**Câu 13:** Nam năm nay học lớp 9, bạn luôn quan tâm đến năng suất trong việc học. Theo bạn học có năng suất là cái gì cũng phải nhanh. Cô giáo giao bài thực hành hôm trước, hôm sau bạn đã làm xong, ít người biết là Nam đã tranh thủ làm bài thực hành trong tiết Giáo dục Công dân của ngày hôm trước. Giờ kiểm tra, khi cô phát đề Nam đã vội làm ngay vì muốn nộp bài trước các bạn trong lớp nên nhiều khi bài của bạn còn sai sót.

Em chọn ý nào dưới đây để nhận xét về cách học của Nam?

1. Bạn Nam có ý thức tốt trong học tập.
2. Cách học của Nam rất có năng suất, chất lượng.
3. Nam chưa quan tâm đến chất lượng, hiệu quả khi học.
4. Cách học của Nam là tốt, chỉ cần cẩn thận hơn khi làm bài kiểm tra là được.

**Câu 14:** Muốn làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả người lao động cần chú ý điều gì trong các ý dưới đây?

1. Khi lao động cần làm mọi việc càng nhanh càng tốt.
2. Cần lao động tự giác, có kỉ luật và luôn năng động sáng tạo.
3. Cần làm mọi việc một cách tỉ mỉ, chậm rãi và kĩ lưỡng.
4. Phải dám bứt phá ra ngoài những quy định kỉ luật lao động chung.

**Câu 15:** Ý nào dưới đây nói ***không*** đúng về ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

1. Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống cho mỗi cá nhân.
2. Làm cho người lao động luôn cảm thấy căng thẳng, mệt mỏi.
3. Làm cho chất lượng cuộc sống của toàn xã hội được tốt hơn.
4. Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi gia đình.

**Câu 16:** Hành vi nào dưới đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

1. Anh Phong luôn cố gắng làm được nhiều sản phẩm trong 1 đơn vị thời gian đã quy định.
2. Hà thường tranh thủ làm một lúc nhiều việc nên đôi lúc bạn hay bỏ quên một số công đoạn trong khi làm.
3. Lan thường sắp xếp thời gian biểu hợp lí giữa việc học và lao động giúp đỡ gia đình nên công việc rất trôi chảy.
4. Anh Huy thường hay tập trung dành nhiều thời gian làm thật tốt sản phẩm nên năng suất chậm hơn so với các công nhân khác.

**PhÇn II** : **Tù luËn** *( 6.0 ®iÓm )*

**Câu 1**: ( 3,0 điểm)

1. Trình bày nguyên tắc hợp tác của Đảng và Nhà nước ta? ( 2,0đ)
2. Kể tên 4 công trình hợp tác của Việt Nam với các nước trên thế giới? ( Nói rõ nước hợp tác trong từng công trình) ( 1,0đ)

**Câu 2:** ( 3,0 điểm)

\*Tình huống

 Trong dịp kỉ niệm 1080 năm và 730 năm chiến thắng Bạch Đằng năm 2018 tại phường Yên Giang vừa qua một số bạn học sinh của trường được phân công tham gia lễ rước kiệu Đức Thánh Trần. Đa số các bạn đều cảm thấy rất vinh dự và tự hào nhưng ngược lại một số bạn lại cảm thấy không thoải mái vì phải đi bộ mệt mỏi, một số bạn trong khi tham gia lễ hội còn cười đùa, trêu chọc nhau.

1. Em nhận xét gì về thái độ, việc làm của các bạn trong thông tin trên? ( 1,5đ)
2. Nếu em là một học sinh được tham gia lễ hội em sẽ nói gì với những bạn cảm thấy không thoải mái hay còn chưa nghiêm túc trong lễ hội đó? ( 1,5đ)

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM** **KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**Thời gian làm bài: *45 phút* |
|  |  |

* **ĐÁP ÁN - BIỂU ĐIỂM :**

**PhÇn I** : **Tr¾c nghiÖm kh¸ch quan** *( 4.0 ®iÓm )*

 - Mçi ý ®óng ®­îc 0,25 ®iÓm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Đáp án | A | C | C | A | D | C | D | C | A | D | A | D | C | B | B | C |

**PhÇn II** : **Tù luËn** *( 6.0 ®iÓm )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **§¸p ¸n** | **®iÓm** |
| **Câu 1** | a.Nguyên tắc hợp tác của Đảng và nhà nước ta:+ Tôn trọng độc lập chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của nhau. Không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau.+ Không dùng vũ lực hoặc đe dọa dùng vũ lực. Bình đẳng và cùng có lợi+ Giải quyết các bất đồng và tranh chấp bằng thương lượng hòa bình.+ Phản đối mọi âm mưu và hành động gây sức ép, áp đặt và cường quyền.b.Mỗi công trình hợp tác nêu đúng được 0,25 điểmVD- Cầu Bãi Cháy ( Quảng Ninh) – Hợp tác với Nhật Bản- Nhà máy lọc dầu Dung Quất – Hợp tác với Nga- Hầm đường bộ Hải Vân – Hợp tác với Nhật Bản- Cầu Mỹ Thuận – Hợp tác với Ôxtrâylia | ***0,5đ******0,5đ******0,5đ******0,5đ******1,0đ*** |
| **Câu 2** |  *Hướng dẫn chấm chủ yếu được biên soạn theo hướng mở vì vậy trong quá trình chấm giám khảo cần quan tâm đến lí giải, lập luận của học sinh, HS có thể có cách diễn đạt khác với hướng dẫn chấm nhưng đúng thì vẫn cho điểm tối đa.*a.Nhận xét- Khi tham gia lễ hội một số bạn đã có ý thức trách nhiệm, thái độ đúng đắn thể hiện ý thức kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. ( Các bạn cảm thấy vinh dự, tự hào)-> Bày tỏ thái độ đồng tình.- Một số bạn có thái độ và hành động chưa đúng mực, thể hiện tinh thần ý thức thiếu trách nhiệm đối với việc kế thừa và phát huy một lễ hội tốt đẹp của địa phương. -> Bày tỏ thái độ không đồng tình.b. Xử lý tình huống- Thẳng thắn phê bình sự thiếu ý thức, thiếu trách nhiệm của một số bạn trước một truyền thống tốt đẹp của quê hương.- Đưa ra lời khuyên nhủ, thuyết phục. | ***1,5đ***0,75đ0,75đ***1,5đ***0,750,75 |