|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ****ĐỀ 1** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GDCD 9***Thời gian làm bài 45 phút* *(Không kể thời gian giao đề)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ****Tên** **chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dung** | **Cộng** |
| TN | TN | LT | Thấp | Cao |
| **1. Chí công vô tư** | Xác định được câu nói về phẩm chất CCVT | Xác định đc việc làm ko phải chí công vô tư. |  |  |  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ %: | 10,55 | 10,55 |  |  |  | 2110 |
| **2. Tự chủ** | Nhận diện được khái niệm của tự chủ | Xác định đc b.hiện của trái với tự chủ |  |  | Dự đoán được các cách ứng xử có thể sẩy ra liên quan đến tự chủ, giải thích và nêu ra được phương án khả thi nhất. |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ % :  | 10,55 | 10,55 |  |  | 1330 | 3440 |
| **3. Dân chủ và kỷ luật** | Nhận diện được ý nghĩa của việc thực hiện DC và KL | Xác định được việc làm thiếu tính kỉ luật  |  | Đánh giá được việc làm thể hiện tính kỉ luật |  |  |
| Số câu: Số điểm:  Tỉ lệ %:  | 10,55 | 10,55 |  | 10,55 |  | 31,515 |
| **4. Bảo vệ hòa bình** | Nhận diện được khái niệm hòa bình | Xác định được hành vi, việc làm của lòng yêu hòa bình |  | Đánh giá được biểu hiện của lòng yêu hòa bình |  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ %:  | 10,55 | 10,55 |  | 10,55 |  | 31,515 |
| **5. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc** |  |  | Xác định được các việc làm của bản thân để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc |  |  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ % :  |  |  | 1110 |  |  | 1110 |
| **6. Năng động, sáng tạo** |  |  | Phân tích được vì sao lại có được phẩm chât NĐST |  |  |  |
| Số câu: Số điểm: Tỉ lệ % :  |  |  | 1110 |  |  | 1110 |
| **TSC:****TSĐ****Tỉ lệ%**  | 4220 | 4220 | 2220 | 2110 | 1330 | 1310100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ****ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GDCD 9***Thời gian làm bài 45 phút* *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Trắc nghiệm** (5 điểm)

Em hãy chọn 1 câu trả lời đúng nhất rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy:

**Câu 1. Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính chí công vô tư?**

 A. Quân pháp bất vị thân

 B. Cái khó ló cái khôn

 C. Nhất bên trọng, nhất bên khinh.

D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 2: Trong những việc làm sau, việc làm nào *không* phải là chí công vô tư?**

A. Cả lớp cùng đề cử bạn Huyền học giỏi, có uy tín làm lớp trưởng.

 B. Lâm trực nhật thay bạn Hoàng vì bạn ốm phải nghỉ học.

 C. Đề bạt con trai lên chức trưởng phòng dù chưa có nhiều thành tích và đóng

 D. Là giám độc công ty, ông Đức thẳng thắn phê bình, kiểm điểm nhân viên khi mắc lỗi dù đó là em ruột của mình.

**Câu 3. Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống là người có đức tính**

 A. Tự lập.

 B. Tự chủ.

 C. Tự tin

 D. Tự trọng.

**Câu 4: Biểu hiện nào sau đây thể hiện người *không* có tính tự chủ?**

A. Biết kiềm chế cảm xúc của mình trước những tình huống bất ngờ.

B. Không lỡ từ chối khi bị bạn bè rủ rê quá nhiệt tình.

C. Bình tĩnh giải quyết khi gặp xích mích với những người xung quanh.

D. Không nóng nảy vội vàng khi quyết định một việc gì đó.

**Câu 5. Trong số các ý kiến sau em tán thành với ý kiến nào?**

A.Thực hiện dân chủ và kỷ luật sẽ làm cho chất lượng, hiệu quả học tập, lao động, hoạt động xã hội không được phát triển sáng tạo.

B.Thực hiện dân chủ kỷ luật sẽ khó xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp

C.Thực hiện dân chủ kỷ luật sẽ gây nên nhiều ý kiến khó thống nhất trong tập thể.

D.Thực hiện tốt dân chủ và kỷ luật sẽ tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động của các thành viên trong một tập thể.

**Câu 6. Biểu hiện nào sau đây thể hiện *thiếu* dân chủ?**

 A. Nhà trường có hòm thư góp ý để lắng nghe ý kiến của học sinh.

B. Lớp trưởng tự đề ra kế hoạch thu tiền của các bạn trong lớp để gây quỹ.

C. Nhà tr­ường tổ chức cho học sinh học tập nội quy của nhà tr­ường.

 D. Cùng nhau phát biểu, lắng nghe các ý kiến trong cuộc họp.

**Câu 7. Dù bận đến mấy nhưng khi đến lịch sinh hoạt Liên đội ở trường, Thành luôn bố trí, sắp xếp công việc để đến tham gia.**

 **Việc làm của bạn Thành thể hiện rõ nhất điều gì sau đây?**

A. Thể hiện tính tự chủ.

 B. Thể hiện sự chí công vô tư.

 C. Thể hiện tính kỉ luật

 D. Thể hiện sự dân chủ

**Câu 8. Những hoạt động gìn giữ cho cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các quốc gia, dân tộc, tôn giáo được gọi là hoạt động?**

 A. Bảo vệ hòa bình.

 B. Bảo vệ đất nước.

 C. Chính trị-xã hội.

 D. Ngoại giao.

**Câu 9. Hành vi, việc làm nào thể hiện rõ nhất lòng yêu hòa bình?**

 A. Luôn tìm cách để người khác phải phục tùng theo ý kiến của mình

 B. Sống khép mình mới tránh được xung đột.

C. Giải quyết mâu thuẫn bằng thương lượng, đàm phán

 D. Phải dùng sức mạnh mới giải quyết được những mâu thuẫn cá nhân.

**Câu 10. Tuy là một nước nhỏ trên thế giới nhưng Việt Nam luôn dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn hay xung đột với các nước khác để tránh xẩy ra chiến tranh.**

 ***Việc làm của nước Việt Nam thể hiện rõ nhất biểu hiện nào sau đây?***

 A. Yêu hòa bình.

 B. Thể hiện sự hữu nghị với bạn bè.

 C. Thể hiện sự hợp tác với bạn bè.

 D. Yêu tự do.

**II. Tự luận.** (5 điểm)

**Câu 1. (1 điểm)**

 Để kế thừa và phát huy được truyền thống tốt đẹp của dân tộc, bản thân em phải làm những gì?

**Câu 2. (1 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: "Năng động sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài". Em có đồng ý không? Vì sao?

**Câu 2. (3 điểm).** Cho tình huống sau:

Trước giờ vào lớp, một số bạn rủ Chiến trốn học đi chơi điện tử. Chiến không muốn nhưng các bạn cứ nài ép và che bai Chiến là đồ nhà "quê", keo kiệt không biết ăn chơi sành điệu, học lắm cũng chả để làm gì... khiến bạn ấy lúng túng.

 **Hỏi:**

 *a. Theo em Chiến có thể có những cách ứng xử nào? Nhận xét về các cách ứng xử đó?*

 *b. Nếu là em, em sẽ có cách ứng xử thế nào cho phù hợp nhất với tính tự chủ?*

**------------------------------------Hết--------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ****ĐỀ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GDCD 9***Thời gian làm bài 45 phút* *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Phần trắc nghiệm: (5 điểm) Mỗi câu đúng được 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | Câu 7  | Câu 8 | Câu 9 | Câu 10 |
| **A** | **C** | **B** | **B** | **D** | **B** | **C** | **A** | **C** | **A** |

**II. Phần tự luận (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1** | \*) Để kế thừa và phát huy được truyền thống tốt đẹp của dân tộc, bản thân em phải làm những việc như:- Tìm hiểu, giới thiệu rộng rãi các truyền thống, phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc.- Có ý thức học hỏi, duy trì các tryền thống tốt đẹp- Tự hào, giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.- Lên án, ngăn chặn những hành vi làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của dân tộc.... | 0,250,250,250,25  |
| **Câu 2** | - Em không đồng ý- Vì: Năng động, sáng tạo là kết quả của sự rèn luyện siêng năng, tích cực của mỗi người, chứ không phải tự nhiên mà có được... | 0,50,5 |
| **Câu 3** | **a. Chiến có thể có những cách ứng xử sau:***1. Từ chối đến cùng không đi.*- Nhận xét: Các bạn sẽ cười nhạo Chiến nhưng Chiến lại làm chủ được bản thân không trốn học đi chơi điện tử...*2. Trốn học làm theo lời các bạn.* - Nhận xét: Chiến đã không làm chủ được bản thân trước những lời chê bai, rủ rê của các bạn*3. Khuyên các bạn không nên trốn học đi chơi điện tử*- Nhận xét: Chiến đã làm chủ được bản thân và còn có ý thức giúp đỡ bạn,**b. Đưa ra cách ứng xử phù hợp nhất.**- Từ chối đến cùng, không trốn đi chơi- Giải thích cho các tác hại của việc trốn học đi chơi điện tử và khuyên các bạn không đi chơi- Báo với thầy cô về sự việc trên... | 0,5 0,250,5 0,25 0,5 0,25 0,25 0,25 0,25  |

***\*) Lưu ý:*** Học sinhtrả lời phần tự luận có thể không trình bày các ý theo thứ tự như hướng dẫn chấm nhưng đủ ý và hợp lí, vẫn cho điểm tối đa.