|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 9**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên**  **chủ đề** | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | | | **Vận dung** | | **Cộng** |
| TN | TN | | LT | Thấp | Cao |
| **1.Chí công vô tư** | | Xác định được ý nghĩa của phẩm chất CCVT | Xác định đc việc làm ko phải chí công vô tư. | |  |  |  |  |
| Số câu:  Số điểm: Tỉ lệ %: | | 1  0,5  5 | 1  0,5  5 | |  |  |  | 2  1  10 |
| **2. Tự chủ** | | Nhận diện được ý nghĩa của tự chủ | Xác định đc b.hiện của trái với tự chủ | |  |  | Nhận xét, đánh giá được hành vi và nêu ra được việc làm đúng để giúp bạn. |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỉ lệ % : | | 1  0,5  5 | 1  0,5  5 | |  |  | 1  3  30 | 3  4  40 |
| **3. Dân chủ và kỷ luật** | | Nhận diện được ý nghĩa của việc thực hiện DC và KL | Xác định được việc làm ko có n.dung thể hiện tính dân chủ | |  | Đánh giá được việc làm dân chủ |  |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỉ lệ %: | | 1  0,5  5 | 1  0,5  5 | |  | 1  0,5  5 |  | 3  1,5  15 |
| **4. Bảo vệ hòa bình** | | Nhận diện được khái niệm hòa bình | Xác định được hành vi, việc làm của lòng yêu hòa bình | |  | Đánh giá được biểu hiện của lòng yêu hòa bình |  |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỉ lệ %: | | 1  0,5  5 | 1  0,5  5 | |  | 1  0,5  5 |  | 3  1,5  15 |
| **5. Năng động sáng tạo** | |  |  | | Xác định được các việc làm của bản thân để rèn tính năng động, sáng tạo |  |  |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỉ lệ % : | |  |  | | 1  1  10 |  |  | 1  1  10 |
| **5. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả** | |  |  | | Giải thích được vì sao cần phải làm việc có NSCLHQ |  |  |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỉ lệ % : | |  |  | | 1  1  10 |  |  | 1  1  10 |
| **TSC:**  **TSĐ**  **T lệ%** | | 4  2  20 | 4  2  20 | | 2  2  20 | 2  1  10 | 1  3  30 | 13  10  100 |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | | | **9 ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 8**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* | | | | | |

**9**

**I. Trắc nghiệm** (5 điểm)

Em hãy chọn 1 câu trả lời đúng nhất rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy:

**Câu 1. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của phẩm chất chí công vô tư?**

A. Đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, góp phần làm cho đất nươc thêm giàu mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

B. Con người biết sống đúng đắn, cư xử có đạo đức, có văn hóa, giúp đứng vững trước những khó khăn, thử thách.

C. Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức và hành động của mọi người, tao cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp.

D. Con người biết sống đúng đắn, đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp.

**Câu 2: Trong những việc làm sau, việc làm nào *không* phải là chí công vô tư?**

A. Bạn Huyền đề bạt những ng­ười có năng lực vào cán sự lớp.

B. Cô giáo xử lí nghiêm những tr­ường hợp cố tình vi phạm nội quy lớp học.

C. Là lớp tr­ưởng Quân thư­ờng bỏ qua những khuyết điểm cho các bạn chơi thân với mình.

D. Trong đợt bình xét thi đua cuối năm, Lan cho rằng chỉ nên bầu những bạn có đủ tiêu chuẩn đề ra.

**Câu 3. Ý nào sau đây thể hiện ra nhất ý nghĩa của tính tự chủ?**

A. Đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, góp phần làm cho đất nươc thêm giàu mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

B. Con người biết sống một cách đúng đắn, cư xử có đạo đức, có văn hóa, giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và thử thách, cám dỗ.

C. Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức và hành động của mọi người, tao cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp.

D. Con người biết sống đúng đắn, đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp

**Câu 4: Em *không* đồng ý với ý kiến nào về tính tự chủ của con người?**

A. Người tự chủ là người biết làm chủ những ham huốn của bản thân.

B. Ng­ười có tính tự chủ không cần quan tâm đến hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp.

C. Không nên nóng nảy, vội vàng trong hành động.

D. Cần giữ thái độ ôn hòa, từ tốn trong giao tiếp với người khác.

**Câu 5. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của việc thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật?**

A. Giúp con người biết sống đúng đắn, đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, xây dựng quan hệ xã hội tốt đẹp

B. Đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, góp phần làm cho đất nươc thêm giàu mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

C. Giúp con người làm chủ được những ham muốn của bản thân, mượt qua mọi khó khăn thử thách để tạo ra mối quan hệ xã hội tốt đẹp.

D. Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động của mọi người; tạo cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp...

**Câu 6. Việc làm nào sau đây *không* thể hiện tính dân chủ?**

A. Nhà tr­ường tổ chức cho học sinh học tập nội quy của nhà tr­ường.

B. Ông An tr­ưởng thôn quyết định mỗi gia đình nộp 5.000 đồng làm quỹ từ thiện

C. Cô giáo chủ nhiệm cho Mạnh điều khiển buổi sinh hoạt cuối tuần, mọi người tích cực tham gia ý kiến.

D. Mọi công việc của lớp đều được cô giáo đưa ra bàn bạc trước khi quyết định thực hiện.

**Câu 7. Ông Thành - trưởng thôn, sau khi đã họp bàn với cả thôn đã đưa ra mức đóng góp là 500 nghìn đồng trên hộ gia đình để làm đường dân sinh.**

**Việc làm của ông Thành thể hiện rõ nhất điều gì sau đây?**

A. Thể hiện sự tự chủ.

B. Thể hiện sự chí công vô tư.

C. Thể hiện sự dân chủ.

D. Thể hiện sự kỉ luật.

**Câu 8. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất khái niệm về hòa bình?**

A. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc, giữa con người với con người.

B. Là tình trạng không có chiến tranh, là mối qun hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác, tạo cơ hội và điều kiện để các nước, các dân tộc cùng hợp tác, cùng phát triển.

C. Tình trạng không có chiến tranh, xung đột vũ trang, cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.

D. Giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, không để xấy ra chiến tranh.

**Câu 9. Hành vi, việc làm nào thể hiện rõ nhất lòng yêu hòa bình?**

A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn cá nhân.

B. Sống khép mình mới tránh được xung đột.

C. Viết thư­, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân vùng chiến tranh.

D. Luôn yêu cầu mọi người phải làm theo ý của mình.

**Câu 10. Trong lớp Trang là học sinh luôn biết lắng nghe ý kiến của người khác, bết thừa nhận những điểm mạnh của người khác và luôn luôn dùng giải hòa để giải quyết những mâu thuẫn cá nhân của mình.**

**Việc làm của Trang thể hiện rõ nhất biểu hiện nào sau đây?**

A. Yêu hòa bình.

B. Thể hiện sự học hỏi bạn bè.

C. Thể hiện sự hợp tác với bạn bè.

D. Yêu tự do.

**II. Tự luận.** (5 điểm)

**Câu 1. (1 điểm)**

Để có được đức tính năng động sáng tạo các em phải rèn luyện như thế nào?

**Câu 2.(1 điểm)**

Vì sao làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lương, hiệu quả?

**Câu 3. (3 điểm).** Cho tình huống sau:

Linh Chi là con út trong gia đình khá giả, được bố mẹ nuông chiều. Lúc đầu, bạn là một học sinh ngoan và khá. Nhưng sau đó, Linh Chi bị bạn bè xấu rủ rê, lôi kéo dẫn đến bỏ học, xa vào tệ nạn xã hội.

*a, Em có suy nghĩ gì về việc làm của Linh Chi ?*

*b, Nếu em là bạn của Linh Chi, em sẽ làm gì ?*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 9**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Phần trắc nghiệm: (5 điểm) Mỗi câu đúng được 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | Câu 7 | Câu 8 | Câu 9 | Câu 10 |
| **A** | **C** | **B** | **B** | **D** | **B** | **C** | **A** | **C** | **A** |

**II. Phần tự luận (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1** | **Để có được đức tính năng động sáng tạo em cần rèn luyện như sau:**  - Phải có ý thức học tập tốt, có phương pháp học tập phù hợp.  - Tích cực, kiên trì rèn luyện và tích cực áp dụng những kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống thực tế  - Chủ động lập và thực hiện các kế hoạch học tập, lao động  - Khắc phục thói quen ỷ lại, dựa dẫm, bị động hay bảo thủ, trì trệ… | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **Câu 2** | - Làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lương, hiệu quảvì:  + Đó là yêu cầu tất yếu của người lao động cuộc sống hiện nay  + Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của cá nhân, gia đình, xã hội | 0,5  0,5 |
| **Câu 3** | a.Việc làm của Linh Chi là sai, thiếu tính tự chủ  b. Nếu em là bạn của Linh Chi, em sẽ:  - Không xa lánh mà sống gần gũi, động viên bạn  - Khuyên bạn không nghe theo lời của kẻ xấu mà nên chăm chỉ học tập  - Giải thích cho bạn hiểu tác hại của tệ nạn xã hội  - Vận động bạn bè, gia đình và mọi người cùng giúp đỡ Linh Chi  ... | 1  0,5  0,5  0,5  0,5 |

***\*) Lưu ý:*** Học sinhtrả lời phần tự luận có thể không trình bày các ý theo thứ tự như hướng dẫn chấm nhưng đủ ý và hợp lí, vẫn cho điểm tối đa.