|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**Thời gian làm bài: *45 phút* |

* **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| **Mức thấp** | **Mức cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Pháp luật và kỉ luật** | - Nắm được vai trò của PL, KL; biện pháp đảm bảo thực hiện pháp luật. | - Hiểu được, bản chất, biểu hiện của hành vi thực hiện và vi phạm PL, KL trong cuộc sống. |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | ***2******0,5******5%*** |  | ***3******0,75******7,5%*** |  |  |  |  |  | ***5******1,25******12,5%***  |
| **2. Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư** | - Nắm được khái niệm cộng đồng dân cư, ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống VH ở cộng đồng dân cư. | -Hiểu được biểu hiện đúng và chưa đúng trong việc xây dựng nếp sống VH ở cộng đồng dân cư, trong thành ngữ. | -Nhận xét, đánh giá về 1 hành vi xảy ra ở cộng đồng dân cư |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | ***2******0,5******5%*** |  | ***3******0,75******7,5%*** |  | ***3******0,75******7,5%***  |  |  |  | ***8******2,0******20%*** |
| **3. Lao động tự giác và sáng tạo** | -Nắm được khái niệm, ý nghĩa của lao động tự giác, sáng tạo | - Hiểu được biểu hiện, bản chất của lao động tự giác, sáng tạo trong cuộc sống. |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | ***1******0,25******2,5%*** |  | ***2******0,5******5,0%*** |  |  |  |  |  | ***3******0,75******7,5%***  |
| **4. Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.** | - Nắm được nội dung quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình | -Hiểu nội dung của bài được thể hiện cụ thể trong ca dao, tục ngữ, thành ngữ. | -Nhận xét đánh giá về hành vi trong tình huống. | -Đưa ra cách ứng xử trước một tình huống cụ thể. |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  | ***1/2******2,0******20%*** |  | ***1/2******1,0******10%*** |  | ***½******1******10%*** |  | ***1/2******2,0******20%*** | ***2******6,0******60%*** |
| **Tổng số câu****Số điểm****Tỉ lệ %** | ***6-1/2******3,25******32,5%*** | ***8-1/2******3,0******30%*** | ***3-1/2******1,75******17,5%*** | ***1/2******2,0******20%*** | ***18******10******100%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**Thời gian làm bài: *45 phút* |
|  |  |

**Đề bài:**

**PhÇn I** : **Tr¾c nghiÖm kh¸ch quan** *( 4.0 ®iÓm )*

 Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

**Câu 1:** Ý nào dưới đây nói đúng về vai trò của pháp luật và kỉ luật?

A. Giúp mọi người có một chuẩn mực chung để rèn luyện và thống nhất trong hoạt động.

B. Giúp công việc của tập thể được trôi chảy vì các thành viên sợ vi phạm kỉ luật.

C. Giúp cho các thành viên trong tập thể giám sát hoạt động của nhau.

D. Kìm hãm sự phát triển của cá nhân vì cứ phải tuân theo khuôn khổ chung.

**Câu 2:** Nhà nước ta đảm bảo thực hiện pháp luật bằng biện pháp nào dưới đây?

A. Tự giác, tự nguyện, không ép buộc.

B. Giáo dục, tuyên truyền, tự giác.

C. Giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế.

D. Giáo dục, cưỡng chế, xử lí vi phạm.

**Câu 3:** Hành vi nào dưới đây là vi phạm pháp luật?

A.Không làm bài tập về nhà.

B. Đi xe vượt đèn đỏ.

C. Vi phạm nội quy sản xuất.

D. Làm việc riêng trong giờ học.

**Câu 4.** Hành vi nào dưới đây vi phạm kỉ luật?

A.Đi xe máy không đội mũ bảo hiểm.

B.Đốt rừng làm nương rẫy.

C. Chơi tú lơ khơ ăn tiền.

D. Đi học muộn, trốn tiết.

**Câu 5:** Ý kiến nào dưới đây nói đúng về vấn đề pháp luật và kỉ luật?

A.Pháp luật chỉ cần thiết đối với người không có tính kỉ luật.

B. Nội quy của nhà trường cũng có thể coi là pháp luật vì mọi người đều phải tuân theo.

C. Quy định kỉ luật của tập thể phải phù hợp với các quy định của pháp luật.

D. Điều lệ Đội Thiếu niên Tiền phong cũng là pháp luật vì Đội là một tổ chức có phạm vi toàn quốc.

**Câu 6:** Cộng đồng dân cư là

A. toàn thể những người sống trong một xã ( phường).

B. những người sống gần nhà nhau, cùng chung lợi ích tập thể.

C. toàn thể những người cùng sinh sống trong một khu vực lãnh thổ hoặc đơn vị hành chính.

D. tập hợp những người cùng lao động, sản xuất không phân biệt nơi ở.

**Câu 7:** Câu nào dưới đây nói đầy đủ nhất ý nghĩa của việc góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?

A.Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư làm cho cuộc sống bình yên, hạnh phúc, góp phần làm phong phú thêm truyền thống văn hóa dân tộc.

B. Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư làm cho cuộc sống hạnh phúc ấm no, tạo sự hòa hợp, đoàn kết.

C. Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư làm cho cuộc sống bình yên, hạnh phúc, bảo vệ và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc.

D. Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư làm cho cuộc sống yên vui, hạnh phúc, góp phần giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc.

**Câu 8:** Hành vi nào dưới đây ***không*** góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?

A.Tham gia tổng vệ sinh khu phố mỗi dịp cuối tuần.

B.Rủ hàng xóm chơi bài ăn tiền trong dịp tết.

C.Đi họp tổ dân phố đều đặn và tích cực đóng góp ý kiến xây dựng.

D.Thân thiện với bà con hàng xóm.

**Câu 9:** Hành vi nào dưới đây góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?

A.Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

B. Làm đám cưới, đám hỏi rầm rộ đình đám, xa hoa.

C. Giữ gìn vệ sinh nhà riêng sạch sẽ nhưng không giữ vệ sinh chung.

D. Tham gia tốt các cuộc vận động quỹ từ thiện ở khu dân cư.

**Câu 10:** Câu nào dưới đây thể hiện mối quan hệ tốt đẹp ở khu dân cư?

A.Hàng xóm tắt lửa tối đèn có nhau.

B. Phú quý sinh lễ nghĩa.

C. Cháy nhà hàng xóm.

D. Một giọt máu đào hơn ao nước lã.

**Câu 11:** Nhà bà Na hay xảy ra to tiếng, khi thì bà cãi nhau với chồng, lúc thì bà quát mắng, đánh đập con. Nhiều lúc xảy ra xô xát lớn hàng xóm phải chạy sang can ngăn vợ chồng bà.

Theo em ý nào dưới đây nhận xét đúng về tình huống trên?

A.Đấy là việc riêng của nhà bà Na, không cần ai can thiệp.

B. Hàng xóm can ngăn là vi phạm quyền tự do cá nhân của nhà bà Na.

C. Nhà bà Na đã làm ảnh hưởng đến trật tự, văn hóa chung của cộng đồng dân cư.

D. Bà Na nên rút kinh nghiệm, đóng kín cửa trước khi cãi nhau.

**Câu 12:** Anh Hải vừa học xong lớp 12 nhưng vì thi trượt đại học nên gia đình anh quyết định mở quán điện tử để anh trông coi. Anh Hải đã nghĩ ra nhiều cách để thu hút khách hàng học sinh như giảm tiền nếu chơi nhiều thời gian, mua nhiều phần mềm trò chơi game bạo lực kích động, những lúc có nhiều khách mà thiếu máy anh lại rủ khách hàng chơi đánh bài ăn tiền để giữ chân khách.

 Em đồng ý với nhận xét nào dưới đây về việc làm của anh Hải?

A.Việc làm của anh Hải sẽ ảnh hưởng xấu đến đời sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.

B. Anh Hải là người sáng tạo, biết cách lập nghiệp.

C. Anh Hải thực hiện đúng quyền tự do kinh doanh của mình.

D. Anh Hải kinh doanh điện tử mà rủ khách hàng đánh bài là sai.

**Câu 13:** Bà Mùi thường hay tìm hiểu đời sống riêng của những người trong khu phố rồi thêm thắt tình tiết cho câu chuyện thêm “ giật gân” sau đó đem kể ở mọi nơi với mọi người.

 Ý nào dưới đây nhận xét đúng về việc làm của bà Mùi?

A.Bà Mùi rất quan tâm đến mọi người nơi sinh sống.

B. Bà Mùi có năng khiếu sáng tạo trong việc kể chuyện.

C. Đấy là việc riêng của bà Mùi, nếu không gây hậu quả lớn thì không sao.

D. Việc làm của bà Mùi là xâm phạm đời sống riêng của người khác.

**Câu 14:** Lao động tự giác là

A.chủ động làm việc, không do áp lực từ người khác.

B. chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài.

C. làm việc khi có người nhắc nhở nhẹ, kết quả làm việc tốt.

D. làm việc có kết quả cao, mang lại nhiều thành tích cho bản thân và tập thể.

**Câu 15:** Việc làm nào dưới đây thể hiện sự thiếu tự giác trong học tập và lao động?

A.Làm thêm bài tập ngoài sách giáo khoa.

B.Thường xuyên nấu cơm giúp bố mẹ.

C.Chỉ học bài khi nào bố mẹ giục.

D.Tìm đọc thêm các tác phẩm văn học.

**Câu 16:** Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về vấn đề lao động tự giác và sáng tạo?

A.Học sinh không cần phải rèn luyện tính lao động tự giác và sáng tạo vì nhiệm vụ của học sinh là học tập.

B.Sự sáng tạo trong lao động thể hiện là luôn nghĩ ra cách làm mới khác người.

C.Trong lao động chỉ cần đến sự tự giác mà không cần đến sự sáng tạo.

D.Lao động tự giác và sáng tạo giúp nâng cao năng suất, chất lượng công việc.

**PhÇn II** : **Tù luËn** *( 6.0 ®iÓm )*

**Câu 1**: ( 3.0 điểm)

a.Trình bày quyền và nghĩa vụ của cha mẹ, ông bà; quyền và nghĩa vụ của con cháu trong gia đình? (2,0đ)

b. Lấy ví dụ 2 câu ca dao ( thành ngữ, tục ngữ) nói về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình) ( 1,0đ)

**Câu 2:** ( 3,0 điểm)

\*Tình huống

 Hôm nay sinh nhật Bảo Trang, mẹ bạn đã chuẩn bị một bữa liên hoan thân mật và ấm cúng tại nhà. Bảo Trang cũng mời một số bạn bè thân thiết đến dự. Trong buổi tiệc mẹ bạn dành một chỗ ngồi chính giữa cho bà nội nhưng Bảo Trang lại tỏ thái độ khó chịu không muốn bà nội ngồi chung trong buổi liên hoan với lí do bà lẩm cẩm, hay làm rơi thức ăn, làm bẩn khăn trải bàn và làm các bạn mất hứng thú khi liên hoan.

1. Em có suy nghĩ gì về cách cư xử của Trang? ( 1,0đ)
2. Nếu là một người bạn được mời dự buổi sinh nhật ấy em sẽ nói gì với Trang? ( 2,0đ)

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ** | **ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM** **KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**Thời gian làm bài: *45 phút* |
|  |  |

* **ĐÁP ÁN - BIỂU ĐIỂM :**

**PhÇn I** : **Tr¾c nghiÖm kh¸ch quan** *( 4.0 ®iÓm )*

 - Mçi ý ®óng ®­îc 0,25 ®iÓm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Đáp án | A | C | B | D | C | C | C | B | D | A | C | A | D | B | C | D |

**PhÇn II** : **Tù luËn** *( 6.0 ®iÓm )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **§¸p ¸n** | **®iÓm** |
| **Câu 1** | a.- Quyền và nghĩa vụ của ông bà, cha mẹ+ Cha mẹ có quyền và nghĩa vụ nuôi dạy con thành những công dân tốt, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của con, tôn trong ý kiến của con; không được phân biệt đối xử giữa các con, không ngược đãi, xúc phạm con, ép buộc con làm những điều trái pháp luật, trái đạo đức.+ Ông bà nội, ông bà ngoại có quyền và nghĩa vụ trông nom, chăm sóc, giáo dục cháu, nuôi dưỡng cháu chưa thành niên hoặc cháu thành niên bị tàn tật nếu cháu không có người nuôi dưỡng.- Quyền và nghĩa vụ của con, cháu: + Con, cháu có bổn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn cha mẹ, ông bà; có quyền và nghĩa vụ chăm sóc, nuôi dưỡng cha mẹ, ông bà, đặc biệt khi cha mẹ, ông bà ốm đau, già yếu.+ Nghiêm cấm con cháu có hành vi ngược đãi, xúc phạm cha mẹ, ông bà.b.Ví dụ về 2 câu ca dao, thành ngữ, tục ngữ nói về mối quan hệ trong gia đình ( mỗi câu đúng được 0,5đ)VD: Chị ngã em nâng, anh em như chân với tay.... | ***2,0đ***0,5đ0,5đ0,5đ0,5đ***1,0đ*** |
| **Câu 2** |  *Hướng dẫn chấm chủ yếu được biên soạn theo hướng mở vì vậy trong quá trình chấm giám khảo cần quan tâm đến lí giải, lập luận của học sinh, HS có thể có cách diễn đạt khác với hướng dẫn chấm nhưng đúng thì vẫn cho điểm tối đa.*a.Em bày tỏ thái độ không đồng tình với cách cư xử của Trang. Đó là cách cư xử thiếu lễ phép, vô ơn đối với bà nội của bạn.b. HS có thể nêu ra cách ứng xử khác nhauVD: Góp ý với Trang ngay trong buổi tiệc, có thể góp ý với Trang vào một dịp thích hợp. Nhưng cần biết phê bình thái độ hành vi chưa đúng của Trang với bà nội và đưa ra lời khuyên nhủ cần thiết cho Trang. | ***1,0đ******2,0đ*** |