|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 8**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **TN** | |  | **TN** | **LT** | **Thấp** | **Cao** |  |
| **1. Tôn trọng người khác** | Nhận diện được ý nghĩa của đức tính TTNK | |  | Xác định được hành vi không tôn trọng người khác |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 | |  | 1  0,5  5 |  |  |  | 2  1  10 |
| **2. Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh** | Nhận biết được đặc điểm của tình bạn trong sáng, lành mạnh. | |  | Xác định đc quan điểm đúng về tình bạn |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 | |  | 1  0,5  5 |  |  |  | 2  1  10 |
| **3. Tôn trọng lẽ phải** | Nhận biết được ý nghĩa của phẩm chất TTLP | |  | Xác định được hành vi đúng của tôn trọng lẽ phải |  | Nhận xét, đánh giá được hành vi không tôn trọng lẽ phải |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 | |  | 1  0,5  5 |  | 1  0,5  5 |  | 3  1,5  15 |
| 4. Liêm khiết | Hiểu được ý nghĩa của liêm khiết | |  | Xác định được biểu hiện của sống liêm khiết |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 | |  | 1  0,5  5 |  |  |  | 2  1  10 |
| 5. Tự lập |  | |  |  |  |  | Biết đánh giá, nhận xét về hành vi tự lập và đưa ra quan điểm đúng về tự lập |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  | |  |  |  | 1  3  30 | 1  3  30 |
| 6. Pháp luật và kỉ luật |  |  | |  |  | Nhận xét, đánh giá được hành vi thực hiện PL và KL |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  | |  |  | 1  0,5  5 |  | 1  0,5  5 |
| 7. Góp phần xây dựng nếp sống VH ở CĐ dân cư. |  | Trình bày được ý nghĩa của việc XD tốt nếp sống VH ở CĐ dân cư | |  | Kể được hai việc làm đúng góp phần XD nếp sống VH ở CĐ dân cư. |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  | 0,5  1  10 | | 4  2  20 | 0,5  1  10 |  |  | 1  2  20 |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 4  2  20 | 0,5  1  10 | | 4  2  20 | 0,5  1  10 | 2  1  10 | 1  3  30 | 12  10  100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 8**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Trắc nghiệm:( 5 điểm)**

Em hãy chọn một câu trả lời đúng trong những câu trả lời rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy.

***Câu 1. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của việc tôn trọng người khác?***

A. Tôn trọng người khác làm cho con người thanh thản và nhận được sự quý trọng của mọi người.

B. Tôn trọng người khác làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển.

C. Tôn trọng người khác sẽ nhận được sự tin cậy, tín nhiệm của người khác với mình, giúp mọi người đoàn kết, hợp tác dễ dàng.

D. Mọi người tôn trọng lẫn nhau là cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp hơn.

***Câu 2: Hành vi, thái độ nào không tôn trọng người khác?***

A. Thành không bao giờ làm bài tập toán trong giờ học môn họa.

B. Đi nhẹ, nói khẽ trong bệnh viện và trước đám đông.

C. Nhận xét, bình phẩn người khác khi không có mặt họ.

D. Không bao giờ công kích, chê bai khi người khác khi họ không có sở thích giống mình.

***Câu 3. "Bình đẳng và tôn trọng lẫn nhau; chân thành, tin cậy và có trách nhiệm đối với nhau; thông cảm, đồng cảm sâu sắc với nhau". Là đặc điểm, biểu hiện của?***

A. Tình bạn trong sáng, lành mạnh.

B. Tình bạn cùng giới.

C. Tình bạn khác giới.

D. Tình bạn khác trường.

***Câu 4: Quan điểm nào phù hợp nhất về tình bạn trong các quan điểm cho dưới đây?***

A.Tình bạn chỉ có ý nghĩa khi nó mang lại cho con người lợi ích thiết thực.

B. Tình bạn đẹp khi biết tôn trọng nhau, tin cậy và đối xử bình đẳng với nhau.

C. Không thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa một nam và một nữ.

D. Bạn bè phải biết bao che những khuyết điểm cho nhau.

***Câu 5. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải?***

A. Nhận được sự tin cậy, tín nhiệm của người khác với mình, giúp mọi người đoàn kết và dễ dàng hợp tác với nhau.

B. Nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình, làm cơ sở để tôn trọng lẫn nhau để xã hội trở nên lành mạnh, tốt đẹp.

C. Giúp con người thanh thản, nhận được sự quý trọng, tin cậy của mọi người, góp phần làm cho xã hôi trong sạch, tốt đẹp hơn.

D. Giúp con người có cách ứng xử phù hợp, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội, góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển.

***Câu 6: Hành vi nào dưới đây thể hiện rõ nhất sự tôn trọng lẽ phải?***

A. Chấp hành tốt những nền nếp nội trú, nội quy của lớp, của trường.

B. Phê phán gay gắt những người có ý kiến khác với mình.

C. Khi thấy mọi người tranh luận thì im lặng, không đưa ra ý kiến riêng.

D. Tránh tham gia vào những việc không liên quan đến mình.

***Câu 7. Tú và Lâm là đôi bạn thân, hai bạn thường giúp nhau trong cuộc sống. Một hôm Tú đã trốn đi chơi điện tử qua đêm, Lâm biết việc làm đó của Tú là sai, nhưng vì Tú là bạn của nên Lâm đã bỏ qua.***

Việc Làm của Lâm cho thấy bạn đã ***không*** thực hiện tốt nhất phẩm chất đạo đức nào sau đây?

A. Tôn trọng người khác

B. Giữ chữ tín.

C. Tôn trọng lẽ phải.

D. Liêm khiết

***Câu 8. Ý nào thể hiện rõ nhất ý nghĩa của phẩm chất sống liêm khiết?***

A. Giúp con người cảm thấy ấm áp, tự tin, yêu cuộc sống, biết tự hòa thiện mình để sống tốt hơn.

B. Luôn nhận được sự tin cậy, tín nhiệm của người khác với mình, giúp mọi người dè dàng hợp tác.

C. Luôn nhận được sự tôn trọng của người khác, làm cho xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp hơn.

D. Làm cho con người thanh thản, nhận được sự quý trọng, tin cậy của mọi người, góp phần làm cho xã hội trong sạch, lành mạnh.

***Câu 9: Biểu hiện nào sau đây đúng nhất về phẩm chất liêm khiết?***

A . Sống giản dị, không cầu kì kiểu cách, không xa hoa, không lãng phí.

B. Sống vì mọi người, luôn quan tâm tới người khác, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.

C . Sống trong sạch, không hám danh, hám lợi, không bận tâm về những toan tính nhỏ, ích kỉ.

D. Luôn đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, nhận phẩm, lợi ích của người khác.

***Câu 10. Chi là học sinh lớp 9 được mẹ mua cho một chiếc xe đạp điện để tới trường. Hôm đó trên đường về nhà Thanh có nhờ Chi đèo về, nhưng vì Thanh không có mũ bảo hiểm nên Chi kiên quyết không cho bạn đi nhờ mặc dù Chi rất thương bạn phải đi bộ.***

**Việc làm Chi cho thấy bạn đã thực hiện tốt nhất điều gì sau đây?**

A. Chấp hành tốt luật giao thông.

B. Chấp hành tốt những quy định luật giao thông và nội quy nhà trường.

C. Thực hiện tốt những quy định dàng cho người đi bộ.

D. Thực hiện tốt những quy định của nhà trường.

**II. Phần tự luận** (5 điểm)

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Xây dựng tốt nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư có ý nghĩa như thế nào?

b. Kể hai việc làm của em góp phần xây dựng nếp sống văn hóa tại nơi em ở?

**Câu 2: (3 điểm)** Cho tình huống:

Đọc bài báo tiếng Anh, có một cụm từ mà Hoàng thấy khó hiểu. Hoàng đã suy nghĩ rất nhiều, thậm trí là tra từ điển để tìm cụm từ đó, nhưng trong từ điển không có. Hoàng định tới nhờ cô giáo dạy tiếng Anh giải thích. Hoàng chia sẻ ý nghĩ đó với Tuấn, nhưng Tuấn khuyên Hoàng hãy nỗ lực tìm thêm, không nên hỏi cô giáo vì như thế là không có tính tự lập

**Hỏi:**

*a. Em đồng ý với lời khuyên của Tuấn hay không? Tại sao?*

*b. Nếu là em em sẽ khuyên Hoàng như thế nào? Vì sao*

*------------------------Hết----------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 8**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Trắc nghiệm (4 điểm)**

**Mỗi câu dúng được 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **A** | **B** | **D** | **A** | **C** | **D** | **C** | **B** |

**II. Tự luận.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| 1 | \*) Xây dựng tốt nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư có ý nghĩa:  - Nâng cao chất lượng cuộc sống gia đình và cộng đồng. Mang lại cuộc sống bình yên, hạnh phúc,  - Bảo vệ và phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc*.*  b. Hai việc làm góp phần xây dựng nếp sống văn hóa như:  - Tham gia dọn vệ sinh đường làng, ngõ xóm.  - Tham gia các phong trào trồng cây làm đẹp đường phố.  ... | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| 2 | a. Em không đồng ý với lời khuyên của Tuấn.  Bởi vì trong trường hơp này, việc Hoàng tới nhờ cô giáo dạy tiếng Anh giải thích không phải là sự dựa dẫm, ỷ lại vì Hoàng đã cố gắng nỗ lực hết sức, tự lập không có nghĩa là không được phép học hỏi người khác...  b. Nếu là em, em sẽ khuyên Hoàng đến nhờ cô giáo giải thích.  Vì: Sự tự lập không có nghĩa là không biết nhờ cậy đến sự giúp đỡ của người khác để giúp đỡ mình khi mình thật sự gặp khó khăn. | **0,5 đ**  **1,0 đ**  **0,5 đ**  **1,0** |

*\*) Lưu ý:*

Học sinh có thể có những cách diễn dạt khác nhau, không giống như đáp án nhưng đúng ý vẫn cho điểm tốt đa.