|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ****ĐỀ 1** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GDCD 7***Thời gian làm bài 45 phút* *(Không kể thời gian giao đề)* |

**7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Cấp độChủ đề | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Cộng |
| TN | LT | TN | LT | Thấp | Cao |  |
| **1. Tự trọng** | Nhận diện được ý nghĩa của lòng tự trọng |  | Xác định được hành vi thể hiện tính tự trọng |  | Nhận xét, đánh giá để xác định đc việc làm có liên quan đến tính tự trọng |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 10,55 |  | 10,55 |  | 10,55 |  | 31,515 |
| **2. Tôn sư trọng đạo** | Nhận diện được câu nói thể hiện truyền thống TSTT |  | Xác định đúng việc làm tôn sư trọng đạo |  |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 10,55 |  | 10,55 |  |  |  | 2110 |
| **3. Yêu thương con người** | Nhận diện được câu nói thể hiện lòng yêu thương con người |  |  |  |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 10,55 |  |  |  |  |  | 10,55 |
| **4. Trung thực** | Nhận diện được ý nghĩa của tính trung thực |  |  |  | Nhận xét, đánh giá để xác định đc việc làm có liên quan đến tính trung thực |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 10,55 |  |  |  | 10,55 |  | 2110 |
| **5. Tự tin** |  |  |  | Kể được việc làm thể hiện sự tự tin và thiếu tự tin. |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  |  |  | 1220 |  |  | 1120 |
| **6. Đoàn kết tương trợ** |  | Trình bày được khái niệm, ý nghĩa đoàn kết tương trợ. |  |  |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  | 1110 |  |  |  |  | 1110 |
| **7. Xây dựng gia đình văn hóa** |  |  |  |  |  | Biết đưa ra những đánh giá và ứng xử của bản thân để xây dựng gđ văn hóa |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  |  |  |  |  | 1330 | 1330 |
| **Số câu****Số điểm****Tỉ lệ %** | **4****2****20** | **1****1****10** | **2****1****10** | **1****2****20** | **2****1****10** | **1****3****30** | **11****10****100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ****ĐỀ 1** |  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GDCD 6***Thời gian làm bài 45 phút* *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Trắc nghiệm**: (4 điểm)

Em hãy chọn một câu trả lời đúng nhất trong những câu trả lời rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy.

***Câu 1. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của lòng tự trọng?***

 A. Giúp ta có nghị lực vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ, nâng cao phẩm giá, uy tín cá nhân của mỗi người và nhận được sự quý trọng của những người xung quanh.

 B. Giúp ta nâng cáo phẩm giá, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội vfa sẽ được mọi người yêu quý, kính trọng.

 C. Phẩm chất cần có của mỗi người, sẽ được mọi người xung quanh yêu mến, cảm thông và giúp đỡ.

 D. Giúp ta có nghị lực vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ và sẽ nhận được sự quý trọng của những người xung quanh.

***Câu 2: Theo em hành vi nào dưới đây thể hiện rõ nhất tính tự trọng?***

A. Khi có khuyết điểm, Lan thường vui vẻ nhận lỗi để các bạn khỏi phê bình, nhưng sau đó thường không sửa chữa.

 B. Gời kiểm tra, Lan không làm được bài nhưng cũng không hỏi bạn.

 C. Khi được điểm cao, Hồng đem khoe với bạn, còn điểm thấp thì giấu đi để các bạn khỏi chê Hồng là học kém.

 D. Đang đi chơi với bạn. Lan xấu hổ khi gặp cảnh bố mẹ đang làm ruộng.

***Câu 3. Đã hứa điều gì thì dù khó khăn đến mấy Thành cũng cố gắng hết sức để thực hiện bằng được***

***Việc làm của Thành thể hiện rõ nhất phẩm chất đạo đức nào sau đây?***

A. Tôn sư trọng đạo.

 B. Giản dị.

 C. Tự tin.

 D. Tự trọng.

***Câu 4. Câu tục ngữ "Nhất tự vi sư, bán tự vi sư". Nói về truyền thống?***

 A. Đoàn kết.

 B. Yêu thương con người.

 C. Tôn sự trọng đạo.

 D. Yêu nước.

***Câu 5. Việc làm nào sau đây thể hiện rõ nhất tôn sư trọng đạo?***

A. Thành luôn đứng nghiêm chào khi gặp các thầy cô dù ở bất cứ đâu.

 B. Khi có các thầy cô ở trường khác đến trường Nam không bao giờ chào.

 C. Những thầy cô mà không dạy Thắm không bao giờ chào

 D. Giờ trả bài kiểm tra, Lâm bị điểm kém, vừa nhận bài kiểm tra từ tay cô giáo, Lâm đã vò nát và đút vào ngăn bàn.

***Câu 6. "Lá lành đùm lá rách", thể hiện truyền thống?***

 A. Tôn sư trọng đạo.

 B. Biết ơn.

 C. Đoàn kết.

 D. Yêu thương con người.

***Câu 7. "****Đây là đức tính cần thiết và quý báu của con người, giúp con ngời nâng cao phẩm giá, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội và sẽ được mọi người tin yêu, kính trọn" là ý nghĩa của?*

 A. Tự trọng.

 B. Biết ơn.

 C. Trung thực.

 D. Yêu thương con người.

***Câu 8. Vân ra của hàng mua đồ, vì vội vàng mà người bán không để ý đã bù thừa tiền cho Vân. Vân đã trả lại số tiền thừa cho người bán.***

 **Việc làm của Vân thể hiện rõ nhất phẩm chất đạo đức nào sau đây?**

 A. Khoan dung.

 B. Trung thực.

 C. Khoan dung.

 D. Giản dị.

**II. Tự luận (6 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm)**

 Thế nào là đoàn kết tương trợ? Ý nghĩa của tình đoàn kết tương trợ?

**Câu 2 (2 điểm)**

 Kể hai việc làm thể hiện sự tự tin và hai việc thiếu tự tin của bản thân em trong cuộc sống?

**Câu 3. (3 điểm). Cho tình huống sau:**

 Gia đình Thắm có bốn thành viên, nhưng mỗi người một tính một nết, không mấy khi ai chịu ai nên thường xuyên gây lỗn, cãi nhau. Chị em trong nhà thì tị nhạnh nhau về công việc.

 *a. Nêu nhận xét của em về gia đình Thắm?*

 *b. Em sẽ làm gì để xây dựng gia đình mình là gia đình văn hóa?*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ****ĐỀ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GDCD 7***Thời gian làm bài 45 phút* *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Trắc nghiệm (4 điểm)**

**Mỗi câu dúng được 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **D** | **C** | **A** | **D** | **C** | **B** |

**II. Tự luận.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Nội dung cần đạt** |  **Điểm** |
| Câu1 | - Đoàn kết tương trợ là sự cảm thông, chia sẻ và có việc làm cụ thể giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.- Ý nghĩa: Là truyền thống quý báu của dân tộc; Giúp chúng ta tạo nên sức mạnh để vượt qua được khó khăn, | 0,5 0,5 |
| Câu 2 | (HS có thể đưa ra nhiều việc làm khác nhau nhưng phải đảm bảo việc làm tự tin và thiếu tự tin)VD: Tự tin- Không run, không mất bình bĩnh khi diễn đạt trước đám đông.- Dám tự quyết định và hành động khi cần thiết....VD: Không tự tin- Đã thuộc bài nhưng khi đứng lên trả lời lại rất run và lúng túng.- Lúng túng, không biết nói gì khi bất ngờ bị gọi đến tên.... | 0,50,50,50,5 |
| Câu 3 | a. Nhận xét:- Gia đình Thắm sống không hòa thuân, mọi người chưa biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ nhau ...b. Để gia đình mình là gia đình văn hóa, em cần:- Nói với mọi người trong gia đình phải biết tôn trọng, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau; - Mỗi người cần thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm của mình với gia đình; - Sống giản dị, không xa vào tệ nạn xã hội... | 110,50,5 |

*\*) Lưu ý:*

Học sinh có thể có những cách diễn dạt khác nhau, không giống như đáp án nhưng đúng ý vẫn cho điểm tốt đa.