**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**Môn: GDCD 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cấp độ  Chủ đề | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Cộng |
| TN | LT | TN | LT | Thấp | Cao |  |
| 1. Tự trọng | Nhận diện được khái niệm của lòng tự trọng |  | Xác định được hành vi không có tính tự trọng |  | Nhận xét, đánh giá để xác định đc việc làm có liên quan đến tính tự trọng |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 |  | 1  0,5  5 |  | 1  0,5  5 |  | 3  1,5  15 |
| 2. Tôn sư trọng đạo | Nhận diện được khái niệm TSTT |  | Xác định đúng việc làm tôn sư trọng đạo |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 |  | 1  0,5  5 |  |  |  | 2  1  10 |
| 3. Yêu thương con người | Nhận diện được khái niệm yêu thương con người |  |  |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 |  |  |  |  |  | 1  0,5  5 |
| 4. Trung thực | Nhận diện được ý nghĩa của tính trung thực |  |  |  | Nhận xét, đánh giá để xác định đc việc làm có liên quan đến tính trung thực |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 |  |  |  | 1  0,5  5 |  | 2  1  10 |
| 5. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ |  | Nêu được ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ |  |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  | 1  1  10 |  |  |  |  | 1  1  10 |
| 6. Tự tin |  |  |  |  |  | Biết đưa ra những đánh giá và ứng xử của bản thân về được tính tự tin. |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  |  |  |  | 1  3  30 | 1  3  30 |
| 7. Xây dựng gia đình văn hóa. |  |  |  | Đưa ra được cách ứng xử phù hợp của các thành viên trong gia đình. |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  |  | 1  2  20 |  |  | 1  2  20 |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 4  2  20 | 1  1  10 | 2  1  10 | 1  2  20 | 2  1  10 | 1  3  30 | 11  10  100 |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**GDCD 7**

**I. Trắc nghiệm**: (4 điểm)

Em hãy chọn một câu trả lời đúng nhất trong những câu trả lời rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy.

***Câu 1. "Biết coi trọng và giữ gìn phẩm cách, biết điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với các chuẩn mực xã hội" là?***

A. Tự trọng.

B. Biết ơn.

C. Tôn trọng kỉ luật.

D. Trung thực

***Câu 2: Theo em hành vi nào dưới đây thể hiện không có tính tự trọng?***

A. Khi có khuyết điểm, Lan thường vui vẻ nhận lỗi rồi tìm cách sửa chữa.

B. Khi được điểm cao, Lan đem khoe với bạn, còn điểm thấp thì giấu đi để các bạn khỏi chê Lan là học kém.

C. Mặc dù gia đình còn nghèo nhưng Thành không bao giờ ăn trôm, ăn cắp, hay lừa guỵt ai.

D. Dù khó khắn đến mấy cũng cố gắng thực hiện lời hứa của mình.

***Câu 3. Trong giờ kiểm tra Toán, còn một bài tập mà Thành không sao giải được, mặc dù cô giáo không để ý đến bạn, nhưng Thành kiên quyết không quay cóp, cũng không nhìn bài của bạn.***

***Việc làm của Thành thể hiện rõ nhất phẩm chất đạo đức nào sau đây?***

A. Tôn sư trọng đạo.

B. Giản dị.

C. Tự tin.

D. Tự trọng.

***Câu 4. "Tôn trọng, kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo, ở mọi lúc, mọi nơi; coi trọng và làm theo đạo lý mà thầy cô dạy cho mình". Là khái niệm chỉ?***

A. Biết ơn.

B. Sống chan hòa với mọi người.

C. Tôn sư trọng đạo.

D. Tôn trọng người khác

***Câu 5. Việc làm nào sau đây thể hiện rõ nhất tôn sư trọng đạo?***

A. Ngày nghỉ, Nam đi du lịch cùng gia đình, gặp cô giáo cũng đi du lịch, Nam đứng nghiêm chào cô.

B. Khi đã ra khỏi trường Thành không bao giờ chào thầy cô.

C. Những thầy cô mà không dạy Hiền, bạn không chào bao giờ dù ở bất cứ đâu.

D. Giờ trả bài kiểm tra Văn, Thanh bị điểm kém, vừa nhận bài kiểm tra từ tay cô giáo, Thanh đã vò nát và đút vào ngăn bàn.

***Câu 6. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất khái niệm yêu thương con người?***

A. Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy

B. Yêu thương con người sẽ được mọi người yêu quý, kính trọng lại và sẽ mang lại những điều tốt đẹp cho mọi người.

C. Yêu thương con người là luôn tôn trọng, cảm thông với người khác và biết tha thứ cho họ khi họ biết sửa lỗi.

D. Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ. làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn.

***Câu 7. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của trung thực?***

A. Là phẩm chất đạo đức cần thiết của mỗi người, giúp chúng ta dễ dàng hòa nhập, hợp tác với mọi người xung quanh và sẽ được mọi người yêu quý.

B. Là phẩm chất đạo đức cần thiết của mỗi người, sẽ được mọi người xung quanh yêu mến, cảm thông và giúp đỡ

*C. Đây là đức tính cần thiết và quý báu của con người, giúp con ngời nâng cao phẩm giá, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội và sẽ được mọi người tin yêu, kính trọn*

D. Là phẩm chất đạo đức cao quý và cần thiết của mỗi người; giúp chúng ta có thêm nghị lực để vượt qua khó khăn hoàn thành nhiệm vụ.

***Câu 8. Tâm và Lan là đôi bạn thân trong lớp, hàng ngày hai bạn thường giúp đỡ nhau rất nhiều việc. Một hôm Tâm mắc khuyết điểm lớn, Lan đã thẳng thắn phê bình Tâm trước lớp để mong Tâm sẽ không tái phạm.***

***Việc làm của Lan thể hiện rõ nhất phẩm chất đạo đức nào sau đây?***

A. Đoàn kết.

B. Trung thực.

C. Khoan dung.

D. Giản dị.

**II. Tự luận (6 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm)**

*Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?*

**Câu 2 (2 điểm)**

*Để có được sự hòa thuận và không khí đầm ấm, hạnh phúc trong gia đình thì mỗi thành viên cần làm tốt điều gì?*

**Câu 3. (3 điểm). Cho tình huống sau:**

Giờ kiểm tra toán, còn 5 phút nữa là hết giờ. Thanh ngồi xem lại bài làm của mình, nhìn sang trái Thanh thấy bài 3 đáp án của Bình khác đáp án của mình, Thanh vội vàng chữa lại đáp án. Sau đó Thanh nhìn lên trên lại thấy Quân giải khác mình, Thanh lại cuống cuồng sửa lại cách giải của mình, vừa lúc đó cô giáo nhắc cả lớp nộp bài.

*a. Nhận xét hành vi của Thanh trong tình huống trên?*

*b. Nếu là em trong trường hợp trên em sẽ xử sự như thế nào?*

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

**GDCD 7**

**I. Trắc nghiệm (4 điểm)**

**Mỗi câu dúng được 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **D** | **C** | **A** | **D** | **C** | **B** |

**II. Tự luận.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| Câu1 | **\*) Ý nghĩa:**  - Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dòng họgiúp con cháu học tập, có thêm kinh nghiệm và sức mạnh để vươn lên;  - Góp phần làm phong phú truyền thống và bản sắc dân tộc Việt Nam. | 0,5  0,5 |
| Câu 2 | - Để có được sự hòa thuận và không khí đầm ấm, hạnh phúc trong gia đình thì:  + Mỗi thành viên trong gia đình phải biết tôn trọng, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau;  + Thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm của mình với gia đình;  + Sống giản dị, không xa vào tệ nạn xã hội. | 1  0,5  0,5 |
| Câu 3 | a. Nhận xét:  - Hành vi của Thanh cho thấy bạn là người thiếu tự tin vào bài làm của mình.  b. Nếu là em thì em sẽ:  - Không nhìn bài của banh  - Không sửa đáp án theo bạn.  - Không sửa lại cách giải theo bạn.  - Bình tĩnh xem lại bài của mình xem có sai sót ở đâu không... | 1  0,5  0,5  0,5  0,5 |

*\*) Lưu ý:*

Học sinh có thể có những cách diễn dạt khác nhau, không giống như đáp án nhưng đúng ý vẫn cho điểm tốt đa.