|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 6**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**A. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên chủ đề** | **Nhận biết**  **TNKQ** | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **TNKQ** | **TL** | **Thấp** | **Cao** |  |
| Siêng năng, kiên trì. | **Nhận biết được người SNKT, và cách rèn luyện.** | **Hiểu được câu tục ngữ nói về siêng năng** |  | **Biết tự giải quyết một tình huống.** |  |  |
| **Tôn trọng kỉ luật** | Nhận biết được biểu hiện tôn trọng kỉ luật. |  |  |  | Đánh giá và Giải quyết vđ … |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0,5  *Tỉ lệ:* 5% |  |  |  | *Số câu:1*  *Sđiể: 3.0*  *Tlệ: 30%* | *Số câu:2*  *Số điểm: 3.5*  *Tỉ lệ: 35%* |
| **Lịch sự, tế nhị** | Nhận biết hành vi lịch sự, tế nhị. |  |  |  |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0.5  *Tỉ lệ:* 5% |  |  |  |  | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0.5  *Tỉ lệ:* 5% |
| **Sống chan hòa với mọi người** | Nhận biết biểu hiện sống chan hòa với mọi người. |  |  |  |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0.5  *Tỉ lệ:* 5% |  |  |  |  | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0.5  *Tỉ lệ:* 5% |
| **Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội** | Nhận biết hành vi thể hiện tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. |  | Ý nghĩa của việc tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. | Hành vi chưa tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội ? |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0.5  *Tỉ lệ:* 5% |  | *Số câu:1/2*  *Số điểm: 1.0*  *Tỉ lệ: 10%* | *Số câu:1/2*  *Sốđiểm: 1.0*  *Tỉ lệ: 10%* |  | *Số câu: 2*  *Số điểm: 2.5*  *Tỉ lệ: 25%* |
| **Biết ơn** | Nhận biết được các câu tục ngữ, thành ngữ nói về hành vi đạo đức nào. |  |  |  |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0.5  *Tỉ lệ:* 5% |  |  |  |  | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0.5  *Tỉ lệ:* 5% |
| **Mục đích học tập của học sinh.** |  | Xác định động cơ học tập đúng đắn |  |  | Xác định được mđ ht của mình và có kh t/h |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* |  | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0.5  *Tỉ lệ:* 5% |  |  | *Số câu: 1*  *Sđ: 2.0*  *Tl: 20%* | *Số câu: 2*  *Số điểm: 2.5*  *Tỉ lệ: 25%* |
| ***Tổng số câu: Tổng điểm:***  ***Tỉ lệ:*** | *Số câu:5*  *Số điểm:* 2,5  *Tỉ lệ:* 25% | *Số câu:1*  *Số điểm:* 0.5  *Tỉ lệ:* 5% | *Số câu:1/2*  *Số điểm: 1.0*  *Tỉ lệ: 10%* | *Số câu:1/2*  *Sốđiểm: 1.0*  *Tỉ lệ: 10%* | *Số câu:2*  *Sđiể: 5.0*  *Tlệ: 50%* | *Số câu: 9*  *Sđiể: 10.0*  *Tlệ: 100%* |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 6**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Trắc nghiệm (3 điểm)**

**Câu 1*.*** Cho biết hành vi nào sau đây là thực hiện đúng kỉ luật ?

A. Luôn đi học muộn.

B. Xem tài liệu khi kiểm tra.

C. Không học bài và làm bài đầy đủ khi đến lớp.

D. Dọn vệ sinh lớp sạch sẽ hằng ngày.

**Câu 2** . Cho biết hành vi nào sau đây thể hiện sự lịch sự, tế nhị ?

A. Nói chuyện làm ồn nơi công cộng.

B. Đi nhẹ nói khẽ khi vào thăm người bệnh.

C. Ngắt lời người khác đang nói.

D. Nói chuyện trong giờ học.

**Câu 3.** Cho biết hành vi nào sau đây là chưa sống chan hòa với mọi người ?

A. Hòa hợp, gần gũi với bạn bè.

B. Sống cô lập, khép kín.

C. Luôn quan tâm, giúp đõ mọi người.

D. Hòa đồng với mọi người.

**Câu 4 *.*** Cho biết hành vi nào sau đây thể hiện sự tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội ?

A. Ngại đi lao động.

B. Phân công, giao việc cho bạn, còn mình thì không làm.

C. Đùn đẩy, né tránh trong công việc.

D. Tự nguyện, tự giác tham gia trồng cây, dọn vệ sinh trường, lớp khi có phát động phong trào.

**Câu 5:** Hãy cho biết các câu tục ngữ nào sau đây nói về lòng biết ơn?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Có công mài sắt có ngày nên kim. | B. Kính trên nhường dưới |
| C. Uống nước nhớ nguồn | D. Ăn xem nồi ngồi trông hướng |

**Câu 6:** Đông cơ học tập nào sau đây là **không** hợp lí? Học tập vì:

1. Tương lai của bản thân .
2. Danh dự gia đình.
3. Dân giàu, nước mạnh.
4. Điểm số.

**Câu 7: Người siêng năng là người**

A.yêu lao động, miệt mài trong công việc

B.chỉ mong hoàn thành nhiệm vụ

C.làm theo ý thích, gian khổ không làm

D.làm việc còn để nhắc nhở.

**Câu 8: Câu tục ngữ nào nói về đức tính “Siêng năng kiên trì”?**

A. Lời chào cao hơn mâm cỗ

B.Nhập gia tuỳ tục

C.Uống nước nhớ nguồn

D.Có công mài sắt, có ngày nên kim.

**Câu 9**: Chúng ta cần phải rèn luyện đức tính siêng năng kiên trì vì

A. giúp ta được mọi người yêu quý

B. siêng năng kiên trì giúp chúng ta thành công hơn trong cuộc sống

C. siêng năng kiên trì giúp chúng ta trở thành người có ích cho xã hội

D. siêng năng kiên trì giúp chúng ta có cuộc sống hạnh phúc, vui vẻ hơn.

Câu 10 : Bạn Lan gặp bài toán khó thường bỏ không làm .Là người bạn cùng lớp em sẽ chọn cách nào dưới đây để giúp cho bạn?

A. Nhờ bạn khác giải hộ bài cho bạn

B.Làm hộ bài cho bạn, khuyên bạn cố gắng học tập

C. Giảng giải cho bạn hiểu, khuyên bạn nên kiên trì, cố gắng làm bài.

D.Chê bai bạn về việc làm đó.

**Câu 11.** Ý nào sau đây *không* thể hiện ý nghĩa của tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hộic?

1. Xây dựng được mối quan hệ bạn bè thân thiết, được mọi người yêu quý.
2. **Mất thời gian, không làm được việc cho bản thân mình**
3. Mở rộng vốn hiểu biết về mọi mặt
4. Rèn luyện những kĩ năng cần thiết của bản thân

**Câu 12** Mai rủ Hoa đi cổ vũ bóng đá cho đội bóng của trường. Em đồng tình với cách làm nào của Hoa sau đây?

1. Hoa từ chối không đi vì muốn ở nhà ngủ
2. Hoa đồng ý đi nhưng chỉ ra ngồi một lúc rồi về, không cổ vũ đội bóng
3. **Hoa vui vẻ nhận lời, còn đề nghị rủ thêm Lan và Nhi đi cổ vũ cho có thêm không khí.**
4. Hoa không đi, còn nói rằng không liên quan đến mình nên đi làm gì cho mất thời gian.

**Phần II.Tự Luận (7 Điểm)**

**Câu 1: (2 điểm).**

Ý nghĩa của việc tích cực, tự giác trong các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội? Nêu 04 hành vi chưa tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội ?

**Câu 2. ( 3 điểm )**

Tình huống:

*Mỗi ngày đến trường Nam đều học bài và chuẩn bị bài đầy đủ. Riêng Hải, bạn của Nam ngày nào đến lớp cũng muộn, vào giờ học thì hay nói chuyện, không mang đủ sách vở, đồ dùng; khi thì không soạn bài …*

A. Hãy nhận xét hành vi của bạn Nam và bạn Hải ?

B. Nếu là bạn của Hải, em sẽ làm gì để giúp Hải ?

**Câu 3:** **(2 điểm).**

Mục đích học tập của em là gì? Em sẽ làm gì để thực hiện mục đích học tập đó của mình?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 6**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **B** | **D** | **C** | **D** |
|  | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  | **A** | **D** | **A** | **C** | **B** | **C** |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7 Điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1 (2 điểm)** | \* Ý nghĩa:  - Mở rộng sự hiểu biết về mọi mặt.  - Rèn luyện được kĩ năng cần thiết của bản thân.  - Góp phần xây dựng quan hệ tập thể lành mạnh, thân ái.  - Được mọi người tôn trọng  \* Nêu đủ và đúng 4 hành vi:  - Không đi sinh hoạt đội.  - Ngại tham gia các hoạt động của trường.  - Khi được phân công tham gia hoạt động của lớp thì từ chối.  - Không tham gia dọn vệ sinh khu dân cư nơi mình sống... | **1.0**  **1.0** |
| **Câu 2 (3 điểm)** | a. Hãy nhận xét hành vi của bạn Nam và bạn Hải ?  - Nam có ý thức tự giác, tôn trọng kỉ luật và xác định được mục đích học tập đúng đắn.  - Hải chưa tự giác và chưa tôn trọng kỉ luật, chưa xác định được mục đích học tập đúng.  b. Nếu là bạn của Hải, em sẽ làm gì để giúp Hải ?  - Khuyên nhủ bạn cần tôn trọng kỉ luật, nói cho bạn hiểu được ý nghĩa của việc học tập và xác định đúng mục đích học tập. | **1.5**  **1.5** |
| **Câu 3(2 điểm)** | * Xác định được mục đích học tập đúng đắn của bản thân. * Biện pháp:   + Tu dưỡng đạo đức  + Học tập tốt.  + Tích cực thâm gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội. | **0.5**  **1.5** |

VII. XÁC ĐỊNH MỘT SỐ PP, KTDH CƠ BẢN CHO CHỦ ĐỀ.

- PP/KTDH:+ Động não, liên hệ và tự liên hệ, xử lý tình huống, nghiên cứu trường hợp điển hình, tranh luận….

\*. Cñng cè:

- GV thu bµi, nhËn xÐt giê kiÓm tra.

\*. H­íng dÉn häc ë nhµ

- ¤n tËp l¹i toµn bé kiÕn thøc ®· häc tõ ®Çu n¨m.

- ChuÈn bÞ giê sau thùc hµnh ngo¹i kho¸:

+ MT là gì?

+ Thế nào là nghiện Mt,

+ Nêu tác hại và cách phòng chống?

E. RÚT KINH NGHIỆM: