|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 2** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 6**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CĐ  Chủ đề | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| TN | TL | TN | TL | Thấp | Cao |  |
| **1. Tôn trọng kỉ luật** | Nhận diện được khái niệm của tôn trọng kỉ luật |  | Xác định được hành vi thể hiện tính kỉ luật |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 |  | 1  0,5  5 |  |  |  | 2  1  10 |
| **2. Tiết kiệm** | Nhận diện được ý nghĩa của tiết kiệm |  | Xác định đúng việc làm tiết kiệm |  | Nhận xét, đánh giá để xác định đc việc làm đó là tiết kiệm |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 |  | 1  0,5  5 |  | 1  0,5  5 |  | 3  1,5  15 |
| **3. Lễ độ** | Nhận diện được khái niệm lễ độ |  |  |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 |  |  |  |  |  | 1  0,5  5 |
| **4. Biết ơn** | Nhận diện được câu nói thể hiện đó là lòng biết ơn |  |  |  | Nhận xét, đánh giá để xác định đc việc làm đó là biết lbiết ơn |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1  0,5  5 |  |  |  | 1  0,5  5 |  | 2  1  10 |
| **5. Sống chan hòa với mọi người** |  | Nêu được khái niệm, ý nghĩa đức tính sống chan hòa với mọi người |  |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  | 1  1  10 |  |  |  |  | 1  1  10 |
| **6. Mục đích học tập của học sinh.** |  |  |  | Kể được mục đích đúng đắn và chưa đúng đắn |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  |  | 1  2  20 |  |  | 1  2  20 |
| **6. Lịch sự tế nghị** |  |  |  |  |  | Biết đưa ra những nhận xét đánh giá của bản thân về phép lịch sự tế nhị |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  |  |  |  | 1  3  30 | 1  3  30 |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** | **4**  **2**  **20%** | **1**  **1**  **10%** | **2**  **1**  **10%** | **1**  **2**  **20%** | **2**  **1**  **10%** | **1**  **30**  **30%** | **11**  **10**  **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ2** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 6**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Trắc nghiệm: (4 điểm)**

Em hãy chọn một câu trả lời đúng nhất trong những câu trả lời rồi ghi chữ cái đầu tiên ra giấy:

***Câu 1: Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất khái niệm tôn trọng kỉ luật?***

A. Chấp hành những nội quy chung của tập thể, của cộng đồng.

B. Biết tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể, của các tổ chức xã hội ở mọi lúc, mọi nơi.

C. Do nhà nước ban hành buộc mọi người phải chấp hành ở mọi lúc, mọi nơi.

D. Giúp ta có nghị lực vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ và sẽ nhận được sự quý trọng của những người xung quanh.

***Câu 2: Hành vi nào dưới đây thực hiện tốt tôn trọng kỉ luật?***

A. Dù nhà xa nhưng đến buổi sinh hoạt đội Thanh vẫn đi đầy đủ.

1. Nhà trường cho mọi học sinh được thảo luận nội quy.

C. Ngồi học trong lớp mà bỏ chuyện ra đọc

D. Cứ phải đội cờ đỏ nhắc thì Minh mới lấy khăn quang ra đeo.

***Câu 3. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất ý nghĩa của tiết kiệm?***

A. Tiết kiệm làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.

B. Giúp sử dụng thời gian và sức lực của mình phù hợp.

C. Thể hiện là người biết sử dụng một cách hợp lí, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của xã hội.

D. Thể hiện sự quý trọng kết quả lao động của bản thân mình và của người khác; tiết kiệm làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.

***Câu 4. Việc làm nào sau đây thực hiện rõ nhất tiết kiệm?***

A. Trước khi ra về Lâm thường tắt hết thiết bị điện trong lớp học.

B. Hùng quan niệm rằng nhà không có người thì để điện cho sáng.

C. Mỗi năm học Hùng thường thay hai bộ sách giáo khoa cho mới

D. Mỗi học kì Hòa đều đòi mẹ mua cho cặp mới.

***Câu 5. Thảo được học sinh giỏi, mẹ muốn thưởng cho Thảo một món quà, nhưng vì nghĩ đến hoàn cảnh gia đình nhà mình còn khó khăn nên Thảo đã từ chối món quà và muốn dành số tiền đó để mua sách vở cho năm học mới.***

***Việc làm của Thảo cho thấy bạn là người?***

A. Lễ độ.

B. Siêng năng, kiên trì.

C. Tiết kiệm.

D. Biết ơn

***Câu 6. "Cách cư xử đúng mực của mỗi người trong khi giao tiếp với người khác". Là?***

A. Biết ơn.

B. Tiết kiệm.

C. Tôn trọng kỉ luật

D. Lễ độ

***Câu 7."Ăn quả nhớ kẻ trồng cây" nói về phẩm chất?***

A. Tiết kiệm.

B. Lễ độ.

C. Biết ơn.

D. Tôn trọng kỉ luật.

***Câu 8. Đi trên đường làng sạch đẹp, rộng rãi, Hùng nghĩ tới những người đã bỏ công sức để sửa sang đường xá và tự nhủ phải giữ gìn đường làng, ngõ xóm sạch, đẹp.***

**Việc làm của Hùng thể hiện rõ nhất phẩm chất đạo đức nào?**

A. Biết ơn

B.Tiết kiệm

C. Lễ độ

D. Tôn trọng kỉ luật

**II. Tự luận (6 điểm)**

**Câu 1:** (1 điểm)

*Thế nào là sống chan hòa với mọi người? Sống chan hòa với mọi người có ý nghĩa như thế nào?*

**Câu 2:** (2 điểm)

*a. Nêu 2 việc mục đích học tập đúng đắn của học sinh?*

*b. Nêu hai mục đích học tập không đúng của người học sinh?*

**Câu 3. ( 3 điểm). Cho tình huống sau:**

Chủ nhật tuần trước, Minh được bố mẹ cho đi chơi, Minh rất thích, bạn được mẹ mua cho rất nhiều đồ ăn. Minh vừa đi vừa ăn nhồm nhoàm, bắn cả thức ăn ra ngoài, bạn còn nhảy nhót, hét to trước đám đông.

*a. Nhận xét hành vi của Minh?*

*b. Nếu là em trong tình huống trên, em sẽ cư xử như thế nào?*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BA CHẼ**  **ĐỀ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 6**  *Thời gian làm bài 45 phút*  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. Trắc nghiệm (4 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | B | A | D | A | C | D | C | A |

**II. Tự luận (6 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu** | **\*** Sống chan hòa với mọi người là sống vui vẻ, hòa hợp với mọi người và sẵn sàng tham gia vào các hoạt động chung có ích.  \* Sống chan hòa với mọi người sẽ được mọi người quý mến và giúp đỡ, góp phần vào việc xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp. | 0,5  0,5 |
| **Câu 2** | a. HS có thể đưa ra nhiều mục đích đúng (mỗi mục đích đúng được 0,5 điểm). VD:  - Học tập có kiến thức để sau này giúp ích cho nước nhà  - Học tập để thực hiện ước mơ của bản thân.  ...  b. HS có thể đưa ra nhiều mục đích không đúng (mỗi mục đích không đúng được 0,5 điểm). VD:  - Học tập vì để có tương lai nhàn hạ.  - Học tập để sau này đỡ phải lao động chân tay.  ... | 1  1 |
| **Câu 3** | a. Minh là người bất lịch sự.  b. Nếu là em thì:  - Không cư xử như Minh.  - Để đồ ăn về nhà mới ăn  - Không vừa ăn vừa nói  - Không nhảy nhót, hét to trước đám đông  .... | 1  0,5  0,5  0,5  0,5 |

*\*) Lưu ý:* Học sinh có thể có những cách diễn dạt khác nhau, không giống như đáp án nhưng đúng ý vẫn cho điểm tốt đa.