|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 8  Thời gian làm bài: 90 phút  (Không kể thời gian giao đề) |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

Cho đoạn trích sau

Nhưng, nhận ra những ý nghĩ cay độc trong giọng nói và trên nét mặt khi cười rất kịch của cô tôi kia, tôi cúi đầu không đáp. Vì tôi biết rõ, nhắc đến mẹ tôi, cô tôi chỉ có ý gieo rắc vào đầu óc tôi những hoài nghi để tôi khinh miệt và ruồng rẫy mẹ tôi, một người đàn bà đã bị cái tội là góa chồng, nợ nần cùng túng quá, phải bỏ con cái đi tha hương cầu thực. Nhưng đời nào tình thương yêu và lòng kính mến mẹ tôi lại bị những rắp tâm tanh bẩn xâm phạm đến… Mặc dầu non một năm ròng mẹ tôi không gửi cho tôi lấy một lá thư, nhắn người thăm tôi lấy một lời và gửi cho tôi lấy một đồng quà. Tôi cũng đã cười đáp lại cô tôi:

- Không! Cháu không muốn vào. Cuối năm thế nào mợ cháu cũng về.

(*Ngữ văn 8,* tập một)

**Câu 1. (**0,25 điểm)  Tác giả của đoạn trích trên là ai?

A. Ngô Tất Tố B. Thanh Tịnh

C. Nam Cao D. Nguyên Hồng

**Câu 2. (**0,25 điểm)  Tác phẩm có đoạn trích trên thuộc thể loại gì?

A. Truyện ngắn B. Hồi kí

C. Tiểu thuyết D. Bút kí

**Câu 3. (**0,5 điểm)

Chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S) cho các nhận định sau**?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- Qua câu trả lời “Không! Cháu không muốn vào. Cuối năm thế nào mợ cháu cũng về.” thể hiện bé Hồng rất tin tưởng mẹ | S | Đ |
| 2- Qua câu trả lời “Không! Cháu không muốn vào. Cuối năm thế nào mợ cháu cũng về.” thể hiện bé Hồng căm tức cổ tục đầy đọa mẹ. | S | Đ |

**Câu 4. (**1 điểm)  Nối ý cột A với ý cột B để hoàn thành đúng các khái niệm.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Nối** | **B** |
| 1, Trợ từ |  | A. Là từ gợi tả hình ảnh, dáng vẻ, trạng thái của sự vật. |
| 2, Tình thái từ | B. Là từ mô phỏng âm thanh của tự nhiên, của con người. |
| 3,Thán từ | C. Là những từ dùng để bộc lộ tình cảm, cảm xúc của người nói hoặc dùng để gọi đáp. |
| 4, Từ tượng hình | D. Là những từ chuyên đi kèm một từ ngữ trong câu để nhấn mạnh hoặc biểu thị thái độ đánh giá sự vật, sự việc được nói đến ở từ ngữ đó. |
| E, Là những từ được thêm vào câu để cấu tạo câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán và để biểu thị các sắc thái tình cảm của người nói. |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

***Câu 1:(3 điểm)***

Viết một đoạn văn ngắn (từ 5-7 câu) chủ đề tự chọn. Trong đó trong đó có sử dụng câu ghép. (Chép lại và phân tích cấu tạo ngữ pháp của câu ghép đó).

***Câu 2: (5,0 điểm)***

Em hãy thuyết minh về cái phích nước .

------------------Hết-----------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM, BIỂU ĐIỂM**  **KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 8 |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| 1 | D | 0,25 |
| 2 | B | 0,25 |
| 3 | 1- Đ; 2- S;  (mỗi đáp án đúng 0,25 điểm) | 0,5 |
| 4 | 1-D; 2-E; 3-C; 4-A.  (mỗi đáp án đúng 0,25 điểm) | 1,0 |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | Điểm |
| Câu 1 | **\* Yêu cầu:**  - Hình thức:  + Xây dựng đoạn đảm bảo số câu văn (5-7 câu)  + Diễn đạt mạch lạc, lời văn trong sáng, ít mắc lỗi chính tả…  - Nội dung:  + Nội dung tự chọn, biểu đạt một ý tương đối hoàn chỉnh.  + Yêu cầu: trong đoạn văn có sử dụng ít nhất một câu ghép. Chép lại và phân tích cấu tạo ngữ pháp của câu ghép đó.  **\* Hướng dẫn chấm:**  GV căn cứ vào bài làm cụ thể của học sinh để ghi điểm phù hợp.  - Mức tối đa: Học sinh đảm bảo nội dung và hình thức trên. *Tổng điểm 2,5 – 3,0 điểm.*  - Mức tương đối tối đa:Học sinh đảm bảo nội dung trên nhưng còn mắc lỗi về chính tả, diễn đạt. Hoặc phân tích cấu tạo ngữ pháp câu ghép không đúng. *Tổng điểm 1,5- 2 điểm.*  - Mức chưa tối đa: Nội dung còn sơ sài, còn mắc lỗi về chính tả, diễn đạt hoặc không đảm bảo số câu theo quy định. Hoặc đoạn văn không có câu ghép. *Tổng điểm0,5- 1,0 điểm.*  - Mức không đạt: HS viết những câu văn rời rạc không rõ nghĩa hoặc bỏ giấy trắng. *Tổng điểm 0 điểm.* | 3 ,0 |
| Câu 2 | **\*Yêu cầu chung:**  **+** Học sinh viết đúng kiểu bài thuyết minh, cung cấp tri thức chính xác, đầy đủ về đối tượng, có tính thuyết phục cao.  ***+*** Vận dụng được các phương pháp thuyết minh phù hợp.  **+** Diễn đạt tốt, hành văn trong sáng, mạch lạc, trôi chảy, dùng từ, dấu câu chính xác, dựng đoạn hợp lí.  **+** Có bố cục 3 phần mở bài, thân bài, kết bài rõ ràng.  **+** Trình bày sạch sẽ, chữ viết rõ ràng, không sai lỗi chính tả |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể:**  a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn thuyết minh.* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn. (HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:*  **Mở bài:** Giới thiệu chung: phích nước là vật dụng cần thiết, hữu dụng trong mỗi gia đình. | 0,5 |
| **Thân bài:** Trình bày các tri thức về đối tượng  - Trình bày cấu tạo:  + Bên ngoài.  + Bên trong.  - Công dụng của phích nước.  - Trình bày cách sử dụng.  - Trình bày cách bảo quản. | 1,0  1,0  0,5  0,5 |
|  | **Kết bài:**  Khẳng định phích nước là vật dụng quen thuộc và cần thiết cho mọi gia đình. | 0,5 |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |