|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 8  Thời gian làm bài: 90 phút  (Không kể thời gian giao đề) |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

Cho đoạn văn sau

*“Nhưng, ô kìa! Sau trận mưa vùi dập và những cơn gió phũ phàng kéo dài suốt cả đêm, tưởng chừng như không bao giờ dứt, vẫn còn một chiếc lá thường xuân bám trên bức tường gạch. Đó là chiếc lá cuối cùng trên cây. Ở gần cuống lá còn giữ màu xanh sẫm, nhưng với rìa lá hình răng cưa đã nhuốm màu vàng úa, chiếc lá vẫn dũng cảm treo bám vào cành cách mặt đất chừng hai mươi bộ.”*

(Ngữ Văn 8*, Tập một)*

**Câu 1. (**0,25 điểm) Tác giả đoạn trích trên là ai?

A.Xéc-van-tét           B. O Hen – ri

C. An-đéc-xen        D. Ai-ma-tốp.

**Câu 2. (**0,25 điểm)  Tác giả đoạn trích trên là nhà văn nước nào?

A. Đan Mạch B. Tây Ban Nha

C. Mĩ D. Cư-rơ-gư-xtan.

**Câu 3:** (0,5 điểm) Điền từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (1) và (2) trong đoạn văn dưới đây: (Từ gợi ý: nghệ sĩ, nông dân, sáng tạo ).

Chiếc lá cuối cùng là câu chuyện cảm động về tình yêu thương giữa những người ................(1)... nghèo. Qua đó tác giả thể hiện quan điểm của mình về mục đích của..........(2) nghệ thuật.

**Câu 4** (1 điểm)

Chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S) cho các nhận định sau về **đặc sắc nghệ thuật của văn bản** *“Chiếc lá cuối cùng”***?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- Kết cấu đảo ngược tình huống 2 lần. | S | Đ |
| 2- Đan xen giữa hiện thưc và mộng tưởng. | S | Đ |
| 3- Sử dụng ngôn ngữ giàu yếu tố biểu cảm | S | Đ |
| 4- Có nhiều tình tiết hấp dẫn, sắp xếp chặt chẽ, khéo léo. | S | Đ |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

**Câu 1*:(****3 điểm)*

Viết một đoạn văn ngắn (từ 5-7 câu), chủ đề tự chọn. Trong đó trong đó có sử dụng thán từ. (Gạch chân thán từ đó).

**Câu 2**: *( 5 điểm)*

Em hãy thuyết minh về cây bút bi.

------------------Hết-----------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM, BIỂU ĐIỂM**  **KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 8 |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| 1 | B | 0,25 |
| 2 | C | 0,25 |
| 3 | (1) - nghệ sĩ  (2) - sáng tạo | 0,25  0,25 |
| 4 | 1-Đ; 2-S; 3-S; 4-Đ.  (mỗi đáp án đúng 0,25 điểm) | 1,0 |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | Điểm |
| Câu 1 | **\* Yêu cầu:**  - Hình thức:  + Xây dựng đoạn đảm bảo số câu văn (5-7 câu)  + Diễn đạt mạch lạc, lời văn trong sáng, ít mắc lỗi chính tả…  - Nội dung:  + Nội dung tự chọn, biểu đạt một ý tương đối hoàn chỉnh.  + Yêu cầu: trong đoạn văn có sử dụng ít nhất một thán từ. Gạch chân thán từ đó.  **\* Hướng dẫn chấm:**  GV căn cứ vào bài làm cụ thể của học sinh để ghi điểm phù hợp.  - Mức tối đa: Học sinh đảm bảo nội dung và hình thức trên. *Tổng điểm 2,5 – 3,0 điểm.*  - Mức tương đối tối đa:Học sinh đảm bảo nội dung trên nhưng còn mắc lỗi về chính tả, diễn đạt. *Tổng điểm 1,5- 2 điểm.*  - Mức chưa tối đa: Nội dung còn sơ sài, còn mắc lỗi về chính tả, diễn đạt hoặc không đảm bảo số câu theo quy định. Hoặc đoạn văn không có thán từ. *Tổng điểm0,5- 1,0 điểm.*  - Mức không đạt: HS viết những câu văn rời rạc không rõ nghĩa hoặc bỏ giấy trắng. *Tổng điểm 0 điểm.* | 3 ,0 |
| Câu 2 | **\*Yêu cầu chung:**  **+** Học sinh viết đúng kiểu bài thuyết minh, cung cấp tri thức chính xác, đầy đủ về đối tượng, có tính thuyết phục cao.  ***+*** Vận dụng được các phương pháp thuyết minh phù hợp.  **+** Diễn đạt tốt, hành văn trong sáng, mạch lạc, trôi chảy, dùng từ, dấu câu chính xác, dựng đoạn hợp lí.  **+** Có bố cục 3 phần mở bài, thân bài, kết bài rõ ràng.  **+** Trình bày sạch sẽ, chữ viết rõ ràng, không sai lỗi chính tả |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể:**  a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn thuyết minh.* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn. (HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:*  **Mở bài:** - Giới thiệu chung : Cây bút bi là vật dụng cần thiết, nhất là đối với học sinh, sinh viên. | 0,5 |
| **Thân bài:** Trình bày các tri thức về đối tượng  - Nguồn gốc: do Laszlo Biro người Hunggari phát minh.  - Các loại – các hãng bút bi  - Cấu tạo:  + Cấu tạo ngoài: vỏ, nắp ( bấm)  + Cấu tạo trong: ruột, ngòi, lò xo.  - Cách bảo quản, sử dụng, công dụng. | 0,5  0,5  1,0  1,0 |
|  | **Kết bài:**  Cảm nghĩ của em về cây bút bi. | 0,5 |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |