|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**Năm học: 2019 – 2020Môn: Ngữ văn - Lớp 8Thời gian làm bài: 90 phút(Không kể thời gian giao đề) |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

Cho đoạn văn sau :

Chà ! Giá quẹt một [que diêm](http://truyencotich.vn/) lên mà sưởi cho đỡ rét một chút nhỉ ? Giá em có thể rút một que diêm ra quẹt vào tường mà hơ ngón tay nhỉ ? Cuối cùng em đánh liều quẹt một que diêm. Diêm bén lửa thật là nhạy. Ngọn lửa lúc đầu xanh lam, dần dần biếc đi, trắng ra, rực hồng lên quanh que gỗ, sáng chói trông đến vui mắt.

Em hơ đôi tay trên que diêm sáng rực như than hồng. Chà ! Ánh sáng kỳ diệu làm sao ! Em tưởng chừng như đang ngồi trước một lò sưởi bằng sắt có những hình nổi bằng đồng bóng nhoáng. Trong lò, lửa cháy nom đến vui mắt và tỏa ra hơi nóng dịu dàng.

Thật là dễ chịu ! Đôi bàn tay em hơ trên ngọn lửa; bên tay cầm diêm, cái ngón cái nóng bỏng lên. Chà ! Khi tuyết phủ kín mặt đất, gió bấc thổi vun vút mà được ngồi hàng giờ như thế, trong đêm đông rét buốt, trước một lò sưởi, thì khoái biết bao!

 ( *Ngữ văn 8*- Tập 1)

**Câu 1. (**0,25 điểm)  Đoạn trích trên được trích từ văn bản nào?

A. Chiếc lá cuối cùng B. Cô bé bán diêm

C. Đánh nhau với cối xay gió D. Hai cây phong

**Câu 2. (**0,25 điểm) Tác giả đoạn trích trên là ai?

A.Xéc-van-tét           B. O Hen – ri

C. An-đéc-xen        D. Ai-ma-tốp.

**Câu 3: (**0,5 điểm) Điền từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (1) và (2) trong đoạn văn dưới đây: (Từ gợi ý: ước muốn, ánh sáng, ngọn lửa ).

*“Giá quẹt một*[*que diêm*](http://truyencotich.vn/)*lên mà sưởi cho đỡ rét một chút nhỉ ? Giá em có thể rút một que diêm ra quẹt vào tường mà hơ ngón tay nhỉ ?*  Đây là những câu hỏi cô bé tự đặt ra cho mình như một hình thức tự giãi bày, tự bộc lộ cảm xúc, tâm trạng. Thể hiện………(1…., khao khát đốt lên ……….(2) tạo ra hơi ấm, xua tan đi giá lạnh, rét buốt đêm đông.”

**Câu 4:** **(**1,0 điểm) Chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S) cho các nhận định sau **?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- Thể loại của văn bản có đoạn trích trên là *hồi kí*. | S | Đ |
| 2 - Tác giả của đoạn trích đó là nhà văn nổi tiếng của Mỹ. | S | Đ |
| 3- Đoạn trích trên kết hợp ba phương thức biểu đạt là tự sự, miêu tả và biểu cảm. | S | Đ |
| 4 - Trong đoạn trích trên, tác giả sử dụng từ “chà” ba lần. Xét về từ loại, từ “chà” trong đoạn trích trên là thán từ. | S | Đ |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

**Câu 1*:(1 điểm)***

Tìm biện pháp nói quá và giải thích ý nghĩa của biện pháp tu từ này trong câu thơ sau:

 *“Bàn tay ta làm nên tất cả*

 *Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.”*

 ( Hoàng Trung Thông, *Bài ca vỡ đất)*

**Câu 2*:(2 điểm)***

Câu văn “Phải bé lại và lăn vào lòng một người mẹ, áp mặt vào bầu sữa nóng của người mẹ, để bàn tay người mẹ vuốt ve từ trán xuống cằm, và gãi rôm ở sống lưng cho, mới thấy người mẹ có một êm dịu vô cùng” (Nguyên Hồng*, Những ngày thơ ấu*) gợi cho em có suy nghĩ gì về tình mẫu tử. Trình bày ngắn gọn suy nghĩ của em từ 4-5 câu văn.

**Câu 3*:(5 điểm)***

Thuyết minh về một loài hoa mà em yêu thích.

------------------Hết-----------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM, BIỂU ĐIỂM** **KIỂM TRA HỌC KÌ I**Năm học: 2019 – 2020Môn: Ngữ văn - Lớp 8 |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| 1 | B | 0,25 |
| 2 | C  | 0,25 |
| 3 | (1)- ước muốn(2)- ngọn lửa | 0,250,25 |
| 4 | 1- S; 2- S; 3- Đ; 4-Đ(mỗi đáp án đúng 0,25 điểm) | 1,0 |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu |  Nội dung | Điểm |
| Câu 1 | Biện pháp nói quá: *sỏi đá cũng thành cơm.*Ý nghĩa của biện pháp nói quá trong câu thơ trên:Tác giả sử dụng biện pháp tu từ nói quá để nói lên một cách mạnh mẽ, khẳng định sức mạnh của bàn tay và trí óc của con người lao động. Có lao động thì sẽ có thành công trong cuộc sống. | 0,5 điểm0,5 điểm |
| Câu 2 | **a. Yêu cầu trả lời**Học sinh có thể trả lời theo nhiều cách. Sau đây là một số gợi ý:- Tình mẫu tử là tình cảm thiêng liêng, cao quý nhất. Là con cái ai cũng yêu thương mẹ và khát khao tình yêu thương của mẹ…- Mẹ là người có công lao sinh thành, chăm sóc và luôn dành tình yêu thương cho con cái. Dù trong hoàn cảnh nào người con cũng vẫn yêu thương mẹ, mong nhớ mẹ, muốn được ở bên mẹ…- Thật hạnh phúc, sung sướng khi được gặp mẹ, được ngồi trong lòng mẹ, được ngắm nhìn khuôn mặt mẹ… Được cảm nhận sự ấm áp, tình yêu thương của mẹ…**b.** **Hướng dẫn chấm**- Điểm 1,5-2,0: Nêu được suy nghĩ của cá nhân. Lời văn trong sáng, diễn đạt mạch lạc, trôi chảy. Không mắc lỗi dùng từ, ngữ pháp, chính tả.- Điểm 0,75-1,0: Nêu được suy nghĩ của cá nhân song diễn đạt chưa được mạch lạc, trôi chảy. Ít mắc lỗi dùng từ, ngữ pháp, chính tả.- Điểm 0,25- 0,5: Trả lời chưa rõ ý hoặc sơ sài. Mắc nhiều lỗi diễn đạt- Điểm 0: Không trả lời. | 2,0 |
| Câu 3 | **\* Yêu cầu chung:** **+** Học sinh viết đúng kiểu bài thuyết minh, cung cấp tri thức chính xác, đầy đủ về đối tượng, có tính thuyết phục cao.***+*** Vận dụng được các phương pháp thuyết minh phù hợp.**+** Diễn đạt tốt, hành văn trong sáng, mạch lạc, trôi chảy, dùng từ, dấu câu chính xác, dựng đoạn hợp lí.**+** Có bố cục 3 phần mở bài, thân bài, kết bài rõ ràng.**+** Trình bày sạch sẽ, chữ viết rõ ràng, không sai lỗi chính tả |  |
|  | **\* Yêu cầu cụ thể:**a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
|  | b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn thuyết minh* | 0,25 |
|  | c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn. (HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:*\* Mở bài:Giới thiệu tên loài hoa mà mình yêu thích. | 0,5 |
|  | \*Thân bài:- Thuyết minh về đặc điểm của hoa: nguồn gốc, thân, lá, nụ, hoa...- Vai trò và tác dụng của hoa: hoa cảnh, trang trí hay có tác dụng khác nữa...- Cách trồng và chăm sóc hoa (hoặc cách cắm hoa, giữ hoa..) | 1,01,01,0 |
|  | \* Kết bài:Cảm nghĩ về loài hoa đó**.** | 0,5 |
|  | *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
|  | *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

 ---------------------------------Hết----------------------------------