|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**Năm học: 2019 – 2020Môn: Ngữ văn - Lớp 8Thời gian làm bài: 90 phút(Không kể thời gian giao đề) |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

Cho đoạn văn sau

"Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân, chỉ dám nhìn một nửa hay dám đi từng bước nhẹ. Họ như con chim non đứng bên bờ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay, nhưng còn ngập ngừng e sợ. Họ thèm vụng và ao ước thầm được như những người học trò cũ, biết lớp, biết thầy để khỏi phải rụt rè trong cảnh lạ".

(*Thanh Tịnh,* Tôi đi học)

**Câu 1.** (0,25 điểm) Biện pháp tu từ nào được tác giả sử dụng trong đoạn văn trên?

A. Nhân hóa. B. So sánh.

C. Điệp ngữ. D. Ẩn dụ.

**Câu 2.** (0,25 điểm) Tác dụng của biện pháo tu từ trong đoạn văn đó là:

A. làm nổi bật sự thoảng qua nhanh chóng của ý nghĩ chợt đến với nhân vật *Tôi*

B. làm nổi bật cái nhìn đẹp đẽ của tuổi thơ về ngôi trường.

C. làm nổi bật sự non nớt và khát vọng của những cậu học sinh thơ bé..

D. làm nổi bật sự tự tin của những cậu học sinh khi bước vào giờ học đầu tiên.

**Câu 3:** (0,5 điểm) Điền từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (1) và (2) trong câu văn dưới đây: (Từ gợi ý: buồn bã, hồi hộp, trong sáng).

*“*Truyện ngắn “Tôi đi học” đã ghi lại được những tình cảm ……….(1)….hồn nhiên, tâm trạng……(2)……… , bâng khuâng, cảm giác bỡ ngỡ của nhân vật “*tôi*” trong buổi tựu trường đầu tiên.

**Câu 4** (1 điểm)

Chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S) cho các nhận định sau về **đặc sắc nghệ thuật của văn bản** *“Tôi đi học”***?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- Khắc hoạ nhân vật rõ nét, ngôn ngữ kể, tả, đối thoại rất đặc sắc | S | Đ |
| 2- Miêu tả tinh tế, chân thực diễn biến tâm trạng nhân vật. | S | Đ |
| 3- Sử dụng ngôn ngữ giàu yếu tố biểu cảm | S | Đ |
| 4- Giọng điệu trữ tình, trong sáng | S | Đ |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

**Câu 1*:(****1 điểm)*

Phân tích cấu tạo ngữ pháp và cho biết quan hệ ý nghĩa giữa các vế câu trong câu ghép sau:

*“Vợ tôi không ác, nhưng thị khổ quá rồi.”*

 *(*Nam Cao, *Lão Hạc*)

**Câu 2*:(****2 điểm)*

Về cái chết của cô bé bán diêm, có ý kiến cho rằng bố cô bé có lỗi lớn nhất; nhưng cũng có ý kiến cho rằng mọi người (những vị khách gặp cô bé trong đêm giao thừa) có lỗi lớn hơn vì đã bỏ đi, không giúp đỡ để cô bé được về nhà hoặc đến một nơi ấm áp hơn. Em đồng ý với ý kiến nào trên đây hay là có ý kiến khác? Em hãy trình bày quan điểm của mình bằng bằng 3 - 4 câu văn..

**Câu 3**: *( 5 điểm)*

Kể về một việc em đã làm khiến bố mẹ rất vui lòng.

------------------Hết-----------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM, BIỂU ĐIỂM** **KIỂM TRA HỌC KÌ I**Năm học: 2019 – 2020Môn: Ngữ văn - Lớp 8 |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| 1 | B | 0,25 |
| 2 | C  | 0,25 |
| 3 | (1)- trong sáng(2)- hồi hộp | 0,250,25 |
| 4 | 1- S; 2- Đ; 3- Đ; 4-Đ(mỗi đáp án đúng 0,25 điểm) | 1,0 |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu |  Nội dung | Điểm |
| Câu 1 | *Vợ tôi không ác, nhưng thị khổ quá rồi.*CN1 VN1 CN2 VN2- Câu ghép này chỉ quan hệ tương phản. | 0,5 điểm0,5 điểm |
| Câu 2 | **a. Yêu cầu trả lời** **Học sinh có thể trả lời theo nhiều cách. Sau đây là một số gợi ý:**- Đồng ý với ý kiến : bố cô bé phải chịu trách nhiệm trước cái chết của cô bé vì là người thân duy nhất, là người bố phải có trách nhiệm nuôi dưỡng, chăm sóc, yêu thương con. Đẩy cô bé ra ngoài bán diêm trong đêm giao thừa người bố có lỗi rất lớn…- Đồng ý với ý kiến: những người đi đường có trách nhiệm lớn trước cái chết của cô bé vì chỉ cần họ mua diêm cho cô bé, hoặc bố thí tiền, hoặc đưa cô bé về nhà hay đến nơi ấm áp hơn thì cô bé đã ko chết.- Ý kiến khác : trách nhiệm đó không phải chỉ của bố cô bé, của những người đi đường mà còn của cả xã hội. Một xã hội thờ ơ, vô cảm không quan tâm đến những người đáng thương, bất hạnh.**b.** **Hướng dẫn chấm**- Điểm 1,5-2,0: Nêu được quan điểm cá nhân, diễn đạt sáng rõ, giải thích hợp lý. - Điểm 0,75-1,0: Nêu được quan điểm cá nhân nhưng diễn đạt còn rườm rà, không rõ ràng.- Điểm 0,25- 0,5: Nêu được quan điểm cá nhân nhưng chưa giải thích được. - Điểm 0: Không trả lời. | 2 điểm |
| Câu 3 | **\* Yêu cầu chung:** - Nắm vững kĩ năng làm bài văn tự sự, biết kết hợp, đan xen các yếu tố miêu tả, biểu cảm một cách chân thực, sing động.- Trình bày đúng, đủ bố cục ba phần của bài.- Lời văn trong sáng, diễn đạt mạch lạc, trôi chảy. Không mắc lỗi dùng từ, ngữ pháp, chính tả. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn tự sự.* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
| \* Mở bài : - Giới thiệu sự việc, nhân vật và tình huống xảy ra câu chuyện. | 0,5 |
| \* Thân bài :- Kể lại diễn biến câu chuyện theo một trình tự nhất định- Kết hợp miêu tả và biểu cảm | 3,0 |
|  | \* Kết bài : - Nêu kết cục và cảm nghĩ của người kể. | 0,3 |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

 ---------------------------------Hết----------------------------------