|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **Năm học: 2019 - 2020** |

**MÔN: Ngữ văn 7**

SBD:...................

Chữ ký của GT 1:

*Thời gian làm bài: 90 phút*

*(Không kể thời gian giao đề)*

*(Đề thi này có 02 trang)*

1. **Đọc hiểu: (2 điểm)** Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

*“Đồ chơi của chúng tôi cũng chẳng có nhiều. Tôi dành hầu hết cho em: bộ tú lơ khơ, bàn cá ngựa, những con ốc biển và bộ chỉ màu. Thủy chẳng quan tâm đến chuyện đó, mắt nó cứ ráo hoảnh nhìn vào khoảng không, thỉnh thoảng lại nấc lên khe khẽ. Nhưng khi tôi vừa lấy hai con búp bê từ trong tủ ra, đặt sang hai phía thì em bỗng tru tréo lên giận dữ:*

* *Anh lại chia rẽ con Vệ Sĩ với con Em Nhỏ ra à? Sao anh ác thế!*

*Tôi nhìn em buồn bã:*

* *Thì anh đã nói với em rồi. Anh cho em tất cả.”*

**Câu 1: (0,25 điểm) Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mẹ tôi | B. Cổng trường ở ra |
| C. Cuộc chia tay của những con búp bê | D. Sau phút chia li |

**Câu 2: (0,25 điểm) Tác giả của đoạn văn trên là ai?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khánh Hoài | B. Lý Lan |
| C. Xuân Quỳnh | D. Thạch Lam |

**Câu 3: (0,5 điểm) Chọn từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (….) trong câu văn dưới đây để hoàn chỉnh về nội dung đoạn văn trên:** (Từ gợi ý: vui vẻ, đau xót, bất lực, bền chặt)

Đoạn văn trên tác giả Khánh Hoài đã giúp ta cảm nhận được tâm trạng của hai anh em Thành và Thủy ……. (1) ……. và …… (2) ……...

**Câu 4: (1 điểm) Theo em, vì sao Thành, Thủy không thể mang búp bê chia ra?** Em hãy lựa chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Búp bê gắn với biểu tượng gia đình sum họp | S | Đ |
| 1. Búp bê là đồ chơi của riêng em Thủy | S | Đ |
| 1. Búp bê là kỉ niệm êm đềm của tuổi thơ | S | Đ |
| 1. Búp bê là hình ảnh anh em ruột thịt | S | Đ |

**II. Làm văn: (8 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)** Cho bài ca dao:

*“Anh em nào phải người xa*

*Cùng chung bác mẹ, một nhà cùng thân.*

*Yêu nhau như thể tay chân,*

*Anh em hòa thuận, hai thân vui vầy”*

Hãy viết một đoạn văn từ 5 đến 7 câu nêu suy nghĩ của em về nội dung bài ca dao trên trong đó có sử dụng một cặp quan hệ từ, gạch chân cặp quan hệ từ đó.

**Câu 2:** **(6 điểm)** Thầy giáo, cô giáo là những “người lái đò” đưa thế hệ trẻ “cập bến” tương lai. Em hãy viết bài văn trình bày cảm nghĩ sâu sắc và chân thành của mình về hình ảnh người thầy giáo hoặc cô giáo khó quên nhất trong đời học sinh.

................... Hết ..................

(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

Họ và tên học sinh.........................................................Số báo danh.....................

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HKI**  **Năm học: 2019 - 2020** |

**Môn: Ngữ văn 7**

(Hướng dẫn chấm này có 03 trang)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | | **Biểu điểm** |
| **Đọc hiểu (2 điểm)** | | | |
| 1 | **Câu 1:** C | | 0,25 |
| 2 | **Câu 2:** A | | 0,25 |
| 3 | **Câu 3:** 1- đau xót  2- bất lực  Hoặc ngược lại:  1. bất lực  2. đau xót | | 0,25  0,25 |
| 4 | **Câu 4:** 1-Đ; 2-S; 3-Đ; 4-Đ (mỗi đáp án đúng 0,25 điểm) | | 1 |
| **II. Làm văn (8 điểm)** | | | |
| **Câu 1**  **(2 điểm)** | | - Hình thức:  + Đảm bảo số câu văn (5-7 câu)  + Yêu cầu: trong đó có sử dụng một cặp quan hệ từ, gạch chân cặp quan hệ từ đó.  - Nội dung:  + Ca ngợi tình cảm anh em bền chặt, yêu thương  + Trách nhiệm của bản thân |  |
| **\*Tiêu chuẩn cho điểm:**  - Mức tối đa: Học sinh đảm bảo nội dung và hình thức trên. *Tổng điểm 2,0 điểm.*  - Mức tương đối tối đa:HS nêu được các vấn đề trên nhưng còn mắc lỗi về chính tả, diễn đạt hoặc lập luận. *Tổng điểm 1,5điểm.*  - Mức chưa tối đa: HS có nêu quan điểm của mình nhưng không đi vào trọng tâm của vấn đề. *Tổng điểm 1,0 điểm.*  - Mức không đạt: HS viết những câu văn rời rạc, nội dung không rõ hoặc bỏ giấy trắng. |  |
| **Câu 2**  **(6 điểm)** | | *Thầy giáo, cô giáo là những “người lái đò” đưa thế hệ trẻ “cập bến” tương lai.Em hãy viết bài văn trình bày cảm nghĩ sâu sắc và chân thành của mình về hình ảnh người thầy giáo hoặc cô giáo khó quên nhất trong đời học sinh.* | |
| **\* Yêu cầu chung:**  - Vận dụng những kĩ năng của văn phát biểu cảm nghĩ:  + Chọn lọc, sắp xếp các ý hợp lí.  + Phát huy sự linh hoạt trong diễn đạt  + Bố cục đủ ba phần. Hành văn mạch lạc, lưu loát.  + Chú ý tránh lỗi: dùng từ, ngữ pháp, chính tả.  - Nêu được cảm xúc, suy nghĩ của mình trên cơ sở cảm nhận của cá nhân.  - Nêu được cảm xúc, suy nghĩ đối với thầy cô mà em yêu quý  - Vận dụng linh hoạt các cách lập ý để bài làm có sự mạch lạc. |  |
|  | | **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn biểu cảm* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
| ***Mở bài:*** giới thiệu “ thầy cô giáo những người lái đò đưa thế hệ trẻ cập bến tương lai | *0,5* |
| ***Thân bài:*** cảm nghĩ về thầy cô giáo những người lái đò đưa thế hệ trẻ cập bến tương lai  - Cảm nghĩ về nhiệm vụ của những thầy cô- những người lái đò:  + Người nuôi dạy trau dồi kiến thức cho thế hệ trẻ  + Là người ươm mầm ước mơ cho mỗi học sinh  + Là người truyền đạt kiến thức cho học sinh  + Là người lựa chọn những con đường đúng đắn cho các em  - Hình ảnh người thầy- những người lái đò trong nhà trường  + Thầy cô ăn mặc rất chuẩn mực, phù hợp với môi trường giáo dục  + Thầy cô cư xử đúng mực, thân thiện và đôi khi lại nghiêm khắc  + Thầy cô luôn lo lắng và quan tâm học sinh  + Thầy cô luôn truyền dạy hết sức mình cho học sinh  - Tình cảm đối với thầy cô- người lái đò:  + Thầy cô như cha mẹ thứ hai của em  + Thầy cô luôn yêu thương và giúp đỡ bọn em  + Chúng em sẽ cố gắng học tập thật tốt để không phụ lòng thầy cô | *1*  *1*  *1*  *1* |
| ***Kết bài:*** nêu cảm nghĩ của em về thầy cô giáo những người lái đò đưa thế hệ trẻ cập bến tương lai | *0,5* |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc…* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |
| **\* Tiêu chuẩn cho điểm:**  Tùy theo mức độ đạt được theo yêu cầu của bài làm và những lỗi HS mắc phải trong bài, giáo viên sẽ cho điểm cụ thể.  - Điểm 5-6: Bài viết có bố cục đảm bảo, cân đối, giàu tâm trạng và cảm xúc cảm nhận với thầy cô giáo mà em yêu quý, kết hợp tốt các yếu tố, không quá 2 lỗi các loại.  - Điểm 4: Bài viết có bố cục đảm bảo, cảm nhận về thầy cô giáo mà em yêu quý có kết hợp các yếu tố, không quá 4 lỗi các loại.  - Điểm 3: Bài viết có bố cục, có cảm nhận được về thầy cô giáo mà em yêu quý, có kết hợp một số yếu tố, không quá 7 lỗi các loại.  - Điểm 2: Tỏ ra cảm nhận về thầy cô giáo mà em yêu quý nhưng diễn đạt còn chưa rõ ràng, mắc nhiều loại lỗi.  - Điểm 1: Còn sơ sài hoặc nhiều chi tiết sai lệch với tác phẩm, lạc đề, mắc quá nhiều lỗi.  - Điểm 0: Không làm bài hoặc chỉ viết một vài câu. |  |
| **Tổng cộng** | | | **10** |