|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I** **Năm học: 2019 - 2020** |

 **MÔN: Ngữ văn 7**

SBD:...................

Chữ ký của GT 1:

 *Thời gian làm bài: 90 phút*

 *(Không kể thời gian giao đề)*

 *(Đề thi này có 02 trang)*

1. **Đọc hiểu: (2 điểm)** Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“*Đêm nay mẹ không ngủ được. Ngày mai là ngày khai trường lớp Một của con. Mẹ sẽ đưa con đến trường, cầm tay con dắt qua cánh cổng, rồi buông tay mà nói:“Đi đi con, hãy can đảm lên, thế giới này là của con, bước qua cánh cổng trường là một thế giới ki diệu sẽ mở ra*”.

**Câu 1: (0,25 điểm) Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mẹ tôi
 | B. Cổng trường ở ra |
|  C. Cuộc chia tay của những con búp bê  | D. Sau phút chia li |

**Câu 2: (0,25 điểm) Tác giả của đoạn văn trên là ai?**

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Khánh Hoài | B. Lý Lan  |
|  C. Xuân Quỳnh  | D. Thạch Lam |

**Câu 3: (0,5 điểm) Chọn từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (….) trong câu văn dưới đây để hoàn chỉnh về nội dung đoạn văn:** (Từ gợi ý: tình yêu, tình bạn, chân thành, lòng tin)

Đoạn văn trên đã diễn tả ...... (1) ....... với con và ...... (2) ......... với nhà trường, với xã hội tốt đẹp

**Câu 4: (1 điểm) *Theo em, cụm từ “thế giới kì diệu” trong đoạn văn diễn tả điều gì?*** Em hãy lựa chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Khẳng định vai trò to lớn của nhà trường đối với con người
 | S | Đ |
| 1. Tin tưởng ở sự nghiệp giáo dục
 | S | Đ |
| 1. Thế giới cổ tích, thần tiên
 | S | Đ |
| 1. Khích lệ con đến trường
 | S | Đ |

**II. Làm văn: (8 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)** Cho bài ca dao:

*Ơn cha nặng lắm ai ơi*

*Nghĩa mẹ bằng trời chín tháng cưu mang.*

 Hãy viết một đoạn văn từ 5 đến 7 câu nêu suy nghĩ của em về nội dung bài ca dao trên trong đó có sử dụng một điệp ngữ, gạch chân điệp ngữ đó.

**Câu 2:** **(6 điểm)** Cảm nghĩ của em về một món quà được nhận thời thơ ấu.

................... Hết ..................

(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

Họ và tên học sinh.........................................................Số báo danh.....................

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HKI****Năm học: 2019 - 2020** |

**Môn: Ngữ văn 7**

(Hướng dẫn chấm này có 03 trang)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án**  | **Biểu điểm** |
| **Đọc hiểu (2 điểm)** |
| 1 | **Câu 1:** B | 0,25  |
| 2 | **Câu 2:** B | 0,25  |
| 3 | **Câu 3:** 1- tình yêu 2- lòng tin | 0,25 0,25 |
| 4 | **Câu 4:** 1-Đ; 2-Đ; 3-S; 4-Đ (mỗi đáp án đúng 0,25 điểm) | 1  |
| **II. Làm văn (8 điểm)** |
| **Câu 1****(2 điểm)** | - Hình thức: + Đảm bảo số câu văn (5-7 câu) + Yêu cầu: trong đó có sử dụng một điệp ngữ và gạch chân- Nội dung: + Ca ngợi công lao của cha mẹ+ Trách nhiệm của bản thân |  |
| **\*Tiêu chuẩn cho điểm:** - Mức tối đa: Học sinh đảm bảo nội dung và hình thức trên. *Tổng điểm 2,0 điểm.*- Mức tương đối tối đa:HS nêu được các vấn đề trên nhưng còn mắc lỗi về chính tả, diễn đạt hoặc lập luận. *Tổng điểm 1,5điểm.* - Mức chưa tối đa: HS có nêu quan điểm của mình nhưng không đi vào trọng tâm của vấn đề. *Tổng điểm 1,0 điểm.*- Mức không đạt: HS viết những câu văn rời rạc, nội dung không rõ hoặc bỏ giấy trắng. |  |
| **Câu 2****(6 điểm)** | ***Cảm nghĩ của em về một món quà được nhận thời thơ ấu*** |
| **\* Yêu cầu chung:** - Vận dụng những kĩ năng của văn phát biểu cảm nghĩ:+ Chọn lọc, sắp xếp các ý hợp lí.+ Phát huy sự linh hoạt trong diễn đạt+ Bố cục đủ ba phần. Hành văn mạch lạc, lưu loát.+ Chú ý tránh lỗi: dùng từ, ngữ pháp, chính tả.- Nêu được cảm xúc, suy nghĩ của mình trên cơ sở cảm nhận của cá nhân.- Nêu được cảm xúc, suy nghĩ đối với món quà được tặng - Vận dụng linh hoạt các cách lập ý để bài làm có sự mạch lạc. |  |
|  | **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25  |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn biểu cảm* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
| ***Mở bài:*** Giới thiệu về món quà thời thơ ấu- Đó là món quà gì?- Ai tặng cho em?- Tặng trong dịp nào?- Tình cảm của em dành cho món quà ấy? | *0,5*  |
| ***Thân bài:*** - Tả biểu cảm về món quà: hình dáng, công dụng…- Tặng quà với tình cảm như thế nào? Mong muốn điều gì qua món quà tặng.- Khi nhận quà cảm xúc của em như thế nào? Em có những thay đổi gì sau khi nhận quà… (Người tặng quà bây giờ ở đâu? Đang làm gì?)- Em gìn giữ món quà ấy như thế nào ? | *1**1**1**1* |
|  ***Kết bài:*** - Nêu suy nghĩ tình cảm của em dành cho món quà cũng như người tặng.- Lời hứa của bản thân. | *0,5*  |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc…* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |
| **\* Tiêu chuẩn cho điểm:**  Tùy theo mức độ đạt được theo yêu cầu của bài làm và những lỗi HS mắc phải trong bài, giáo viên sẽ cho điểm cụ thể.- Điểm 5-6: Bài viết có bố cục đảm bảo, cân đối, giàu tâm trạng và cảm xúc cảm nhận khi nhận được quà, kết hợp tốt các yếu tố, không quá 2 lỗi các loại. - Điểm 4: Bài viết có bố cục đảm bảo, cảm nhận về món quà được tặng có kết hợp các yếu tố, không quá 4 lỗi các loại. - Điểm 3: Bài viết có bố cục, có cảm nhận được về món quà được tặng, có kết hợp một số yếu tố, không quá 7 lỗi các loại.- Điểm 2: Tỏ ra cảm nhận món quà được tặng nhưng diễn đạt còn chưa rõ ràng, mắc nhiều loại lỗi.- Điểm 1: Còn sơ sài hoặc nhiều chi tiết sai lệch với tác phẩm, lạc đề, mắc quá nhiều lỗi.- Điểm 0: Không làm bài hoặc chỉ viết một vài câu. |  |
| **Tổng cộng** | **10**  |