|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I** **Năm học: 2019 - 2020** |

 **MÔN: Ngữ văn 7**

SBD:...................

Chữ ký của GT 1:

 *Thời gian làm bài: 90 phút*

 *(Không kể thời gian giao đề)*

 *(Đề thi này có 02 trang)*

**I. Đọc hiểu: (2 điểm) Cho bài thơ sau và trả lời câu hỏi:**

*Đã bấy lâu nay bác tới nhà,*

*Trẻ thời đi vắng, chợ thời xa.*

*Ao sâu, nước cả, khôn chài cá;*

*Vườn rộng rào thưa, khó đuổi gà.*

*Cải chửa ra cây, cà mới nụ;*

*Bầu vừa rụng rốn, mướp đương hoa.*

*Đầu trò tiếp khách, trầu không có,*

*Bác đến chơi đây, ta với ta.*

**Câu 1: (0,25 điểm) Bài thơ có nhan đề là gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Qua Đèo Ngang
 | B. Tiếng gà trưa  |
|  C. Bạn đến chơi nhà  | D. Bánh trôi nước |

**Câu 2: (0,25 điểm) Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Lục bát | B. Thất ngôn tứ tuyệt  |
|  C. Thất ngôn bát cú | D. Tự do |

**Câu 3: (0,5 điểm) Chọn từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (….) trong câu văn dưới đây để hoàn chỉnh về tác giả Nguyễn Khuyến và tình bạn của ông:** (Từ gợi ý: vật chất, tinh thần, chân thành, giả tạo)

Nguyễn Khuyến là con người hồn nhiên, dân dã, trong sáng. Tình bạn của ông là một tình bạn ...... (1) ......., ấm áp, bền chặt, dựa trên giá trị ...... (2) .........

**Câu 4: (1 điểm) Những nét đặc sắc về nghệ thuật của bài.** Em hãy lựa chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Giọng vui tươi, hóm hỉnh
 | S | Đ |
| 1. Ngôn ngữ Thuần Việt, trong sáng, hồn nhiên
 | S | Đ |
| 1. Thể thơ thất ngôn bát cú
 | S | Đ |
| 1. Sử dụng nhiều biện pháp tu từ từ vựng
 | S | Đ |

**II. Làm văn: (8 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

Từ cảm nhận về tình bạn của tác giả Nguyễn Khuyến trong bài thơ *"Bạn đến chơi nhà"*. Em có suy nghĩ như thế nào về ý nghĩa của tình bạn tốt đối với cuộc sống của mỗi người. Hãy viết một đoạn văn ngắn từ 5-7 câu trong đó có sử dụng một điệp ngữ, gạch chân điệp ngữ đó.

**Câu 2:** **(6 điểm)** Cảm nghĩ về người thân trong gia đình: ông bà, bố mẹ, anh chị ...

................... Hết ..................

(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

Họ và tên học sinh.........................................................Số báo danh.....................

|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HKI****Năm học: 2019 - 2020** |

**Môn: Ngữ văn 7**

(Hướng dẫn chấm này có 03 trang)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án**  | **Biểu điểm** |
| **Đọc hiểu (2 điểm)** |
| 1 | **Câu 1:** B | 0,25  |
| 2 | **Câu 2:** A | 0,25  |
| 3 | **Câu 3:** 1- chân thành 2- tinh thần | 0,25 0,25 |
| 4 | **Câu 4:** 1-Đ; 2-S; 3-S; 4-S (mỗi đáp án đúng 0,25 điểm) | 1  |
| **II. Làm văn (8 điểm)** |
| **Câu 1****(2 điểm)** | - Hình thức: + Đảm bảo số câu văn (5-7 câu) + Yêu cầu: trong đó có sử dụng một điệp ngữ, gạch chân điệp ngữ đó.- Nội dung: Tình bạn luôn là thứ quý giá nhất, vượt qua giới hạn về thời gian, không gian và tiền bạc vật chất. |  |
| **\*Tiêu chuẩn cho điểm:** - Mức tối đa: Học sinh đảm bảo nội dung và hình thức trên. *Tổng điểm 2,0 điểm.*- Mức tương đối tối đa:HS nêu được các vấn đề trên nhưng còn mắc lỗi về chính tả, diễn đạt hoặc lập luận. *Tổng điểm 1,5điểm.* - Mức chưa tối đa: HS có nêu quan điểm của mình nhưng không đi vào trọng tâm của vấn đề. *Tổng điểm 1,0 điểm.*- Mức không đạt: HS viết những câu văn rời rạc, nội dung không rõ hoặc bỏ giấy trắng. |  |
| **Câu 2****(6 điểm)** | ***Cảm nghĩ về người thân trong gia đình: ông bà, bố mẹ, anh chị ...*** |
| **\* Yêu cầu chung:** - Vận dụng những kĩ năng của văn phát biểu cảm nghĩ:+ Chọn lọc, sắp xếp các ý hợp lí.+ Phát huy sự linh hoạt trong diễn đạt+ Bố cục đủ ba phần. Hành văn mạch lạc, lưu loát.+ Chú ý tránh lỗi: dùng từ, ngữ pháp, chính tả.- Nêu được cảm xúc, suy nghĩ của mình trên cơ sở cảm nhận của cá nhân.- Nêu được cảm xúc, suy nghĩ đối với người thân yêu trong gia đình.- Vận dụng linh hoạt các cách lập ý để bài làm có sự mạch lạc. |  |
|  | **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25  |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn biểu cảm* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
| ***Mở bài:*** - Vai trò của gia đình (nếu đối tượng biểu cảm là cha mẹ, anh chị...) đối với mỗi người.- Giới thiệu về người thân mà em yêu quý: Người đó là ai?- Khái quát những tình cảm mà em dành cho người thân đó: yêu quý, kính trọng, ngưỡng mộ,... (ông bà, cha mẹ,...) / yêu mên, cảm phục (anh chị, bạn bè,...) | *0,5*  |
| ***Thân bài:*** - Biểu cảm về những nét ấn tượng nhất của ngoại hình người thân đó: yêu mái tóc mẹ dài và đen, thương dáng mẹ gầy guộc tảo tần, thương đôi tay mẹ xương xương, rám nắng,..../ thương mái tóc cha đã điểm bạc, yêu dáng vẻ mạnh mẽ, rắn rỏi của cha,... (kết hợp biểu cảm trực tiếp với biểu cảm gián tiếp).- Biểu cảm về những tính cách của người thân (nêu lên những tình cảm, cảm xúc đối với những đặc điểm tính cách của người thân). Chẳng hạn, kỉ niệm về một lần mắc lỗi được mẹ bảo ban, nhắc nhở / được cha động viên về một thành công trong học tập.- Biểu cảm về ảnh hưởng của người đó tới cuộc sống của em và những thành viên khác trong gia đình. | *1**2**1* |
|  ***Kết bài:*** - Những cảm xúc về tình mẫu tử / tình phụ tử,... và khẳng định tình yêu, lòng quý trọng, sự tôn kính,... đối với người thân của mình. | *0,5*  |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc…* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |
| **\* Tiêu chuẩn cho điểm:**  Tùy theo mức độ đạt được theo yêu cầu của bài làm và những lỗi HS mắc phải trong bài, giáo viên sẽ cho điểm cụ thể.- Điểm 5-6: Bài viết có bố cục đảm bảo, cân đối, giàu tâm trạng và cảm xúc cảm nhận về người thân, kết hợp tốt các yếu tố, không quá 2 lỗi các loại. - Điểm 4: Bài viết có bố cục đảm bảo, cảm nhận đúng về người thân có kết hợp các yếu tố, không quá 4 lỗi các loại. - Điểm 3: Bài viết có bố cục, có cảm nhận được về người thân, có kết hợp một số yếu tố, không quá 7 lỗi các loại.- Điểm 2: Tỏ ra cảm nhận được người thân nhưng chưa rõ ràng, diễn đạt còn thiếu rõ ràng, mắc nhiều loại lỗi.- Điểm 1: Còn sơ sài hoặc nhiều chi tiết sai lệch với tác phẩm, lạc đề, mắc quá nhiều lỗi.- Điểm 0: Không làm bài hoặc chỉ viết một vài câu. |  |
| **Tổng cộng** | **10**  |