|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **Năm học: 2019 - 2020** |

**MÔN: Ngữ văn 7**

SBD:...................

Chữ ký của GT 1:

*Thời gian làm bài: 90 phút*

*(Không kể thời gian giao đề)*

*(Đề thi này có 02 trang)*

**I. Đọc hiểu: (2 điểm) Cho đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:**

Sông núi nước Nam vua Nam ở

Vằng vặc sách trời chia xứ sở

Giặc dữ cớ sao phạm đến đây

Chúng mày nhất định phải tan vỡ.

**Câu 1: (0,25 điểm) Chọn đáp án đúng tên bài thơ.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sông núi nước Nam | B. Bài ca Côn Sơn |
| C. Phò giá về kinh | D. Sau phút chia li |

**Câu 2: (0,25 điểm) Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thất ngôn bát cú đường luật | B. Song thất lục bát |
| C. Ngũ ngôn tứ tuyệt | D. Thất ngôn tứ tuyệt |

**Câu 3: (0,5 điểm) Chọn từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (….) trong câu văn dưới đây:** (Từ gợi ý: Tuyên ngôn, bảo vệ, chủ quyền)

Bằng thể thơ thất ngôn tứ tuyệt, giọng thơ dõng dạc đanh thép, Sông núi nước Nam là bản……. (1) ...... độc lập đầu tiên khẳng định……….(2) về lãnh thổ của đất nước và nêu cao ý chí quyết tâm bảo vệ chủ quyền đó trước mọi kẻ thù xâm lược.

**Câu 4: (1 điểm) Nối ý cột A với ý cột B để tạo nên nghĩa của các từ Hán Việt cho đúng:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Nối** | **B** |
| 1. Thiên thư |  | A. Người miền Nam |
| 2. Xâm phạm | B. Sách trời |
| 3. Nam quốc | C. Núi sông |
| 4. Sơn hà | D. Lấn chiếm quyền lợi của người khác. |
|  | E. Nước Nam |

**II. Làm văn: (8 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)** Sau khi học xong văn bản “**Cổng trường mở ra”** cùng bức tranh minh họa cho bài học trong SGK những kỉ niệm sâu sắc nào thức dậy trong em. Hãy viết một đoạn văn ngắn từ 5-7 câu trong đó có sử dụng một cặp quan hệ từ, gạch chân cặp quan hệ từ đó.

**Câu 2:** **(6 điểm)** Cảm nghĩ về bài thơ["Cảnh khuya"](https://vndoc.com/phat-bieu-cam-nghi-ve-bai-tho-canh-khuya/download) của Hồ Chí Minh.

................... Hết ..................

(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

Họ và tên học sinh.........................................................Số báo danh.....................

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HKI**  **Năm học: 2019 - 2020** |

**Môn: Ngữ văn 7**

(Hướng dẫn chấm này có 04 trang)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | | **Biểu điểm** |
| **Đọc hiểu (2 điểm)** | | | |
| 1 | **Câu 1:** A | | 0,25 |
| 2 | **Câu 2:** D | | 0,25 |
| 3 | **Câu 3:** 1- Tuyên ngôn  2- Chủ quyền | | 0,25  0,25 |
| 4 | **Câu 4:** 1-B; 2-D; 3-E; 4-C (mỗi đáp án đúng 0,25 điểm) | | 1 |
| **II. Làm văn (8 điểm)** | | | |
| **Câu 1**  **(2 điểm)** | | - Hình thức:  + Đảm bảo số câu văn (5-7 câu)  + Yêu cầu: trong đó có sử dụng một cặp quan hệ từ  - Nội dung:  + Nhớ về thời thơ ấu đến trường  + Nhớ lớp học, bạn bè, cô giáo  + Nhớ sự chăm sóc ân cần của mẹ… |  |
| **\*Tiêu chuẩn cho điểm:**  - Mức tối đa: Học sinh đảm bảo nội dung và hình thức trên. *Tổng điểm 2,0 điểm.*  - Mức tương đối tối đa:HS nêu được các vấn đề trên nhưng còn mắc lỗi về chính tả, diễn đạt hoặc lập luận. *Tổng điểm 1,5điểm.*  - Mức chưa tối đa: HS có nêu quan điểm của mình nhưng không đi vào trọng tâm của vấn đề. *Tổng điểm 1,0 điểm.*  - Mức không đạt: HS viết những câu văn rời rạc, nội dung không rõ hoặc bỏ giấy trắng. |  |
| **Câu 2**  **(6 điểm)** | | ***Cảm nghĩ về bài thơ***[***"Cảnh khuya"***](https://vndoc.com/phat-bieu-cam-nghi-ve-bai-tho-canh-khuya/download)***của Hồ Chí Minh*** | |
| **\* Yêu cầu chung:**  - Biết cảm nhận về tác phẩm  - Vận dụng những kĩ năng của văn phát biểu cảm nghĩ:  + Chọn lọc, sắp xếp các ý hợp lí.  + Phát huy sự linh hoạt trong diễn đạt  + Bố cục đủ ba phần. Hành văn mạch lạc, lưu loát.  + Chú ý tránh lỗi: dùng từ, ngữ pháp, chính tả.  - Nêu được cảm xúc, suy nghĩ của mình trên cơ sở cảm thụ bài thơ đó.  - Nêu được cảm xúc, suy nghĩ đối với cảnh, đối với người, với hình ảnh độc đáo, câu chữ hay trong bài thơ  - Vận dụng linh hoạt các cách lập ý để bài làm có sự mạch lạc |  |
|  | | **\* Yêu cầu cụ thể:**  - Nắm vững thời điểm ra đời, tác giả, nội dung chính và nét đặc sắc về nghệ thuật  - Cảm nhận và hình thành ấn tượng, cảm xúc chung nhất về bài thơ.  - Đi sâu vào hình ảnh, tâm trạng, câu chữ, nhịp điệu mà bài thơ gợi nên cảm xúc và ấn tượng riêng của cá nhân. |  |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn biểu cảm* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
| ***Mở bài:***  - Giới thiệu những hiểu biết về Bác Hồ  - Giới thiệu bài thơ ["Cảnh khuya"](https://vndoc.com/soan-bai-lop-7-canh-khuya-va-ram-thang-gieng/download) và cảm nghĩ khái quát về bài thơ | *0,5* |
| ***Thân bài:*** Phát biểu cảm nghĩ về ND và NT của bài thơ.  - Hai câu thơ đầu miêu tả cảnh thiên nhiên ở chiến rung Việt Bắc:  + Âm thanh của tiếng suối được miêu tả giống như âm thanh của tiếng hát xa.  + Về hình ảnh ánh trăng lồng vào cây, hoa: Điệp từ lồng. Tạo nên một bức tranh lung linh, huyền ảo...tạo nên một bức tranh đêm rừng tuyệt đẹp, cuốn hút hồn người.  - Hai câu sau: Miêu tả tâm trạng của Bác trong đêm trăng sáng:  + Người chưa ngủ vì hai lí do, lí do thứ nhất là vì cảnh đẹp làm cho tâm hồn người nghệ sĩ bâng khuâng, say đắm. Lí do thứ hai: chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà, lo về cuộc kháng chiến của nhân dân ta. Cảnh thiên nhiên dù đẹp đẽ, thơ mộng nhưng không làm cho Bác quên đi trách nhiệm lớn lao của một lãnh tụ cách mạng đối với dân, với nước.  + Cả hai câu thơ cho thấy sự gắn bó giữa con ngưới thi sĩ đa cảm và con ngưới chiến sĩ kiên cường trong Bác. Thể hiện tấm lòng lo lắng của Bác đối với nước nhà. | *1*  *1*  *1*  *1* |
| ***Kết bài:***  - Cảnh khuya là một bài thơ tứ tuyệt hay và đẹp, có sự kết hợp hài hòa giữa tính cổ điển (hình thức) và tính hiện đại (nội dung).  - Bài thơ thể hiện tâm hồn nhạy cảm, tinh tế và tinh thần trách nhiệm cao cả của Bác Hồ - vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam; là dẫn chứng chứng minh cho phong cánh tuyệt vời của người nghệ sĩ - chiến sĩ Hồ Chí Minh. | *0,5* |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc…* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |
| **\* Tiêu chuẩn cho điểm:**  Tùy theo mức độ đạt được theo yêu cầu của bài làm và những lỗi HS mắc phải trong bài, giáo viên sẽ cho điểm cụ thể.  - Điểm 5-6: Bài viết có bố cục đảm bảo, cân đối, giàu tâm trạng và cảm xúc cảm nhận về bài thơ, kết hợp tốt các yếu tố, không quá 2 lỗi các loại.  - Điểm 4: Bài viết có bố cục đảm bảo, cảm nhận đúng về tác phẩm, có kết hợp các yếu tố, không quá 4 lỗi các loại.  - Điểm 3: Bài viết có bố cục, có cảm nhận được về vè tác phẩm, có kết hợp một số yếu tố, không quá 7 lỗi các loại.  - Điểm 2: Tỏ ra cảm nhận được tác phẩm nhưng chưa rõ ràng, diễn đạt còn thiếu rõ ràng, mắc nhiều loại lỗi.  - Điểm 1: Còn sơ sài hoặc nhiều chi tiết sai lệch với tác phẩm, lạc đề, mắc quá nhiều lỗi.  - Điểm 0: Không làm bài hoặc chỉ viết một vài câu. |  |
| **Tổng cộng** | | | **10** |