|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 6  Thời gian làm bài: 90 phút  (Không kể thời gian giao đề) |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

Cho đoạn văn sau

*Thủy Tinh đến sau, không lấy được vợ, đùng đùng nổi giận, đem quân đuổi theo đòi cướp Mị Nương. Thần hô mưa, gọi gió làm thành giông bão rung chuyển cả đất trời, dâng nước sông lên cuồn cuộn đánh Sơn Tinh. Nước ngập ruộng đồng, nước ngập nhà cửa, nước dâng lên lưng đồi, sườn núi, thành Phong Châu như nổi lềnh bềnh trên một biển nước.*

*(Sơn Tinh, Thủy Tinh)*

**Câu 1.** (0,25 điểm)Văn bản *Sơn Tinh, Thủy Tinh* thuộc loại truyện dân gian nào em đã được học?

A. Truyện cổ tích B. Truyền thuyết

C. Truyện ngụ ngôn D. Truyện cười

**Câu 2.** (0,25 điểm) Nhân vật chính trong truyện đó là ai?

A. Vua Hùng và Sơn Tinh. B. Sơn Tinh và Thủy Tinh.

C. Sơn Tinh và Mị Nương. . D. Vua Hùng và Mị Nương.

**Câu 3:** (0,5 điểm) Điền từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (1) , (2) trong đoạn văn dưới đây: (Từ ngữ gợi ý: lũ lụt, ước mong, kì lạ).

Truyện Sơn Tinh, Thủy Tinh giải thích hiện tượng ……..(1) và thể hiện sức mạnh, ……….(2) của người Việt cổ muốn chế ngự thiên tai, đồng thời suy tôn, ca ngợi công lao dựng nước của các vua Hùng.

**Câu 4** (0,5 điểm)

Chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S) cho các nhận định sau**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- Sơn Tinh, Thủy Tinh là những nhân vật tưởng tượng, hoang đường. | S | Đ |
| 2- Sơn Tinh là nhân vật tượng trưng cho mưa bão, lũ lụt thiên tai uy hiếp cuộc sống của con người | S | Đ |

**Câu 5:** (0,5 điểm) Nối kiểu cấu tạo từ ở cột A với từ ngữ ở cột B cho đúng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Nối** | **B** |
| 1, Từ láy |  | A. nổi giận |
| B. gọi gió |
| 2. Từ ghép | C. lềnh bềnh |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

**Câu 1*:(****1 điểm)*

Chép cụm động từ *đã đi nhiều nơi* vào mô hình cụm động từ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần trước** | **Phần trung tâm** | **Phần sau** |
|  |  |  |

**Câu 2:** *(2,0 điểm)*

Trong truyện Em bé thông minh, em bé trải qua 4 lần thử thách. Em thích nhất lần thử thách nào? Tại sao?

**Câu 3:** *(5,0 điểm)*

Trẻ em vẫn mơ ước vươn vai một cái là trở thành tráng sĩ như Thánh Gióng. Em hãy tưởng tượng mình mơ thấy Thánh Gióng và hỏi ngài bí quyết, xem ngài khuyên em như thế nào?

---------------------Hết-----------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM, BIỂU ĐIỂM**  **KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 6 |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| 1 | B | 0,25 |
| 2 | B | 0,25 |
| 3 | (1)- lũ lụt  (2)- ước mong | 0,25  0,25 |
| 4 | 1-Đ; 2-S  (Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm) | 0,5 |
| 5 | 1-C; 2-A  (Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm) | 0,5 |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | Điểm |
| Câu 1 | **\* Yêu cầu trả lời**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phần trước** | **Phần trung tâm** | **Phần sau** | | đã | đi | nhiều nơi |   **\*Hướng dẫn chấm**  - Điền đúng một phần được 0,25 điểm  -Viết đúng chính tảm trình bày sạch, đẹp được 0,25 điểm. | 1,0 |
| Câu 2 | **a. Yêu cầu trả lời**  **Trong mỗi lần thử thách, em bé đều dùng những cách rất thông minh để giải đố, tuy nhiên học sinh chỉ chọn một trong bốn lần đó và giải thích. Học sinh có thể có những cách giải thích khác nhau, Sau đây là những gợi ý:**  - Lần 1: Đáp lại câu đố của viên quan *trâu cày một ngày được mấy đường* bằng cách đố lại viên quan *ngựa của ông đi một ngày được mấy bước* . Cách giải đố của cậu bé thông minh, lí thú ở chỗ đẩy thế bí về phía người ra câu đố, lấy "gậy ông đập lưng ông". Làm cho người ra câu đố, người chứng kiến và người nghe ngạc nhiên vì sự bất ngờ, giản dị và rất hồn nhiên của lời giải.….  - Lần 2: Đáp lại thử thách của vua đối với dân làng *nuôi ba con trâu đực sao cho chúng đẻ thành chín con trong một năm để nộp cho vua*. Cách giải đố của cậu bé thông minh, lí thú ở chỗ để vua tự nói ra sự vô lí, phi lí của điều mà vua đã đố. Làm cho người ra câu đố, người chứng kiến và người nghe ngạc nhiên vì sự bất ngờ, giản dị và rất hồn nhiên của lời giải.…  - Lần 3: Cũng là thử thách của vua *từ một con chim sẻ làm thành ba mâm cỗ thức ăn.* Cách giải đố của cậu bé thông minh, lí thú ở chỗ đẩy thế bí về phía người ra câu đố, lấy "gậy ông đập lưng ông" . Làm cho người ra câu đố, người chứng kiến và người nghe ngạc nhiên vì sự bất ngờ, giản dị và rất hồn nhiên của lời giải.….  - Lần 4: Câu đố thử thách của sứ thần nước ngoài *xâu một sợi chỉ mảnh qua ruột con ốc vặn rất dài.* Cách giải đố của cậu bé thông minh, lí thú vì cậu bé dùng kinh nghiệm đời sống dân gian. Làm cho người ra câu đố, người chứng kiến và người nghe ngạc nhiên vì sự bất ngờ, giản dị và rất hồn nhiên của lời giải.  **b.** **Hướng dẫn chấm**  - Điểm 1,5-2,0: Nêu được quan điểm cá nhân, diễn đạt sáng rõ, giải thích hợp lý.  - Điểm 0,75-1,0: Nêu được quan điểm cá nhân nhưng diễn đạt còn rườm rà, không rõ ràng.  - Điểm 0,5: Nêu được quan điểm cá nhân nhưng chưa giải thích được.  - Điểm 0: Không nêu được quan điểm cá nhân hoặc không trả lời | 2,0 |
| Câu 3 | **\* Yêu cầu chung:**  - Học sinh biết làm bài văn tự sự - kể chuyện tưởng tượng. Lựa chọn những sự việc, chi tiết tiêu biểu, có ý nghĩa thể hiện chủ đề  - Lời kể chuyện mạch lạc, chân thực, tự nhiên, hướng tới chủ đề. Giọng văn có tình cảm, cách kể có sức thuyết phục;  - Kết cấu bài viết chặt chẽ, bố cục rõ ràng, biết xây dựng đoạn văn. |  |
|  | **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
|  | *a. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề văn tự sự.* | 0,25 |
|  | *c. Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
|  | \* Mở bài :  - Giới thiệu về hoàn cảnh gặp Thánh Gióng. | 0,5 |
|  | \* Thân bài :  - Kể, tả vài nét về nhân vật Thánh Gióng  - Cuộc nói chuyện với Thánh Gióng.  + Trao đổi suy nghĩ thắc mắc của mình với Thánh Gióng.  + Hỏi bí quyết làm sao mà Gióng có thể từ một cậu bé lên ba không biết nói, biết cười mà lại trở thành một tráng sĩ xông pha ra trận.  + Lời khuyên của Thánh Gióng. | 3,0 |
|  | \* Kết bài :  - Suy nghĩ về hình ảnh Thánh Gióng trong giấc mơ. | 0,5 |
|  | *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | *0,25* |
|  | *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | *0,25* |