|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**Năm học: 2019 – 2020Môn: Ngữ văn - Lớp 6Thời gian làm bài: 90 phút(Không kể thời gian giao đề) |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

Cho đoạn văn sau

*Càng lạ hơn nữa, từ sau hôm gặp sứ giả, chú bé lớn nhanh như thối. Cơm ăn mấy cũng không no, áo vừa mặc xong đã căng đứt chỉ. Hai vợ chồng làm ra bao nhiêu cũng không đủ nuôi con, đành phải chạy nhờ bà con, làng xóm. Bà con đều vui lòng gom góp gạo nuôi chú bé, vì ai cũng mong chú giết giặc, cứu nước.*

*(Thánh Gióng)*

**Câu 1.** (0,25 điểm)Văn bản *Thánh Gióng* thuộc loại truyện dân gian nào em đã được học?

A. Truyện cổ tích B. Truyền thuyết

C. Truyện ngụ ngôn D. Truyện cười

**Câu 2.** (0,25 điểm) Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên là gì

A. Tự sự                    B. Miêu tả

C. Biểu cảm                D. Nghị luận

**Câu 3:** (0,5 điểm) Điền từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (1) , (2) trong đoạn văn dưới đây: (Từ gợi ý: yêu nước, anh hùng, cứu nước).

Bà con làng xóm vui lòng gom góp gạo nuôi chú bé. Điều này có ý nghĩa là Gióng đã lớn lên bằng cơm gạo của nhân dân, nhân dân ta rất ……..(1), ai cũng mong Gióng lớn nhanh đánh giặc ……..(2), sức mạnh của Gióng là sức mạnh của cả dân tộc.

**Câu 4:** (1,0 điểm) Nối từ ở cột A với từ loại ở cột B cho đúng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Nối** | **B** |
| 1, hai |  | A, Danh từ |
| 2,vui lòng | B. Động từ |
| 3, gom góp | C. Tính từ |
| 4, sứ giả | D.Số từ |
| E. Chỉ từ |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

**Câu 1*:(****1 điểm)*

Chép cụm danh từ *một lưỡi búa của cha để lại* vào mô hình cụm danh từ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần trước** | **Phần trung tâm** | **Phần sau** |
| **t1** | **t2** | **T1** | **T2** | **s1** | **s2** |
|  |  |  |  |  |  |

**Câu 2:** *(2,0 điểm)*

Từ truyện Sơn Tinh, Thủy Tinh, em nghĩ gì về chủ trương xây dựng, củng cố đê điều, nghiêm cấm nạn phá rừng, đồng thời trồng thêm hàng triệu héc-ta rừng của Nhà nước trong giai đoạn hiện nay?

**Câu 3:** *(5,0 điểm)*

Kể chuyện mười năm sau em về thăm lại mái trường mà hiện nay em học. Hãy tưởng tượng những thay đổi có thể xảy ra.

 ---------------------------------Hết----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM, BIỂU ĐIỂM** **KIỂM TRA HỌC KÌ I**Năm học: 2019 – 2020Môn: Ngữ văn - Lớp 6 |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| 1 | B | 0,25 |
| 2 | A | 0,25 |
| 3 | (1)- yêu nước(2)- cứu nước | 0,250,25 |
| 4 | 1-D; 2-C; 3-B; 4-A(Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm) | 1,0 |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu |  Nội dung | Điểm |
| Câu 1 | **\*Yêu cầu trả lời**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần trước** | **Phần trung tâm** | **Phần sau** |
| **t1** | **t2** | **T1** | **T2** | **s1** | **s2** |
|  | *một*  | *lưỡi* | *búa* | *của cha để lại* |  |

**\*Hướng dẫn chấm**Điền đúng 1 ô được 0,25 điểm | 1,0 |
| Câu 2 | **a. Yêu cầu trả lời** **Học sinh có thể trả lời theo nhiều cách. Sau đây là một số gợi ý:**Chủ trương củng cố đê điều; nghiêm cấm nạn phá rừng; và trồng thêm hàng triệu héc ta rừng của nước ta hiện nay là hoàn toàn đúng đắn. Nhằm mục đích ngăn chặn lũ lụt, bảo vệ môi trường sống.Nạn lũ lụt hiện nay vẫn là một tai hoạ hàng đầu đáng sợ nhất trong bốn tai hoạ lớn: thuỷ, hoả, đạo tặc. Hàng năm ở nước ta trên cả ba miền Bắc Trung Nam liên tiếp hết cơn lũ này, đến cơn lũ khác, thiệt hại lên tới hàng trăm tỉ đồng. Bao nhiêu nhà cửa, tài sản, bao nhiêu tính mạng của con người bị thiệt hại. Vì vậy hơn lúc nào hết chúng ta phải gấp rút tìm nhiều biện pháp hữu hiệu đế ngăn chặn lũ lụt.**b.** **Hướng dẫn chấm**- Điểm 1,5-2,0: Nêu được quan điểm cá nhân, diễn đạt sáng rõ, giải thích hợp lý. - Điểm 0,5-1,0: Nêu được quan điểm cá nhân nhưng diễn đạt còn rườm rà, không rõ ràng .- Điểm 0,25: Nêu được một vài ý nhưng chưa rõ ràng.- Điểm 0: Không nêu được quan điểm cá nhân hoặc không trả lời | 2,0 |
| Câu 3 | **\* Yêu cầu chung:** - Học sinh biết làm bài văn tự sự - kể chuyện tưởng tượng. Lựa chọn những sự việc, chi tiết tiêu biểu, có ý nghĩa thể hiện chủ đề- Lời kể chuyện mạch lạc, chân thực, tự nhiên, hướng tới chủ đề. Giọng văn có tình cảm, cách kể có sức thuyết phục;- Kết cấu bài viết chặt chẽ, bố cục rõ ràng, biết xây dựng đoạn văn. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn tự sự.* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
| \* Mở bài : * - Thời điểm về thăm trường ( mười năm sau) về thăm trường khi mình đã là ai? (công nhân, kĩ sư, bộ đội phục viên...) vào dịp nào ( 20/11, 22/12, 26/3 hay ngày thành lập trường).
 | 0,5 |
| \* Thân bài :* - Mái trường sau mười năm có gì thay đổi:
* + Trường đã được xây dựng mới chưa?
* + Khuôn viên trường: Cây cối, vườn hoa,...
* - Các thầy (cô) giáo có gì thay đổi
* + Còn thầy cô nào bây giờ vẫn dạy
* +Thầy cô nào đã nghỉ hưu
* + Thầy cô nào mới về trường
* + Em đã nói chuyện với thầy giáo cũ những chuyện gì...
* - Cùng về thăm trường em đã gặp những bạn bè cũ nào? Giờ họ đã trưởng thành ra sao? ( người là kĩ sư, bác sĩ, giáo viên.... Em và các bạn đã nói những chuỵện gì?
 | 3,0 |
|  | \* Kết bài : - Suy nghĩ, cảm xúc về mái trường, thầy cô, bạn bè.- Cảm xúc khi chia tay. | 0,5 |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

 ---------------------------------Hết----------------------------------