|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 6  Thời gian làm bài: 90 phút  (Không kể thời gian giao đề) |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

Cho đoạn văn sau:

*"Ngày xưa, có ông vua nọ sai một viên quan đi dò la khắp nước tìm người tài giỏi. Viên quan ấy đã đi nhiều nơi, đến đâu quan cũng ra những câu đố oái oăm để hỏi mọi người. Đã mất nhiều công tìm kiếm nhưng viên quan vẫn chưa thấy có người nào thật lỗi lạc."*

*(*Ngữ văn 6*, tập 1)*

**Câu 1.** (0,25 điểm)Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào?

A. Sơn Tinh, Thủy Tinh B. Thạch Sanh

C. Em bé thông minh D. Thánh Gióng

**Câu 2.** (0,25 điểm) Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên là gì

A. Tự sự                    B. Miêu tả

C. Biểu cảm                D. Nghị luận

**Câu 3:** (0,5 điểm) Điền từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (1) , (2) trong những câu dưới đây: (Từ gợi ý: cổ tích, ngụ ngôn, thử thách).

Dùng câu đố để thử tài nhân vật là chi tiết rất phổ biến trong truyện dân gian nói chung, truyện ………(1)… nói riêng. Hình thức này có tác dụng: tạo ra …………(2)…để nhân vật bộc lộ tài năng, phẩm chất, tạo tình huống cho cốt truyện phát triển, gây hứng thú hồi hộp cho người nghe.

**Câu 4:** (1,0 điểm) Nối từ ở cột A với từ loại ở cột B cho đúng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Nối** | **B** |
| 1,dò la |  | A, Danh từ |
| 2,câu đố | B. Động từ |
| 3, lỗi lạc | C. Tính từ |
| 4,nọ | D. Lượng từ |
| E. Chỉ từ |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

**Câu 1*:(****1 điểm)*

Trong câu sau, từ nào dùng không đúng? Hãy chữa lại từ bị dùng sai cho đúng.

*Ngày mai, chúng em sẽ đi thăm quan Viện bảo tàng của tỉnh .*

**Câu 2:** *(2,0 điểm)*

Học xong truyện “Thạch Sanh”, có hai bạn học sinh tranh luận với nhau. Một bạn cho rằng Thạch Sanh là người trung thực, thật thà, ngay thẳng. Bạn kia lại cho rằng Thạch Sanh quá thật thà, nhiều lần bị Lý Thông lợi dụng.

Quan điểm của em như thế nào? Em đồng ý với ý kiến nào trên đây hay là có ý kiến khác? Em hãy trình bày quan điểm của mình từ 2- 4 câu văn.

**Câu 3:** *(5,0 điểm)*

Kể về một lần em mắc lỗi (bỏ học, nói dối, không làm bài …)

---------------------------------Hết----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM, BIỂU ĐIỂM**  **KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 6 |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| 1 | C | 0,25 |
| 2 | A | 0,25 |
| 3 | (1)- cổ tích  (2)- thử thách | 0,25  0,25 |
| 4 | 1-B; 2-A; 3-C; 4-E  (Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm) | 1,0 |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | Điểm |
| Câu 1 | **Yêu cầu trả lời**  Từ dùng không đúng là từ **thăm quan**; thay bằng từ **tham quan**  **\*Hướng dẫn chấm**  + Điểm 1,0: Hs tìm được từ dùng không đúng và thay đúng từ **.**  + Điểm 0,5: Hs tìm được từ dùng không đúng nhưng chưa chữa lại được từ bị dùng sai đó, hoặc chữa không đúng.  - Điểm 0: Trả lời không đúng ý trên hoặc không trả lời. | 1,0 |
| Câu 2 | **a. Yêu cầu trả lời**  **Học sinh có thể trả lời theo nhiều cách. Sau đây là một số gợi ý:**  - Đồng ý với ý kiến Thạch Sanh là người thật thà, trung thực, ngay thẳng. Vì Lý Thông là anh em kết nghĩa nên Thạch Sanh luôn tin tưởng Lý Thông…  - Đồng ý với ý kiến Thạch Sanh quá thật thà, quá tin người nên bị Lý Thông lừa…  - Ý kiến khác, Thạch Sanh trung thực, thật thà, ngay thẳng đó là phẩm chất tốt, nhưng vẫn không nên quá tin tưởng Lý Thông…  **b.** **Hướng dẫn chấm**  - Điểm 1,5-2,0: Nêu được quan điểm cá nhân, diễn đạt sáng rõ, giải thích hợp lý.  - Điểm 0,75-1,0: Nêu được quan điểm cá nhân nhưng diễn đạt còn rườm rà, không rõ ràng.  - Điểm 0,5: Nêu được quan điểm cá nhân nhưng chưa giải thích được.  - Điểm 0,25: Nêu quan điểm nhưng chưa rõ ràng.  - Điểm 0: Không nêu được quan điểm cá nhân hoặc không trả lời | 1,0  1,0 |
| Câu 3 | **\* Yêu cầu chung:**  - Học sinh biết làm bài văn tự sự - kể chuyện đời thường. Lựa chọn những sự việc, chi tiết chân thực, tiêu biểu, có ý nghĩa thể hiện chủ đề  - Lời kể chuyện mạch lạc, chân thực, tự nhiên, hướng tới chủ đề. Giọng văn có tình cảm, cách kể có sức thuyết phục;  - Kết cấu bài viết chặt chẽ, bố cục rõ ràng, biết xây dựng đoạn văn. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn tự sự.* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
| \* Mở bài :  - Giới thiệu sự mắc lỗi của bản thân (bỏ học, nói dối hoặc không làm bài tập…). | 0,5 |
| \* Thân bài :  Diễn biến câu chuyện (thời gian xảy ra lỗi: khi nhỏ, khi còn học tiểu học hoặc thời gian gần đây hoặc mới ngày hôm qua… nguyên nhân, diễn biến sự việc, hậu quả sau khi mắc lỗi: điểm kém hoặc mọi người không tin bị thầy cô nhắc nhở, phê bình) | 3,0 |
|  | \* Kết bài :  - Bản thân suy nghĩ và rút ra bài học  sau khi mắc lỗi: Không bao giờ để mắc phải lỗi như vậy nữa, mắc lỗi là điều không tốt….. | 0,5 |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

---------------------------------Hết----------------------------------