|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 6  Thời gian làm bài: 90 phút  (Không kể thời gian giao đề) |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

Cho đoạn văn sau

*Hùng Vương thứ mười tám có một người con gái tên là Mị Nương, người đẹp như hoa,tính nết hiền dịu. Vua cha yêu thương nàng hết mực, muốn kén cho con một người chồng thật xứng đáng.*

*(Sơn Tinh, Thủy Tinh)*

**Câu 1.** (0,25 điểm) Sơn Tinh, Thủy Tinh thuộc loại truyện dân gian nào em đã được học ?

A. Truyện cổ tích B. Truyền thuyết

C. Truyện ngụ ngôn D. Truyện cười

**Câu 2.** (0,25 điểm) Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên là gì?

A. Tự sự                    B. Miêu tả

C. Biểu cảm                D. Nghị luận

**Câu 3:** (0,5 điểm) Điền từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (1) , (2) trong đoạn văn dưới đây: (Từ ngữ gợi ý: lũ lụt, ước mong, kì lạ).

Sơn Tinh, Thủy Tinh là câu chuyện tưởng tượng kì ảo, giải thích hiện tượng …….(1)… và thể hiện sức mạnh, …………(2)… của người Việt cổ muốn chế ngự thiên tai đồng thời suy tôn, ca ngợi công lao dựng nước của các vua Hùng.

**Câu 4** (1 điểm)

Chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S) cho các nhận định sau**:**

Trong câu văn “*Vua cha yêu thương nàng hết mực, muốn kén cho con một người chồng thật xứng đáng.”*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- Cụm từ *một người chồng thật xứng đáng* là cụm tính từ | S | Đ |
| 2- Cụm từ *một người chồng thật xứng đáng* là cụm danh từ | S | Đ |
| 3- Xét về từ loại,từ *một* là số từ. | S | Đ |
| 4- Xét về từ loại,từ *một* là lượng từ. | S | Đ |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

**Câu 1*:(****1 điểm)*

Trong câu sau, từ nào dùng không đúng? Hãy chữa lại từ bị dùng sai cho đúng.

*Tiếng Việt có khả năng diễn tả linh động mọi trạng thái tình cảm của con người.*

**Câu 2:** *(2,0 điểm)*

Trong truyện Thạch Sanh, chi tiết tiếng đàn thần kì của Thạch Sanh là một chi tiết giàu ý nghĩa. Em hãy nêu một cách ngắn gọn những ý nghĩa đó.

**Câu 3:** *(5,0 điểm)*

Kể về một thầy giáo hay một cô giáo mà em quý mến.

------------------Hết-----------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM, BIỂU ĐIỂM**  **KIỂM TRA HỌC KÌ I**  Năm học: 2019 – 2020  Môn: Ngữ văn - Lớp 6 |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| 1 | B | 0,25 |
| 2 | A | 0,25 |
| 3 | (1)- lũ lụt  (2)- ước mong | 0,25  0,25 |
| 4 | 1-S; 2-Đ; 3-Đ; 4-S  (Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm) | 1,0 |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | Điểm |
| Câu 1 | **Yêu cầu trả lời**  Từ dùng không đúng là từ **linh động**; thay bằng từ **sinh động**  **\*Hướng dẫn chấm**  + Điểm 1,0: Hs tìm được từ dùng không đúng và thay đúng từ **.**  + Điểm 0,5: Hs tìm được từ dùng không đúng nhưng chưa chữa lại được từ bị dùng sai đó, hoặc chữa không đúng.  - Điểm 0: Trả lời không đúng ý trên hoặc không trả lời. | 1,0 |
| Câu 2 | Trong truyện Thạch Sanh, chi tiết tiếng đàn thần kì của Thạch Sanh là một chi tiết giàu ý nghĩa.  + Tiếng đàn giúp nhân vật được giải oan, giải thoát. Nhờ tiếng đàn thần mà công chúa khỏi câm, nhận ra người cứu mình và đã giải thoát cho Thạch Sanh. Nhờ đó Lý Thông cũng bị vạch mặt. Tiếng đàn, do vậy cũng là tiếng đàn của công lí.  + Tiếng đàn làm quân mười tám nước chư hầu phải cuốn giáp xin hàng đã trở thành đại diện cho cái thiện và tinh thần yêu chuộng hoà bình của nhân dân. | 1,0  1,0 |
| Câu 3 | **\* Yêu cầu chung:**  - Học sinh biết làm bài văn tự sự - kể chuyện đời thường. Lựa chọn những sự việc, chi tiết chân thực, tiêu biểu, có ý nghĩa thể hiện chủ đề  - Lời kể chuyện mạch lạc, chân thực, tự nhiên, hướng tới chủ đề. Giọng văn có tình cảm, cách kể có sức thuyết phục;  - Kết cấu bài viết chặt chẽ, bố cục rõ ràng, biết xây dựng đoạn văn. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn tự sự.* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
| \* Mở bài :  – Giới thiệu về thầy/cô giáo mà em sắp kể.  – Kể lại hoàn cảnh và ấn tượng khiến em kính trọng và quý mến cô/thầy giáo. | 0,5 |
| \* Thân bài :  – Miêu tả đôi nét về thầy/cô giáo mà em quý mến.  – Kể về tính tình, tính cách của thầy/cô giáo.  – Kỉ niệm sâu sắc nhất giữa em và thầy/cô giáo là gì?  – Nay đã lên lớp 6, tình cảm của em đối với thầy/cô giáo đó ra sao? | 3,0 |
|  | \* Kết bài : Nêu ra sự kính trọng và yêu mến khi không còn được học với thầy/cô giáo và em sẽ phấn đấu trong việc học tập để không phụ lòng thầy/cô | 0,5 |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

---------------------------------Hết----------------------------------