|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **HUYỆN BA CHẼ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**Năm học: 2019 – 2020Môn: Ngữ văn - Lớp 6Thời gian làm bài: 90 phút(Không kể thời gian giao đề) |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

Cho đoạn văn sau

 *Bỗng roi sắt gãy. Tráng sĩ bèn nhổ những cụm tre cạnh đường quật vào giặc. Giặc tan vỡ. Đám tàn quân giẫm đạp lên nhau chạy trốn, tráng sĩ đuổi đến chân núi Sóc (Sóc Sơn). Đến đấy, một mình một ngựa, tráng sĩ lên đỉnh núi, cởi giáp sắt bỏ lại, rồi cả người lẫn ngựa từ từ bay lên trời.*

*(Thánh Gióng)*

**Câu 1.** (0,25 điểm)Văn bản *Thánh Gióng* thuộc loại truyện dân gian nào em đã được học?

A. Truyện cổ tích B. Truyền thuyết

C. Truyện ngụ ngôn D. Truyện cười

**Câu 2.** (0,25 điểm) Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên là gì

A. Tự sự                    B. Miêu tả

C. Biểu cảm                D. Nghị luận

**Câu 3:** (0,5 điểm) Điền từ ngữ thích hợp sau vào chỗ trống (1) , (2) trong đoạn văn dưới đây: (Từ gợi ý: nhân dân, anh hùng, bất tử).

Đánh tan giặc, Gióng cởi áo giáp sắt bỏ lại, rồi cả người lẫn ngựa từ từ bay lên trời. Hình ảnh này có ý nghĩa Gióng ra đời đã là phi thường thì ra đi cũng là phi thường. Nhân dân yêu mến, trân trọng, muốn giữ mãi hình ảnh người……….(1), nên đã để Gióng trở về với cõi vô biên………..(2)… Đánh giặc xong, Gióng không trở về nhận phần thưởng, không hề đòi hỏi công danh. Dấu tích của chiến công Gióng để lại cho quê hương xứ sở.

**Câu 4** (1 điểm)

Chọn phương án trả lời đúng (Đ) hoặc sai (S) cho các nhận định sau**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- Từ *tráng sĩ* là từ mượn | S | Đ |
| 2- Từ *tráng sĩ* là từ thuần Việt | S | Đ |
| 3- Từ *chân(núi)* được dùng theo nghĩa gốc | S | Đ |
| 4- Từ *chân(núi)* được dùng theo nghĩa chuyển | S | Đ |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

**Câu 1*: (****2 điểm)*

Tìm 01danh từ, phát triển danh từ em tìm được thành cụm danh từ và đặt câu.

**Câu 2*: 1*** *điểm)*

Truyện *Ếch ngồi đáy giếng* ngụ ý phê phán những người như thế nào? Qua truyện, em rút ra bài học gì cho bản thân?

**Câu 3:** *(5,0 điểm)*

Kể về một việc tốt mà em đã làm.

 ---------------------------------Hết----------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **HUYỆN BA CHẼ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM, BIỂU ĐIỂM** **KIỂM TRA HỌC KÌ I**Năm học: 2019 – 2020Môn: Ngữ văn - Lớp 6 |

**I. Trắc nghiệm: ( 2điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| 1 | B | 0,25 |
| 2 | A | 0,25 |
| 3 | (1)- anh hùng(2)- bất tử | 0,250,25 |
| 4 | 1-Đ; 2-S; 3-S; 4-Đ(Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm) | 1,0 |

**II. Tự luận: ( 8 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu |  Nội dung | Điểm |
| Câu 1 | **Yêu cầu trả lời**Hs tìm được danh từ, phát triển thành cụm danh từ và đặt câu**\*Hướng dẫn chấm**+ Điểm 2,0: Hs tìm được danh từ, phát triển thành cụm danh từ, và đặt câu+ Điểm 1,0: Hs tìm được danh từ, phát triển thành cụm danh từ, nhưng không đặt được câu. + Điểm 0,5: Hs tìm được danh từ, - Điểm 0: Trả lời không đúng ý trên hoặc không trả lời. | 2,0 |
| Câu 2 | - Truyện ngụ ý phê phán những kẻ hiểu biết hạn hẹp nhưng lại luôn huênh hoang, tự cao.- Bài học: Chúng ta phải cố gắng mở rộng tầm hiểu biết của mình; không được chủ quan, kiêu ngạo. | 1,0 |
| Câu 3 | **\* Yêu cầu chung:** - Học sinh biết làm bài văn tự sự - kể chuyện đời thường. Lựa chọn những sự việc, chi tiết chân thực, tiêu biểu, có ý nghĩa thể hiện chủ đề- Lời kể chuyện mạch lạc, chân thực, tự nhiên, hướng tới chủ đề. Giọng văn có tình cảm, cách kể có sức thuyết phục;- Kết cấu bài viết chặt chẽ, bố cục rõ ràng, biết xây dựng đoạn văn. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
| a*. Trình bày bài văn theo bố cục 3 phần.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề văn tự sự.* | 0,25 |
| c.*Triển khai hợp lí nội dung bài văn.(HS có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng cần diễn đạt sáng rõ, thuyết phục). Có thể theo định hướng sau:* |  |
| \* Mở bài : - Giói thiệu chung về việc tốt đó. | 0,5 |
| \* Thân bài :- Nêu hoàn cảnh, thời gian diễn ra sự việc. Việc tốt đó là gì? Xảy ra ở đâu?- Kể diễn biến sự việc:+ Suy nghĩ của em khi làm công việc đó.+ Hành động cụ thể của em khi đó.- Việc làm của em đã mang lại ích lợi như thế nào. | 3,0 |
|  | \* Kết bài : - Cảm giác của em sau khi làm được một việc tốt. | 0,5 |
| *d. Khuyến khích những bài viết sử dụng từ ngữ và diễn đạt sáng tạo, độc đáo, có cảm xúc sâu sắc..* | 0,25 |
| *e. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

 ---------------------------------Hết----------------------------------