

Số: 578 /PGD&ĐT

Ba Chẽ, ngày 22 tháng 9 năm 2020

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị, công tác học sinh,
giáo dục thể chất, thể thao và y tế
trường học năm học 2020-2021

Kính gửi: Các trường mầm non, phổ thông thuộc huyện.

Thực hiện Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2940/QĐ-UBND ngày 12/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; Công văn số 3431/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 07/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2020-2021, Công văn số 3520/BGDĐT-GDTC ngày 11/09/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021; Công văn số 2427/SGDĐT-CTTT ngày 16/9/2020 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021,

Phòng GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 495-KH/TU ngày 26/7/2019 của Tỉnh ủy triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kế hoạch hành động số 124/KH-UBND ngày 15/7/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong

giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng, 5 điều Bác Hồ dạy thanh niên gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

3. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

4. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; triển khai hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh, trẻ em; tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trong trường học; triển khai thực hiện Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của trẻ em, học sinh; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch, bệnh, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19. Tham gia Hội khỏe Phù Đổng khu vực và Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X năm 2021. Hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về giáo dục thể chất và y tế trường học của trẻ em, học sinh trong hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

5. Kiện toàn tổ chức bộ máy, hoàn thiện quy định về chức năng nhiệm vụ, nâng cao năng lực, phẩm chất cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác giáo dục chính trị, công tác học sinh và YTTH tại các cơ sở giáo dục.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1. Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn giáo dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; Tăng cường bồi dưỡng lý luận chính trị, đạo đức nghề nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội; giáo viên tham gia tổ tư vấn tâm lý trong các trường học.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc các kế hoạch của Huyện ủy, Đảng ủy, và của Phòng GD & ĐT về đẩy mạnh tuyên truyền, triển khai thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 theo Kế hoạch số 2141/KH-SGDĐT ngày 17/8/2020 của Sở GDĐT về tổ chức Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020. Giới thiệu rộng rãi địa chỉ Cuộc thi:
<http://hocvalamtheobac.vn;> <http://www.moet.gov.vn;>
<http://www.doanthanhvien.vn;> <http://gtdt.vn> và Fanpage:

<http://www.face.com/hocvalamtheobac> tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và học sinh để tích cực tham gia Cuộc thi.

- Sử dụng thiết thực, hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho giáo viên, học sinh thông qua các hoạt động giáo dục của nhà trường. Việc thực hiện phải được thực hiện thường xuyên đúng tinh thần “*Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*” và trở thành nội dung trọng tâm trong hoạt động dạy học và triển khai phong trào “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo” trong mỗi nhà trường.

3. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”:

- Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội và tổ chức các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng.

- Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

4. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3173/KH-SGDĐT ngày 28/11/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; thành lập nhóm công tác viên để ngăn chặn, xử lý, gỡ bỏ, triệt phá thông tin giả, sai sự thật, xấu, độc trên không gian mạng góp phần thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị khóa XII về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

5. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, học sinh, nhất là trước, trong và sau Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XV và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19... Tổ chức định kỳ, hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong giáo viên, học sinh. Chủ động phối hợp với ngành Công an, các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương và xây dựng, củng cố các tổ chức chính trị xã hội trong các nhà trường nhất là tổ chức Đảng, Đoàn thanh niên để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh, đặc biệt quan tâm giải quyết kịp thời, dứt điểm những vấn đề nảy sinh ngay từ đầu, không để kéo dài những mâu thuẫn phát sinh trong nội bộ, không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn

giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

6. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 2006/KH-SGDĐT ngày 19/8/2019 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của ngành GDĐT tỉnh Quảng Ninh; Kế hoạch số 113/KH-UBND ngày 26/6/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh.

- Thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong cơ sở giáo dục theo quy định tại Công văn số 1076/SGDĐT-CTTT ngày 14/5/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện Thông tư 06/2019/-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 01/KH-UBND ngày 04/01/2019 của UBND huyện Ba Chẽ về thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn huyện Ba Chẽ; Kế hoạch số 73/KH-PGD&ĐT ngày 28/8/2019 của Phòng GD&ĐT về triển khai thực hiện phong trào thi đua "Cán bộ, công chức, viên chức người lao động và học sinh thực hiện văn hóa ứng xử trong các cơ quan đơn vị trường học giai đoạn 2019-2025; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong nhà giáo và học sinh.

7. Xây dựng mạng lưới báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại các cơ sở, bao gồm: đại diện cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... Tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ này theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Sở GDĐT, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh tổ chức.

8. Tiếp tục kiện toàn và phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác chính trị tư tưởng tại các cơ sở giáo dục gắn với chức năng, nhiệm vụ.

9. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT

(<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (Bộ GD&ĐT (<https://www.facebook.com/vugdcthssv/>)), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn>), Cổng Thông tin điện tử của Sở GD&ĐT: (<http://quangninh.gov.vn/so/sogiaoducdaotao/>).

II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV

- Triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm tại Kế hoạch số 56/KH-UBND ngày 30/3/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Ba Chẽ về thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trên địa bàn huyện Ba Chẽ và Kế hoạch số 182/KH-PGD&ĐT ngày 03/4/2020 của Phòng GD&ĐT về Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong ngành Giáo dục và Đào tạo Ba Chẽ.

- Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; thực hiện tốt phương châm “Lấy tích cực đẩy lùi tiêu cực”; “lấy cái đẹp dẹp cái xấu” thông qua việc đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, học sinh tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện và có các hành động cao đẹp.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đạo đức nhà giáo; Quyết định số 1310/QĐ-UBND ngày 20/4/2020 của UBND tỉnh về Triển khai Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn Quảng Ninh; Công văn số 1124/UBND-TH4 ngày 26/02/2019 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc chấn chỉnh kỷ luật, kỉ cương hành chính, đạo đức công vụ và tăng cường công tác quản lý cán bộ, công chức, viên chức; Kế hoạch số 734/KH-SGD&ĐT ngày 27/3/2020 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh và Kế hoạch số 217/KH-PGD&ĐT ngày 20/4/2019 của Phòng GD&ĐT về triển khai thực hiện chuyên đề "Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non" trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh"; Kế hoạch số 01/KH-UBND ngày 04/01/2019 của UBND huyện Ba Chẽ về “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn huyện Ba Chẽ theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 2006/KH-SGD&ĐT ngày 19/8/2019 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của ngành GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh; Kế hoạch số 73/KH-PGD&ĐT ngày 23/8/2019 của Phòng GD&ĐT về Triển khai thực hiện phong trào thi đua "Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh thực hiện văn hóa ứng xử trong các cơ quan đơn vị trường học giai đoạn 2019-2025".

- Tổ chức và thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường. Mỗi nhà trường cần xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa" trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

2. Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Công văn số 489/SGDDĐT-CTTT ngày 12/3/2018 của Sở GDĐT về thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; áp dụng thí điểm hợp đồng vị trí tư vấn học đường tại các địa phương, cơ sở giáo dục có điều kiện; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; chú trọng hỗ trợ tâm lý cho học sinh trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid-19.

Tăng cường công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT: hát Quốc ca trên nền nhạc không lời, sử dụng đúng nhạc Quốc ca. Phân công học sinh (phù hợp cấp học) trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường; phát động phong trào vệ sinh chung, tham gia tại địa phương Ngày Chủ nhật xanh; vệ sinh môi trường trường học.

3. Tiếp tục triển khai Chương trình số 03-CT/LT ngày 28/8/2017 giữa Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh và Sở GDĐT về tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường giai đoạn 2017-2022 và triển khai Chương trình phối hợp giữa Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh và Sở GDĐT năm học 2020-2021; Chương trình phối hợp cấp huyện và cấp cơ sở giữa tổ chức đoàn thanh niên với ngành giáo dục, các nhà trường...

- Trên cơ sở các chương trình phối hợp giữa Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh và Sở GDĐT, các chương trình phối hợp với tổ chức Đoàn cùng cấp để triển khai hoạt động năm học 2020-2021 đảm bảo hoạt động Đoàn, Đội chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh.

- Triển khai Hội thi Giáo viên - Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh cấp huyện, năm học 2020 – 2021 (Dự kiến tháng 02/2021).

- Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh. Không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với: (1) Cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ; (2) Giáo viên - Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông , Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

4. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT).

- Các cơ sở giáo dục tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy các môn Đạo đức, Giáo dục công dân và tích hợp, lồng ghép vào các môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm đảm bảo thiết thực, hiệu quả, nội dung giáo dục dễ hiểu, dễ nhớ, phù hợp với lứa tuổi. Lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm...

- Triển khai có hiệu quả về công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn theo các văn bản đã chỉ đạo của Sở và Phòng GD&ĐT, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Các cơ sở giáo dục nghiên cứu lựa chọn, sử dụng các tài liệu giáo dục kỹ năng sống đã được Bộ GDĐT, cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, phù hợp cho học sinh theo qui định.

- Các nhà trường thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ; phát động phong trào học tiếng Anh trong học sinh ở các nhà trường trên địa bàn toàn huyện.

5. Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT.

6. Tiếp tục các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc người có công. Phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại trẻ em, kỹ năng sử dụng và khai thác mạng xã hội, internet một

cách hiệu quả, thông tin tuyên truyền biển, đảo Việt Nam, giáo dục bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực học đường...

III. Công tác học sinh

1. Tăng cường các biện pháp đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 34/KH-PGD&ĐT ngày 18/9/2018 của Phòng GD&ĐT về triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Ba Chẽ giai đoạn 2018 - 2021; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Công văn số 9604/UBND-GD ngày 24/12/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc tăng cường công tác quản lý, giáo dục ngăn chặn các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo; phòng chống xâm hại, bạo lực trong trường học và các văn bản chỉ đạo của các cấp về đảm bảo an ninh trật tự; an ninh, an toàn trường học; phòng chống tai nạn thương tích và xâm hại trẻ em; phòng, chống bạo hành, bạo lực trong trường học;

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/04/2010 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác tuyên truyền và thực hiện có hiệu quả Chương trình phối hợp số 393/CTPH-CAT-SGDĐT ngày 22/01/2019 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT về phối hợp tăng cường các hoạt động tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ quan quản lý giáo dục, trường học trên địa bàn huyện. Có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và báo cấp trên xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm, hết hạn trong trường; thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy và học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, cây xanh... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục kịp thời cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh;

- Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, đu bám cổng trường, hàng rào... Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng.

2. Tăng cường công tác đảm bảo An toàn giao thông trong trường học

- Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, Ban An toàn giao thông tỉnh, Sở GDĐT, Ban ATGT huyện và Phòng GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 860/KH-SGDĐT ngày 13/4/2020 của Sở GDĐT về việc phát động phong trào thi đua đảm bảo trật tự, an toàn giao thông trong ngành Giáo dục năm 2020; Kế hoạch số 279/KH-SGDĐT ngày 12/12/2020 của Sở GDĐT và Kế hoạch số 77 /KH-PGD&ĐT ngày 18/02/2020 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2020 và năm học 2020-2021 và các văn bản tăng cường đảm bảo trật tự an toàn giao thông trong các dịp cao điểm như Lễ, Tết, nghỉ hè...;

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc quy định bắt buộc đội mũ bảo hiểm đối với người đi xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện. Nâng cao hiệu quả các buổi tuyên truyền Luật giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy cho cán bộ, giáo viên và học sinh và triển khai hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu về Luật giao thông do Bộ GDĐT, Sở GDĐT phối hợp phát động; Tiếp tục duy trì các mô hình đảm bảo an toàn giao thông trong các trường học và đảm bảo an toàn trật tự, tránh ùn tắc cổng trường trong giờ tan học.

- Tiếp tục triển khai bộ tài liệu giáo dục “Văn hóa giao thông” cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê

3. Tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống tệ nạn xã hội; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh.

- Tiếp tục thực hiện và tổng kết Kế hoạch của Sở, Phòng GD&ĐT về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2020”; Kế hoạch số 404/KH-SGDĐT ngày 26/02/2020 của Sở GDĐT và Kế hoạch số 109/KH-PGD&ĐT ngày 02/3/2020 của Phòng GD&ĐT về phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2020 và năm học 2020-2021; Kế hoạch số 1071/KH-SGDĐT ngày 06/5/2020 của Sở GDĐT về tổ chức các hoạt động tuyên truyền về phòng chống ma túy, phòng chống tội phạm năm 2020 và các văn bản về tăng cường các biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo qui định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội và đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục và các văn bản liên tịch liên quan; Quy chế số 1078/QC-CAT-SGDĐT ngày 02/6/2016 của Công an tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về Quy chế phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh và Quy chế phối hợp số 04/QC-GD&ĐT-CA ngày 21/7/2016 giữa Phòng GD&ĐT và Công an huyện về thực hiện nhiệm vụ bảo đảm trật tự,

an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Chẽ;

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục, phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm trong các trường học đặc biệt là thời gian đầu năm học, trước, sau kỳ nghỉ Tết, nghỉ hè và các đợt cao điểm.

4. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua tích hợp trong nội dung các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Kế hoạch số 64/KH-PGDĐT ngày 12/02/2020 của Phòng GD&ĐT về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2020 và Kế hoạch số 556/KH-PGDĐT ngày 14/9/2020 của Phòng GD&ĐT về tổ chức Ngày pháp luật nước Cộng hòa XHCN Việt Nam trong các trường học trên địa bàn huyện năm 2020.

5. Tăng cường công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú theo quy định của pháp luật hiện hành và của Bộ GDĐT.

6. Các cơ sở giáo dục khuyến khích, tạo điều kiện cho học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức và Cuộc thi Ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo tỉnh Quảng Ninh lần thứ III, năm 2020 nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp cho học sinh; tận dụng nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

7. Thực hiện công tác xã hội trong trường học theo Công văn số 199/SGDDĐT-CTTT ngày 05/02/2020 của Sở GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, hỗ trợ học sinh yếu thế.

8. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh theo các Nghị định của Chính phủ và các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh hiện hành.

9. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 1699/KH-SGDĐT ngày 06/7/2017 của Sở GDĐT về giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục tỉnh Quảng Ninh từ năm 2017 đến năm 2020.

10. Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo và các công văn của Bộ GD&ĐT, tỉnh và huyện về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục. Có hình thức xử lý nghiêm, kịp thời đối với cơ sở giáo dục nếu để xảy ra tiêu cực trong

thu, chi các khoản ngoài ngân sách và may (mua) quần áo đồng phục, lễ phục trái quy định.

IV. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1. Công tác giáo dục thể chất (GDTC)

- Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình môn học Giáo dục thể chất theo các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT đảm bảo đúng bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường hiệu quả của giờ học nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất, tăng cường thể lực, đồng thời trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao (TDTT) cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT (lưu hồ sơ minh chứng tại Nhà trường).

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 267/SGDĐT-CTTT ngày 11/02/2020 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025 và Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động GDTC trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển Giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức hoạt động GDTC trong trường học cho đội ngũ giáo viên, đảm bảo đạt chuẩn về trình độ chuyên môn theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 2961/SGDĐT-CTTT ngày 02/11/2018 của Sở GDĐT về tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và dạy võ cổ truyền trong các trường phổ thông; khuyến khích các nhà trường đổi mới các hình thức tập thể dục giữa giờ bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (bài thể dục nhịp điệu, nhảy dân vũ, nhảy flasmob...).

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo, tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tiếp tục rà soát, trang sắm bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cần thiết để đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình môn học Thể dục hiện hành và chuẩn bị dạy học môn Giáo dục thể chất theo chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục tham mưu các cấp đầu tư, quy hoạch khu vực sân chơi, sân tập, nhà tập và các cơ sở vật chất khác đảm bảo an toàn để đáp ứng nhu cầu tập luyện thể thao trong trường học của học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh tại các cơ sở giáo dục.

2. Hoạt động thể thao trường học

- Chú trọng việc thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường (yêu cầu từ năm học 2020-2021 mỗi trường tổ chức ít nhất thành lập được 01 câu lạc bộ thể thao cho học sinh và cán bộ giáo viên tham gia tập luyện thường xuyên); tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao do ngành, huyện, tỉnh.

- Tiếp tục triển khai dạy Võ cổ truyền trong trường học; thí điểm dạy võ Vovinam cho học sinh ở một số trường có đủ điều kiện.

- Tổ chức các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) cấp trường 1 năm một lần và tham gia các môn thể thao cấp tỉnh, huyện tổ chức nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp huyện cho học sinh và tổ chức thành lập đội tuyển thể thao của trường tập luyện thường xuyên ngay đầu năm để tham gia các giải thi đấu thể thao tại cấp ngành, huyện, tỉnh tổ chức theo kế hoạch.

- Bố trí kinh phí, tổ chức, tham gia các hoạt động TDTT của học sinh trong khuôn khổ HKPD cấp trường và các giải thể thao do ngành giáo dục tổ chức. Tăng cường đầu tư kinh phí, đẩy mạnh công tác xã hội hóa để xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất (bể bơi, nhà tập đa năng, sân tập, trang thiết bị, dụng cụ TDTT,...) đảm bảo chất lượng dạy học Thể dục nội khóa và các hoạt động TDTT trong nhà trường; tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội vào phát triển phong trào TDTT trong trường học.

- Các hoạt động thể thao cấp ngành và cấp tỉnh:

+ Cấp ngành tổ chức: dự kiến 04 giải thể thao cho học sinh trong năm học 2020-2021, cụ thể:

(1) Giải bóng đá học sinh TH, THCS tổ chức trong tháng 11/2020.

(2) Giải đá cầu học sinh TH, THCS tổ chức trong tháng 12/2020.

(3) Giải Điền kinh học sinh TH, THCS tổ chức trong tháng 02/2021.

(4) Giải Cờ vua học sinh TH, THCS tổ chức trong tháng 04/2021.

+ Cấp tỉnh tổ chức: 01 giải Điền kinh học sinh tỉnh Quảng Ninh (dự kiến tháng 3/2021). Ngành thành đội tuyển điền kinh cấp huyện tham gia.

- Cử học sinh tham gia các đoàn thể thao củ tỉnh Quảng Ninh tham dự HKPD toàn quốc (nếu có VĐV được triệu tập).

3. Phòng, chống đuối nước

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 1529/SGDĐT-CTTT ngày 17/6/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Công văn số 4011/UBND-VX1 ngày 15/6/2020 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TU

ngày 03/6/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho người dân và khách du lịch trên địa bàn tỉnh. Các trường học đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, hành vi chủ động phòng tránh tai nạn đuối nước cho học sinh; khuyến khích các trường dạy bơi an toàn kết hợp với giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh.

- Chủ động tham mưu cho huyện bố trí kinh phí để trang sắm thêm các bể bơi thông minh cho các trường học để tổ chức dạy bơi cho học sinh.

- Cử cán bộ giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng chống đuối nước, khuyến khích các trường đủ điều kiện tổ chức dạy bơi đối với học sinh, tạo động lực cho học sinh, cha mẹ học sinh tích cực tham gia và hưởng ứng.

- Các nhà trường chủ động lồng ghép nội dung giáo dục bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh trong các hoạt động giáo dục, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa. Có quy chế đồng thời phát huy và bảo vệ tốt bể bơi thông minh đã được trang bị.

- Hiệu trưởng nhà trường giao trách nhiệm cho giáo viên hằng ngày dành thời gian quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè...; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ..., nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

V. Công tác Y tế trường học (YTTH)

1. Đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch Covid-19 của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng; các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ban Chỉ đạo Quốc gia về phòng, chống dịch Covid-19, Bộ Y tế và Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Ủy ban nhân dân huyện, Sở GDĐT, Sở Y tế, phòng GDĐT, Trung tâm y tế. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế trên địa bàn, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học theo Kế hoạch số 140/KH-UBND ngày 16/9/2020 của Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai kế hoạch phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Ba Chẽ năm học 2020-2021; Quyết định số 2566/QĐ-BGDĐT ngày 09/9/2020 của Bộ GDĐT về phê duyệt Sổ tay đảm bảo an toàn phòng, chống

dịch bệnh COVID-19 trong trường học và Công văn số 2323/SGDDĐT-CTTT ngày 04/9/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai kế hoạch phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn tỉnh năm học 2020-2021.

2. Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc công tác YTTH:

- Củng cố, kiện toàn, phát triển và tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác YTTH tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác Y tế trường học; Hướng dẫn liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08/11/2017 của Sở GDĐT và Sở Y tế về hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác YTTH và các văn bản liên quan về công tác y tế trường học; Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học;

- Phối hợp với các trạm y tế trên địa bàn trong tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

- Triển khai thực hiện công tác y tế tại các trường học:

+ Đối với các trường học có nhân viên chuyên trách công tác YTTH, nhân viên y tế phải tham mưu cho Hiệu trưởng để thực hiện đầy đủ các nội dung công tác YTTH và các nhiệm vụ khác do Lãnh đạo nhà trường phân công; Đối với các trường nhân viên y tế kiêm nhiệm phải thống nhất giữ 2 nhà trường bố trí, sử dụng, phân công thực hiện nhiệm vụ đảm bảo theo đúng yêu cầu y tế trường học. Đồng thời phối hợp chặt chẽ với trạm y tế địa phương.

+ Đối với trường học không có nhân viên chuyên trách công tác YTTH, Hiệu trưởng nhà trường phải xây dựng kế hoạch phối hợp với trạm y tế xã, phường, thị trấn (gọi tắt là trạm y tế xã, để chăm sóc sức khỏe học sinh; cử một cán bộ/giáo viên kiêm nhiệm công tác YTTH làm đầu mối phối hợp với trạm y tế xã giúp Hiệu trưởng tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung công tác YTTH quy định theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác Y tế trường học và Hướng dẫn liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08/11/2017 của Sở GDĐT và Sở Y tế về hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác YTTH;

- Phối hợp chặt chẽ với địa phương, cơ quan Bảo hiểm xã hội, cha mẹ học sinh để tuyên truyền, vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT; Hướng dẫn liên ngành số 2358/HD-LN ngày 04/9/2019 của Liên ngành Sở GDĐT, Sở Tài chính, Sở Y tế và Bảo hiểm xã hội tỉnh và Công văn số 2354/SGDDĐT-CTTT ngày 09/9/2020 của Sở GDĐT về việc tăng cường triển khai thực hiện bảo hiểm y tế cho học sinh, học viên năm học 2020-2021, để

phần đầu đạt chỉ tiêu 100% học sinh, học viên tham gia bảo hiểm y tế trong năm học 2020-2021.

3. Thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, nước sạch và vệ sinh môi trường

- Tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2957/SGDDĐT-CTTT ngày 02/11/2018 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chỉ thị 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; Công văn số 165/PGDDĐT ngày 25/03/2020 của phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong ngành Giáo dục và Đào tạo từ năm học 2019-2020; Kế hoạch 1626/KH-SGDĐT ngày 06/6/2020 của Sở GDĐT về việc thực hiện Kế hoạch số 83/KH-UBND ngày 13/5/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 13/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước về an toàn thực phẩm trong tình hình mới và các văn bản liên quan khác.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; tổ chức bữa ăn nội trú, bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, đảm bảo an toàn thực phẩm; Kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng, bảo quản các công trình cấp nước, công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho học sinh và điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học.

- Tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh; tăng cường tuyên truyền tới cha mẹ học sinh về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa và hướng dẫn trẻ em mầm non, học sinh tiểu học uống sữa theo quy định.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh; tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày Bảo hiểm y tế Việt Nam (01/07); ngày nước thế giới (22/03); tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/04); ngày thế giới không thuốc lá (31/05); ngày môi trường thế giới (05/06); ngày vệ sinh yêu nước (02/07); tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/06); tuần lễ tiêm chủng (09-15/05); tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/04-15/05) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

5. Tiếp tục triển khai các quy định về hoạt động Chữ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/03/2014 của Bộ

trưởng Bộ GDĐT “Quy định về hoạt động Chữ thập đỏ trong trường học”; Chương trình phối hợp số 273/CTPH-GDĐT-TN ngày 07/11/2016 giữa Hội Chữ thập đỏ, Sở GDĐT, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh trong hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học giai đoạn 2016-2021.

C. CÔNG TÁC KIỂM TRA, GIÁM SÁT

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát chuyên đề đối với việc thực hiện các nhiệm vụ trên đặc biệt kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy định về trách nhiệm nêu gương đối với người đứng đầu các cơ sở giáo dục; kiểm tra, giám sát việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cán bộ, giáo viên, học sinh; các vấn đề an toàn trường học; đạo đức, lối sống của học sinh và giáo viên.

D. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

- Báo cáo đầu năm học: Báo cáo kế hoạch triển khai công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021 gửi trước ngày 28/9/2020.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I, năm học 2020-2021 trước ngày 08/01/2021;

- Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 trước ngày 30/5/2021;

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

(Báo cáo của các đơn vị gửi về Phòng GD&ĐT theo địa chỉ email).

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các cơ sở giáo dục căn cứ Hướng dẫn này để xây dựng kế hoạch, phổ biến tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đơn vị để nghiên cứu, quán triệt thực hiện nghiêm túc có hiệu quả.

Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT và địa phương để bảo đảm an toàn sức khỏe cho nhà giáo, người học trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo kịp thời về cán bộ phụ trách của Phòng GD&ĐT theo nội dung để xin ý kiến chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT-Sở GD&ĐT (B/c);
- Như trên (T/h);
- TP, các PTP (C/d);
- Tổ CM (t/d);
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Hoàng Thị Oanh

